

Önsöz ve yazar hakkında.

Bu kitapta geçen kişi ve kurumlar ve olaylar hayal ürünüdür. Gerçek kişi kurum ve olaylarla bağlantıları sadece esinlenmedir. Romandaki hiçbir karakter, kurum ve olay gerçek hayattaki hiçbir karakteri, kurumu ve olayı tam olarak yansıtmaz kurgu oranı yüksektir, Hatta olayların birçoğunda büyük oranda abartı ve kurgu bulunmaktadır.

“Tahtada yazılmayanlar” Mustafa kaptan’ın roman/hikaye dalında 3. Eseridir. Yazarın diğer eserleri kainat tarihi, rövanş adlı eserlerdir. Yazar ayrıca nomuli dilinin yapımcılığını yapmakla birlikte henüz toplumla tamamı paylaşılmamış olan ve yazımına devam edilen “anlayışçı nizam” kitabının da yazarıdır. Bunun haricinde yazarın çok az insanla paylaştığı otobiyografi kitabı ve kim kimdir isimli kitabı da mevcuttur ki bu kitaplar(otobiyografi ve kim kimdir) özel içerikli kitaplardır içeriğini sadece yazarın yakın çevresinden bazı kişiler okumuştur.

TAHTADA YAZMAYANLAR

Kahramanımız mert kazan 1991 istanbul doğumludur bu hikaye onun yakın çevresinde ve eğitim yıllarındaki yazdığı satırların toplamıdır. Okul yılları çok aksiyonlu geçmiş olan mert öyle şeyler yaşamıştır ki akıllara durgunluk verir. Mertin ailesi kalabalık, melisa isimli ikiz kız kardeşi var bir abisi bir de ablası var abisinin adı kazım(1978 doğumlu) ablasının adı ayşe(1982 doğumlu).

Mertin babası saadettin(1957 doğumlu) annesi saime(1958 doğumlu). Saime ilkokul mezunu bir ev hanımı saadettin ise emekli devlet memuru. 1970’li yıllarda istanbula gelmişler aileleriyle köyden kente göçün başladığı yıllarda.

Saadettin emekli devlet memuru olması dolayısıyla ve çevresinin geniş olması dolayısıyla pek çok kamu görevlisini tanıyordu. Bunlardan birisi de eski ev sahipleri Mehmet mahzun’du şakir özdemir ilköğretim okulunun müdürlüğünü yapmaktaydı. Mert kazan’ı 1996 yılında şakir özdemir ilköğretim okulunun anaokulu kısmına kaydettirdi.

Anaokulu dönemi

Anaokulunda mert ilk farkını elma boyamayla ortaya koymuştu öğretmen elmayı kırmızıya sapını yeşile boyayın dediğinde mert tamamen kırmızı olmayan elmalar var deyip elmayı yeşil ve kırmızıya boyamıştı öğretmenin tüm ısrarlarına rağmen yaptığından dönmemişti mertin bu yaptığı gelecekte çok değişik işler yapacağını habercisiydi. Mertin ikiz kardeşi melisa da aynı anasınıfında birlikte okuyorlardı hatta bir keresinde melisayla yapboz oynuyorlardı mert yapbozları yanlış taktı diye melisaya kızmış melisa ağlamıştı.

Anaokulu elbette gülünen eğlenilen bir yerdi ve asıl film şimdi başlıyordu melisa ve mertin hayatları sadece okuldan ibaret değildi neticede ara sıra çocuk parkına gidip oyun oynarlardı. mert ve melisayı ablası ayşe bir gün parka götürmüştü. parkta melisa, duru akkuzu adlı bir kızla tanışmıştı iyi vakit geçirmişlerdi tabi o sırada ne melisa ne de mert duruyu tanıyamıyordu. Mert melisaya biraz da benle oyna dedi duruysa “ya bir dur biz oynuyoruz” deyince bizim mert duruya tokadı patlatmasını sonra durunun annesi ve mertin ablası araya girdi barıştırdılar tabi bu olay öyle

kapanmıştı. Evet duru adlı bir kız belki bir daha hiç görülmeyecek peki öyle mi oldu? Nerede o günler?

1.SINIF

Şakir özdemir ilköğretim okulunda ilk gündü sınıfta tek ikizler mert ve melisa değildi Gürhan ve gürkan selim adlı ikizler de vardı. Bu ikizler mertlerin evinin altındaki lahmacun fırınının sahibinin yeğenleriydi lakin mert ve melisa Gürhan ve gürkan ile şimdi tanışmıştı bugüne nasipti tanışmaları. 1-d sınıfı cıvıl cıvıldı her tipten çocuk mevcuttu 1-d sınıfında. Kimler kimler yoktu ki mertlerin uzaktan akrabası Murtaza kaplan, yunus Bafralı, gülbahar elmacı veee DURU AKKUZU! Evet yaz tatilindeki parkta olan tatsızlığın aktörlerinden birisi o bir duru o bir akkuzu! Kuzu kuzu sırasında oturuyordu tabi oturma odasındaki fili görmezlikten gelemezsiniz ya melisa ile karşılaştılar aynı sınıfta olmaya sevindiler.

Ve ders başlamıştı 1-d cıvıl cıvıl bir sınıf olsa bile şakir özdemir ilköğretim okulundaki öğretmen eksikliğinden ötürü geçici olarak Ahmet kazmacı adlı müdür muavini öğretmenlik yapacaktı. Kendini tanıttı ben Ahmet kazmacı falan filan diye sonra teker teker tanıştı öğrencilerle. Ahmet kazmacı öğrencilerle tanıştıktan sonra teneffüs zili çaldığında öğrenciler teneffüse çıkmıştı bu mertin de diğerlerinin de ilk teneffüsüydü. Teneffüs mantığını, zil mantığını mert elbette abisi ve ablasından biliyordu lakin bilmeyen bir öğrenci vardı Murtaza kaplan adlı öğrenciydi bu öğrenci. teneffüs zili çaldı herkes çıktı sonra bir daha zil çaldı herkes girdi sonra bir tane daha çalınca Murtaza çıktı ve dolaşıyordu bahçede. Ve dedi ki “Allah Allah bu işte terslik var” sonra girdi içeri baktı ki ne görsün ders işliyor millet!. Şaşkın şaşkın sırasına geçti sonra. Öğretmenler zilini teneffüs zili sanmıştı Murtaza. İlginç bir tecrübe olmuştu ona. Ve bu yeni derste de öğretmen tahtaya tebeşirle “ali bak” yazmıştı ve öğrencilere bunu defterinize geçirin demişti o ders geçirme işlemini yaptılar ve ders bununla geçmişti. Diğer teneffüste mert ile Murtaza sohbet etti;

+Murtaza neden öğretmenler zilinde dışarı çıktın
-bilmiyordum o zilin öğretmenler zili olduğunu
+yazdın demi tahtadakileri deftere
-evet yazdım.

Mertin okulun ilk günü yanlışlıkla kamu malına zarar veriş var bir de. İşte ders sırasında lavabo ihtiyacını gidermek için izin istedin ve gitti lavaboya pisuvara ve işini gördükten sonra pisuvarları ayıran taşlar ilgisini çekti salladı duvara yapışık taş taş kaldı elinde. En az 5 kiloluk taş. Fakat sessiz sedasız taş ald eline tuvaletin köşesine koydu. Mertin mezuniyetine kadar da o taş yerine takılmamıştı. Okul müdürü tahir başmeşe'nin hademe olan kardeşi yunus başmeşe taşın bu halini görünce kendi kendine şöyle söylendi; zamane çocukları işleri güçleri safi zarar ne olacak.

Okuldaki ilk gün gülmeye eğlenmeye ilk derslerle bitmişti. Akşamsa evde ilk gün kritiği vardı neticede. Sonuçta 2 tane çocuk okutulmuştu bu evde şimdi 2 tane daha okutuluyordu. Ders konusunda, ödev konusunda sıkıntı çekilmeyeceği barizdi.

Aynı gün başka bir evde de gün kritiği yapılıyordu. Bu ev saadettin kazanın abisi cemal kazan'ın eviydi. Cemal'in gülbahar(1980), burçak(1985) ve kamil(1992) adlı 3

adet çocuğu vardı. Kamil'i mertin okula başladığı yıl okula kaydettirmek istemişlerse de yaşı henüz yetmiyor denilerek reddedilmişlerdi. Cemal ve eşi Hüsniye kazan'ın kamili erken okula gönderme sevdası merte rakip görmelerindendi denilebilir akıllarınca mert kamille yarıştıracaklardı gereksiz yere böyle bir yarışa girmişlerdi. Hüsniye bu konuda şunları demişti;

-şimdi cemal mert kamilden 1 yaş büyük önce mert okulu bitirecek ki bence sınıfta kalacağı için aynı yıl bitirebilirler ama normalde önce mert bitirir sonra kamil bitirir, sonra mert askere gider döner sonra kamil gider, en son önce mert evlenir
+ya karı senin yaptığın hesaba bak ya bizim de 3 tane çocuğumuz var ne olacak yani? Bak gülbaharla burçakta okula gidiyor sen taktın kafanı bu merte. Gerçi sen ayşe ile gülbaharı da kıyaslıyordun demi? Huylusun huyundan vazgeçmiyorsun

Okulun ertesi günüyse Murtaza merte ne dese beğenirsiniz;

-mert dün ali ata bak yazmıştık ya deftere
+evet
-babama gösterdim ben ali ata bak yazmamışım
+ne yazmışsın
-oli oto bok yazmışım

Tabi mert gül gül öldü ki Murtaza da gülüyordu ve murtazaya "oğlum Murtaza gözlük kullanman şart senin" demişti. Bu elbette güzel bir anıydı lakin bu iş böyle gitmeyecekti müdür yardımcısı daha ne kadar bu sınıfla idare edebilirdi ki? Ahmet kazmacı öyle böyle 1 ay idare etti öğrencileri sonrasındaysa mutlu Özdilek adlı bir öğretmene rica etti bu öğretmen kadrolu değildi bir süre idare edecekti 2 hafta kadar bu öğretmen idare etmişti sınıfı. Sonrasındaysa nuray su öğretmen gelmişti sınıfa artık yeni öğretmen nuray hocaydı. Nuray hoca duru akkuzuyu sınıf başkanı Murtaza kaplan'ı da başkan yardımcısı seçmişti artık sınıf içi bir hiyerarşi olacaktı. Öğrenciler de patır patır okuma yazmayı söküyorlardı.

Nuray su öğretmen 1. Dönem sonuna kadar görev yapmıştı ve tayini çıkmıştı başka bir okula. Mertin, murtazanın ve birçok çocuğun en sevdiği öğretmendi. Gülbahar elmacı ve annesi yeni tayin olduğu okulda nuray su öğretmeni ziyaret etmişti hatta.

Nuray su'dan sonra gelen hocanın adı güzel mutlu idi fakat mert onunla anlaşamazdı çünkü ona mert birçok kez aptal demişti hem de derste. Gerçi güzel mutlu da o sıfatı hak etmiyor değildi yani bir öğrencinin resim defterini yırtmanın neresi akıl karı olabilir ki. Resim dersinde resim çizerken herkes tabi merte çiziyordu bir resim ve resimde bir ev bir araba ve bir tabela vardı. Tabelada da latife olsun diye "gülbahar elmacı çok zeki bir kızdır" diye yazmıştı tabi bu resmi öğretmene gösterince öğretmen mert çiçekleri sulayacağım diye mert lavaboya gönderdi mert döndüğünde defterin sayfası yoktu neyse dedi mert sonra tekrar yaptı resmi ama tekrar resim yapılıncaya öğretmen tekrar su istedi çiçekler için. Bu iş artık kabak tadı veriyordu ve yine aynı sonuç yine defterin ilgili sayfası yırtılıp atılmıştı. Öğretmendi bunu yapan belliydi ama öğretmen şunu diyordu; "o resmi yaparsan bir şekilde yok olur demekki yapmayacaksın". Bundan sonra mert güzel hocaya kin besledi akşam evde de melisa merte şunları dedi; "sen gider gitmez öğretmen sayfayı yırttı herkese de tembih etti bir şey söylemeyin diye". Yeri geldiğinde bir öğrencinin defterini yırtan öğretmen. Ne kadar aşağılayıcıydı. Mert ilk kez babasına şikâyetinde bulundu. Saadettin yarın okul

müdürüyle konuşurum dedi ve konuştu da. birkaç yazışmayla görevden alınır dedi okul idaresi. Öyle de olmuştu mayıs 1998 tarihinde görevden alınmıştı yerine murat Akbulut gelmişti. Saadettin çocukları için tüm imkanlarını sonuna kadar zorlayan bir babaydı çocukları için en iyisini isterdi her daim. Lakin sürekli de okul işlerine karışılmazdı herşeyin fazlası zarardı neticede. Bir yerde göze batarsa nüfuz kullanmanın bedelini ödetirlerdi.

Murat Akbulut döneminde bir gün beden dersinde yunus Bafralının kaybolması olayı yaşanmıştı. Yunus Bafralıyı aradı bütün öğrenciler lakin bulamadılar yer yarılmıştı sanki içine girmişti yunus Bafralı. Bazı öğrencilerin gördüğü kadarıyla mavi renkli bir araba okul kapısına yanaşmıştı ve yunus Bafralı ona binip uzaklaşmıştı. İşin ilginç ailesine de ulaşılamamıştı. Yunusun babasının işyerinden arkadaşları “Öğlen tatilindeydik arkadaşımız bir araca binip gitti herşeyini de geride bıraktı” dedi. Hakeza komşular da yunusun annesinin evinde otururlarken yunusun annesinin “müsaadenizle” deyip kızını da alıp dışarı çıktığından bahsetmişti. Dışarıdan bir şey almaya gittiler sandıkları komşuları da geri dönmemişti mavi bir arabaya binip gitmişlerdi. Yunus Bafralı ve ailesi sırta kadem basmıştı herşeylerini bırakıp terk etmişlerdi yaşadıkları yeri. Neredeydiler ne yapıyorlardı bilen olmadı gören olmadı. Herşeylerini geride bırakıp yeni bir hayata yelken açmışlardı acaba nerede ve ne yapıyorlardı kim bilir...

Bir otomobilde 10 kişi

Normalde mümkün olmayan bu durumu gerçekleştirmek istediler. Olay şuydu; mertin ailesi mertin teyzesi selin aybattı'ya ziyarete gidecekti. Mert ve melisa gidecekler ayşe ve kazım evde kalacaklardı neticede ayşe ve kazım yaşça büyüktü evde tek başına kalabilirdi mert ve melisa küçüktü. Mertlerin arabasına doğal olarak 5 kişi sığıyordu ve mertin dayısı orhan yıldız, eşi feride yıldız(aynı zamanda Hüsnüye kazan'ın kız kardeşidir) ve kızı seçil yıldız da gelmek istedi doğal olarak saadettin kabul etti. Amma velakin diğer dayı cevât yıldız ve ailesi de gelmek istemesin mi! Aslında cevât gelmeyecekti kızı sibel ve oğlu Emir Ferhat ile karısı Fatma yıldız gelecekti. Tüm çocukları kucağa oturtsalar bile yetmiyordu arabadaki koltuklar. Kim eğer arabayla götürülmezse o kişiyle ilişkiler gerilecekti. Emir Ferhat ile mertin ilişkileri çok iyiydi gayet iyi anlaşıyorlardı ama saadettin ne yaptı? Gitti cevât yıldız değil orhan yıldız ve ailesini arabaya aldı. Aslında yapılması gereken basitti orhan yıldız ve ailesi arabaya alınacak ve Cevatların evine gidilecek “buyrun binin” denilecekti. Saadettin bunu yapmamıştı ve bir süre cevât yıldız ve ailesiyle ilişkiler gerginleşmişti. Mert ile emir ferhatın arkadaşlıkları da mecburi bir ara döneme girmişti. Aslında bu selin aybattı ziyareti için konuşmalar 2 hafta kadar sürmüştü özellikle sibel birçok oturma planı tasarlamıştı lakin nafile. Saadettin olmaz diyor başka bir şey demiyordu.

2. SINIF

1998 ağustosuyla eylül arasında öyle farklar var ki sormayın gitsin. 1-d sınıfını acımasızca dağıttılar acımadılar sınıfa acımadılar. Hatta evvelki yıldan kesinmiş dağılacağı sebebi ise öğretmen yetersizliği. İnsaf insaf sınıfı parça pinçik ettiler mertin en sevdiği arkadaşlarını ve kız kardeşini 2-f'ye onu 2-h'ye yolladılar. Çok rica etti mert 2-f'ye gideyim diye fakat babası oralı olmadı maalesef. Kaldı ki 2-f'de de bayağı öğrenci vardı 70 kişi civarı. Haklılar ama onun A takımım diyecekleri başka sınıftaydı

doğal olarak o 2-h ortamına ayak uyduramadı. Öğretmeni artık fulya sevilay adlı bir öğretmendi.

Mert yeni arkadaşlarıyla ne yazık ki anlaşılamamıştı hakeza sınıf ortamına da alışamamıştı misal tahta açık yeşildi ve yazıların görülmesine engel oluyordu boyatıldı lakin tek sorun o değil öğrencilerin akran zorbalığına başlamış olması durumu da mevcuttu. Kör topal ilerliyordu vaziyet yani. Ayrıca mertin 2. Sınıfı kuzeni kamil kazan'ın 1. Sınıfı demektir. Kamil de okula başlayacaktı artık kamil yarış atı niyetine sahaya sürülüyordu.

Fırtına öncesi sessizlik vardı hayra alamet değildi bombanın fitili ateşlenecekti ama piyango kime vuracaktı? İşte şimdi asıl hikaye başlayacaktı.

10 kasım 1998 ve hiçbir şey eskisi gibi olmayacak

Günlerden 10 kasım 1998 Salı ve bu güzide günün normalde atatürk'ün ölüm gününün yıl dönünü olmasından başka bir işlevi olmazdı normalde fakat ne yazık ki oldu! Tam o gün mertin öğretmeni Fulya sevilay hastalanmıştı ve okula gelemediği için onlar da başka sınıfa misafir gitti. Misafir sınıfta ise mertin eski arkadaşlarının birçoğu ve 2 akrabası vardı birisi melisaydı ki kardeşiymiş diğeri de Murtaza kaplandı. Öteki 1-d kadrosundan olanlarsa duru akkuzu, burçak altıngüneş, gülbahar elmacı gibi kişilerdi. Sınıf hınca hınç doluydu mertlerle birlikte daha sıkışmıştı ki bu olgu 1 gün kadar sürecekti. Peki ne oldu dersiniz? Öner fidan ismindeki bir öğrencinin teneffüste melisanın defterine "melisa benimle evlenir misin?" yazısını görmesin mi?. Pek tabii ki kavga başladı birbirlerine girdiler. Sonuçta 8 yaşındasın kiminle evleniyorsun? Lakin çocuk akli işte birbirine girdiriyor. Duru akkuzu ise öner fidan'a platonik hisler besliyordu ve önceki seneden iyi bir arkadaşı olan merte bu yaptığından dolayı kızdığından mütevellit öğretmen derse girdiğinde merti sorguya çekerken "mert bana tekme attı" diye yalan da söylemişti düpedüz iftiraydı bu ve mertin boynunu 2-f sınıf öğretmeni güldal Karademir sopayla çizmişti seri bir biçimde de tokatlamıştı mertin canını çok kötü yakmıştı. Lakin bu böyle gitmezdi. Bedel ödetilmeliydi akşam mert babası saadettine durumu arz etti saadettin küplere bindi. Bu öğretmen bozuntusuna esaslı bir ceza verilmeliydi. Neticede mertlerin arkası kuvvetliydi. Saadettin aile dostlarından milletvekili cahit türk ile görüşeceğini söyledi. Saadettin çocukları için herşeyi göze alan pervasız bir karakterdi bu psikopatın canına ot tıkayacaktı belliydi. Cahit ile uzun yıllardır görüşmemişti. Bir gün ailecek cahit ile görüştüler.

Cahit türk ile görüşmeler

Cahit mert ve kardeşini çok sevmişti ne güzel çocuklar diyordu ne zeki çocuklar diyordu. Merti ve melisayı da dinledi cahit güzel vakit geçirdiler. Artık mert ve melisa bundan sonra cahit amcalara gidelim diye çok diyecekti. Cahit ile saadettin arasında şöyle bir konuşma geçti

+ya demek öyle saadettinciğim yahu bir öğretmen nasıl bunu yapar aklım almıyor -hiç sorma ben de melisadan dinledim okula da göbeği açık altında çorap olmayan aşırı mini etek kıyafetlerle geliyormuş İnsan utanır bu kıyafetle gezmeye ahlak bozuyorlar resmen. Öğretmeninden gören öğrenci ben de öyle giyeceğim diye kafasına koyuyor resmen.

+siyasi ortamı biliyorsun bu tiplere ahlaksız deyip üstüne gidersen gerici diyorlar bugünlerde lakin bugünler de geçer. Öğrenciye şiddete başka misaller var mı peki? -var. Misal bir öğrencinin de parmağını kırmış lakin aile gariban ses edememişler. Etseler ne fayda dinleyen mi var cahit kardeşim. Valla bu konuda diyorum birşeyler yapabilir miyiz?

+sürgün ettiririz bir şekilde lafı mı olur.

-cahit ben çocuklarım için yaşarım bu kadının aldığı nefes zarar

+öldürelim mi? Saadettin abartma yahu

-yok öldürme yok tabi biz cani miyiz. Ama hayatının tokadını atmalıyız misal trafik kazası. Yolda yürürken araba çarpsa birkaç ay hastanede kalsa yeterli.

+yahu kardeşim istediğin bu olsun bulunur bir tane çarpacak kişi birkaç ay hastanede kalmak aklını başına getirir.

-hay Allah razı olsun.

10 aralık 1999 Cuma trafik kazası

Güldal karademirin yaptığı rezilliğin üzerinden 1 ay geçmişti. Saadettin çocuklara bir şey söylememişti lakin 10 aralık günü trafik kazası gerçekleşecekti. İşe gitmek için evinden çıkan güldal'a freni boşalmış bir kamyonet çarpacaktı ve güldal hastanelik olacaktı bu ona ders olacaktı. Lakin tesadüf bu ya 2-f öğrencilerinden emir tarhuncu da aynı sokakta oturuyordu ve evleri karşı karşıyaydı. Şoför gördü güldalın çıktığını lakin emir tarhuncu "öğretmenim!" deyip yola fırlayınca güldal yerinde kaldı ve kamyonet emir tarhuncuya çarptı.

Emir tarhuncu hastaneye kaldırıldı doğal olarak ve kamyonet şoförü ile de hastane masrafları karşılığında olay tatlıya bağlandı. Emir tarhuncu bu olayın neden olduğunu anlayamamıştı bile. Lakin içinde bir kuşku doğmuştu "mert yaptırdı bu olayı" diye. Sonra da güldü kendisine yok canım o kadar da değil diye. Mert yaptırmamıştı tabi dolaylı yoldan yaptırılmıştı.

Herşey güldal karademirin yanına kar kalmıştı. Peki mert ne yapacaktı? İlegal mücadele edecekti adı konmamış bir hesaplaşma başlıyordu şimdi. Mert 2-f'ye karşı gün geçtikçe daha öfkeleniyordu kafasında planlar tasarlıyordu neyi nasıl yapsam diye. Hakeza kardeşinden de bilgiler alıyordu sınıf hakkında. Melisa ile durunun da arasında soğuk savaş vardı melisa duruya manalı manalı bakıyordu ara sıra. Güldal karademirse sınıfa karşı yaptığını hep savundu "yaramazların sonu bu olmalıdır" fikrinde ısrarcı oldu.

Mert ise hane sistemini ilan etmişti kendi kendine. Madem mücadele edeceğiz mücadelenin adı hane olacak diyordu.

şadiye kuru olayı

şadiye kuru adlı bir kızın saçmalamaları unutulmaz. Bu kız cin gibi bir kızdı tabiri caizse. Bir gün mert ayağını sıranın dışına uzatmıştı şadiye de gelip ona "piç" deyip ayağına vurdu o da buna bir çaktı 2 metre ileri uçtu. Tabi olay öğretmene intikal etti öğretmen barıştırdı onları. Neyse akşamleyin eve gittiler ailecek yemek yiyorlar ve kapı çaldı bir baktılar ki şadiye kardeşleri ve annesi kapıda dikilip hesap soruyor aklınca. Mertin babası "kardeşim çocuğunuza sahip çıkın siz" demişti. Kadınsa "biz buraya gerekirse tüm aşiretimizi yığarız" demesin mi. O sırada ailenin en büyük

çocuğu kazım merdivenlerden çıkıyordu ve duydu tantanayı “nedir mesele kim kime adam yığıyor ya ne diyorsunuz?” demesin mi. Ve kazım ekledi; “bizim elimiz armut toplamıyor teyze sen git kocan gelsin” deyince şadiyenin abisi “ne diyon lan sen” demesin mi. Saadettinse “yeter!” dedi. Ve ekledi. “çocuğumu mu döveceksiniz buyrun dövün ama önce çocuğum anlatsın ne ne değildir diye. İçeri buyrun lütfen” demişti. Olayı mert anlattı şadiye de evet mertin anlattığı gibi dedi. Kadın da kızına “kızım madem öğretmeniniz barıştırdı ne diye ağlayıp sızladın” diye söylendi ve evlerine gittiler. Mertler ile şadiyeler aynı sokakta oturuyordu. Kazımsa söyleniyordu “ya şehir eşkıyaları mıdır nedir bunlar ya” diyordu.

Şadiye kuru bu olaydan sonra sesini çıkarmadı elbette lakin mertte artık herşeyin eskisi gibi olmayacağını farkındaydı. Şadiye kuru demişken onun teyze oğlu olan vedat özer de 2-h sınıfına şubat ayında kaydolmuştu. Şadiye vedata mertten ve ailesinden çok bahsetmişti içten içe merte karşı bir kızgınlık ve kıskançlığı vardı vedata da mertle iyi arkadaş olmasını tembihliyordu. Peki oldu mu? Oldu tabii ki de.

Vedat özer ilk yardımcı

Mert “ben en iyi arkadaşlarıma yardımcım diyeceğim” diyordu. Kasım ayından şubat ayına kadarsa hiç 2-f’ye saldırı girişiminde bulunmamıştı. Vedatın seçilmesinden sonraysa 2-f’ye çöp atmaya başlamıştı çöp kutularından. Melisaya da diyorlardı kardeşin neden çöp atıyor diye. O da bir şey demek istemiyordu sadece bilmiyorum diyordu. Lakin açıklı mertin karın ağrısı elbette. Peki ne yapabilirlerdi? Bu işin bir çözümü olmalıydı. Ömer tekeltas zaten mert kazana karşı kendi kendine bileniyordu. Ömer tekeltas’ın ilginç bir karakteri vardı dersleriyle pek alakadar olmaz sınıf içi uyumsuzlukluk yapan, hırçınlık yapan bir karakterde olurdu tabii ki bütün bunların sebebi üvey babasının uyguladığı şiddetmiş ki bu yıllar sonra meydana çıkacaktı.

Mertin yaptıkları merte dillendirilmese de fulya Sevilay ve güldal Karademir arasında konuşulmaktaydı. Fulya da güldala “bırakalım da sizin öğrenciler mertin biraz burnunu sürtsün ben baş edemiyorum” diyordu hatta. Sonrasındaysa güldal Karademir ve fulya Sevilay merte gereken cezayı arkadaşları önünde verecekti. Plan buydu. Peki ne oldu? Bir gün ömer tekeltas mert kazana teneffüste yumruk attı birkaç kere. Fulya sevilaya söyledi mert ve ilginçtir fulya Sevilay merte tüm 2. Sınıfları gezdirip burada mı okuyor o dediği halde 2-f’ye sokmamıştı. Mert artık iyice küplere biniyordu. Arkadaşları vedat özer, Tayfur Gümüşkaya, ve osman seydi özkan şunu dedi; mert arkandayız bir mesele olduğunda saldırmak için. Mert şimdi yalnız değildi tabii ki.

2-f sınıfı cephesindeyse artık emir tarhuncunun iyileşmiş olması ve okula dönüşü vardı. Ağır bir kazaydı geçirdiği kaza lakin emir tarhuncu mert kazan olayı bu olayın oluşu arasında da ilginç bir bağ kuruyordu. İçine doğuyordu. Hatta arkadaşlarına anlattığında emir’e gülüyorlardı “kaza sende saçmalamaya yol açmış emir” diyorlardı.

2-f savaşı

Nisan ayının ilk haftası beden eğitimi dersinde sınıflar arası sözlü atışmalar neticesinde vedat özer ne yazık ki öğretmene olan biteni anlatmıştı. Mertin bir saldırı planı olduğunu ve ortalığı ısıttığından bahsetti. Mertin gözü önünde vedat mert

ispiyonlamıştı lakin vedatın bedel ödemesine henüz çok vardı. Mertin ispiyonunu yaptığı zamanlarda zaten gerilim had safhadaydı mert ara sıra 2-f'ye çöp kutuları atıyordu ve 2-f'liler de yavaş yavaş bileniyordu. Bir gün yine bir çöp atma olayından sonra 2-f'lilerden erkan kaplan artık tepkisini koymuştu ve mertin attığı çöpü mertin suratına atmıştı o an dananın kuyruğu kopmuştu mertin sınıf arkadaşları ve 2-f'liler göz göze geldi mert ortadaydı. Sonra 2-f sınıfı karşı atak başlattı çöp ve su atarak. 2-h'liler çöp attı 2-f'liler pet şişelerden su attı karşılıklı olarak bu devam etti. Ve koridor çamur içinde kaldı mertte hakeza yorulmuştu. Melisa da akıllıca bir hamle yaparak bahçeye kaçmıştı mert ve bir kaç arkadaşı çöp atıyordu onlardan da bir kaç kişi su atıyordu en son çöpler bitti 2-h çöp kovasını attılar çöp kovası da gidince geriye öğretmenlerin sopası kalmıştı onu da attılar ve tesadüf bu ya sopa sen git emir tarhuncunun başına isabet et!. En son tam öğretmenler koridorda belirmişti ki onlardan birisi 2-h'ye su attı ve öğretmenler kendi sınıflarına girdi fulya öğretmen şu fırçayı çekmişti; "onlar kuzu gibi çocuklar ve sizin yaptığınıza bakın!" diye. Lakin merte fırça çekmemişti. 2-f cephesindeyse sınıfta mertin yaptığı taşkınlıklar konuşuluyordu. Melisa sınıfta yoktu bahçeye kaçmıştı güldal öğretmen sınıfa şunu dedi; "kardeşinin yaptıkları yüzünden melisayı suçlamayacaksınız suçlarsanız sıra dayığına hazır olun" ve öyle olmuştu güldal öğretmen melisayı sınıfa getirmişti hiçbir şey olmamış gibi davrandı arkadaşları.

2-f savaşı mertin gözdağını sağlam verdiği bir olaydı lakin şimdi fatura kesme zamanıydı ve vedat özer yardımcılıktan çıkartılmıştı. Yerine ibrahim akel yardımcı olarak seçildi ayrıca yeni bir strateji yani hane oluşturuldu. Yeni hanenin adı kızılhaneydi. Artık hane denilen olguyu mert açık açık kullanıyordu ve "ben kızılhane başkanım" diyordu. Kendince gölge bir sınıf oluşturmuştu, teoride tamamen pratikte kısmen yeni bir düzen kurmuştu. Kızılhane neydi? Yoktu öyle bir şey o bir gölge yapıydı.

İbrahim akelin yardımcılığı başlangıçta iyi geçiyordu geçmesine de bir gün istemsizce bir tatsızlık olana kadardı herşey. Fulya öğretmen Türkçe dersinde işlenen parçada lakap konusu geçtiğinden mütevellit sınıfta lakap konusu açılmıştı bazıları bildikleri lakaplardan bahsetti ve daha çok kırsal bölgelerde lakapların çokluğundan bahsedilmişti. Teneffüs zili çalmadan evvel de mert ayağa kalkıp lakaplar konusunda söz aldı ve şunu dedi; "öğretmenim annem anlatmıştı bizim köyde salak ibrahim varmış" dedi. Sonra tabii ki zil çaldığından mütevellit teneffüste ibrahim merte "mert ben sana küstüm" demesin mi. Mert her ne kadar ibrahim salak ibrahim sen değilsin bizim köyde eskiden yaşamış biri dese de ibrahim anlamamıştı. Tartışma teneffüs boyunca sürdü ve öğretmen de sınıfa girince ibrahime bir tane tokat attı. Bu şartlar altında ibrahim akelin yardımcılığa devamı düşünülemezdi. Mert yeni yardımcı olarak sıra arkadaşı Saltuk gümüşü seçti. İbrahim 1 ay kadar yardımcılık yapmıştı.

2-f savaşı sonrası sular durulmuştu denilemez bireysel ve toplu etkinlikler dersinde öğretmen fulya Sevilay bu ders belli bir süre hayvan taklidi yapacağız ben başlayın dediğimde başlayacak bitirin dediğimde bitireceksiniz demişti. Mert ve sınıfın geri kalanı birkaç hayvan taklidi yaptı sıra tavuk taklidi yapmaya gelmişti yaptılar taklidi lakin mert bu taklit işini çok sevmişti ve öğretmen bitirin dediği halde tavuk taklidine devam etmişti. Fulya öğretmen sinirlendi ve şunu dedi; "SEN! Benim sınıfımda değilsin!" bu söz fulya öğretmenin mertin üstünü çizdiğinin açık göstergesiydi. Mertse cebindeki mendili çıkarttı ve fulya öğretmene fırlattı. Fulya öğretmene "eh yeter be ben idareye gidiyorum sınıfını değiştirsinler senin" diye kapıya yöneldiğinde mert

kapının önünde durmuştu. Sonra fulya Sevilay kendi kendine “neyse sonraya kalsın bu mesele” dedi. Sonuçta tavuk taklidinden sınıf değişim talebi de garip karşılanabilirdi.

Salak İbrahim meselesiyse Tayfur Gümüşkaya adlı çocuğa gün doğmasını sağlamıştı. Tayfur Gümüşkaya İbrahim’e şunu dedi ilerleyen günlerde; “İbrahim ben bu meseleden merte hesap soracağım” İbrahim’in de işine geldi ve yap dedi. Günlerden bir gün teneffüste merte Tayfur yaklaştı;

+Lan mert İbrahim’e salak diyormuşsun da asıl salak sensin
-benimle doğru konuş ben İbrahim’e salak demedim o başka bir kişinin lakabı neden İbrahim’e salak diyeyim?
+ya bırak salak dedin işte salak mert salak mert

Deyip kaçmaya başlamıştı. Mertse biraz kovaladı tayfuru ve yakalayamayınca eline tayfurun çantasını aldı öğretmen masasının önündeydiler Tayfur kütüphane dolabının önündeydi ve tayfura çantasını göstererek mert şunu dedi; “Tayfur bu yaptığından ötürü çantayı aşağı atacağım” tayfursa “sen atarsan ben de senin çantayı aşağı atarım elbette” dedi. Mertte bu sebeple aldı çantayı tayfurun üzerine fırlattı ama Tayfur üzerine gelen çantadan kaçınca çanta kütüphane dolabının camını indirmişti. Bunun üzerine tabii ki ders başlayınca fulya hoca girdi sınıfa bayağı fırça çekti mertle tayfura ve sizin ailenizi arayacağım bu camın parasını ödeteceğim! Dedi. Mert öğretmenim sakın yapmayın dedi hatta hiç iyi olmaz bu diye de tehdit etmesin mi? Öğretmen öğrenci dosyalarını yine de çıkarttı mert ile tayfurun ve ev telefonlarını not aldı ama akşamleyin telefon mefona gelmedi. Fulya hoca gürleyen ama yağmayan bulut gibiydi sadece lafta kalıyordu sözleri. Okul bitene kadar da kütüphanenin camı yapılmamıştı. Fulya hocaysa düşünüyordu “bu çocuk ne olacak böyle” diye. Neticede ramazan bitmeden evvelki türk hava kurumu fitre zarfını biz fitremizi verdik diye gözleri önünde yırtacak tıynetle bir çocuğu ki yırtmıştı.

Mert cephesine gelince mert yaptığı taşkınlıkları övüne övüne çevresine anlatmakla meşguldü. Misafiriğe gittiklerinde anlatırdı öğretmene nasıl ağzının payını verdiğini. Bir gün amcalarına misafiriğe gittiğinde amcası cemal kazanla şu diyalog geçti aralarında;

-anlat bakayım mert okul nasıl gidiyor?
+ohoo iyi gidiyor amca herkes benden korkuyor
-nasıl yani öğretmen bir şey demiyor mu?
+öğretmen mi? Hava gazı o da korkuyor hatta bir keresinde dövecektim
-yaaa! Nasıl dövecektin ne oldu ki?
+ya işte birgün bana sataşan bir çocuğa tokat attım diye bana kızılıyordu ben de dedim ki “öğretmenim sizi de döverim” o da dedi “yok ya nasıl dövermişsin” ben de kaldırdım yumruğu tam gözüne vuracağım 10 santim kala durdurdu yumruğumu eğer durduramasaydı gözüne yumruğu atmıştım
-dövememişsin ki
+öyle deme amca bir sıra koridorundan öbür sıra koridoruna kadar ittim öğretmeni ben.

Bunları duyan kardeşi melisa da gülmekle yetiniyordu ve cemal kazan melisayı göstererek “mert kardeşin gibi uslu ol oğlum” diyordu.

2-f cephesindeyse gün geçtikçe mert kazan olayları unutuluyordu. Hem zaten 2-f dedikleri neydi ki? 1-d sınıfının yarısıyla önceki yılki dağılmış birkaç şubenin karışımı değil miydi? Mert kazana ne kadar cephe alabileceklerdi sanki ayrıca melisa ve murtaza kaplan da halihazırda sınıftaki akrabalarıydı.

Murtazalar mertleri ziyaret ediyor

Murtaza kaplan ve ailesi mert ve ailesine misafiriğe gitmişti ve melisa, murtaza ve mert okullar kapanmadan durum kritiği yapıyorlardı:

Murtaza: mert nasıl gidiyor senin sınıfta durumlar?

Mert: nasıl gitsin ya uğraştırıyorlar beni akıllanmıyorlar. Bu sene iyisiyle kötüsüyle bitiyor önümüzdeki sene başkanlık seçimlerine aday olacak mısınız?

Melisa: ben olmayı düşünmüyorum

Murtaza: aday olurum ben valla

Melisa: oyum murtazanın şimdiden. Lakin defne yertutan diye bir kız var önümüzdeki sene iddialıyım diyor hakeza bir de tekin akdemir diye bir çocuk var sinsi ve derinden ilerliyor bu ikisi önümüzdeki sene büyük şansa sahip bence.

Murtaza: belli mi olur belki mertte bizim sınıfa gelir

Mert: o iş zor ya almazlar beni sizin sınıfa. Hem o güldal cadısı varken mümkün mü canım...

Melisa: güldal hoca belki olmayacak

Mert: keşke hiç var olmasaydı.

Üçlü zirvede melisa, mert ve murtaza çok şey konuştular çok güldüler ve eğlendiler. Fulya sevilay cephesinde ise çözüm basitti ertesi sene mertti göndermek. Okulun son günü saadettin kazan'a kararını bildirdi bile: "mert bir dahaki sene yine taşkınlık yaparsa gözünün yaşına bakmayacağım!"

İkinci sınıf hatasıyla sevabıyla bitmişti üçüncü sınıf acaba neler getirecekti? Hepsi birer soru işaretiydi ama tüm sorular nihayetinde cevaplanacaktı. Kamil kazan'a gelince o da sınıfını başarıyla geçmişti. Mert ile kıyaslanmaktaydı hep ve ailesi onun mertten daha donanımlı ve daha uyumlu olduğuna mertin basit bir şımarık olduğuna inanıyordu. Hatta kamilin annesi şimdiden hesaplıyordu "önce mert okulu bitirecek ardından kamil bitirecek, önce mert askere gidecek ve dönerken mert gidecek, önce mert evlenir sonra kamil evlenir" gibi hesaplamalar yapıyordu. Sanki mert kendi oğluydu ya hesaplamalar yapıyordu.

3. SINIF

Fulya sevilay mertsiz, dertsiz gürültüsüz patırtısız 3 ay tatilini yapmıştı öğretmenliğin getirdiği tatil avantajıyla. Şimdi okullar açılıyordu ve fulya sevilayın ilk mesai günü başlıyordu. Tatildeyken planladı, ölçtü biçti mert belasından kurtulmak için ne yapabilirim diye düşündü. Yeni eğitim yılında çevrede 2 yeni ilkokulun açılması sebebiyle okul mevcudunda da hatırı sayılır düşüş yaşanmıştı ve yine yeni öğrenciler de gelmişti, güldal hocanın da tayini çıkmış ve okuldan ayrılmıştı 3-f'nin başına ilhan ceviz geçmişti. 3-h'deyse fulya sevilay ile yola devam edilecekti. Fulya öğretmense merte bu sefer darbeyi erken vurmanın hevesindeydi. Sınıfa yeni bir öğrenci geliyordu yeni eğitim yılında adı duru kazak. Duru kazak ilçedeki başka bir okuldan

gelmişti ve duru ve ailesi fulya öğretmenin yeni komşusuydu. Okulun ilk gününde bilgi verecekti duru ve annesine fulya öğretmen. Duru soğukkanlı bir çocuktur. Bu yıl okula emir ferhat yıldız da ilk kez başlıyordu. Mertin üçüncü akrabası da aynı okuldaydı artık. Öğrenciler yeni sınıflarına geçtiler.

Okulun ilk günüydü ilk ders henüz başlamamıştı ama öğrenciler içerideydi. Fulya öğretmen kapıdaydı duru ve annesi de kapıdaydı bir de yunus idil vardı kapıda fulya öğretmen şunları konuşuyordu;

Hiç merak etmeyin duru kızımızı mert zorbasının elinden koruyacağız. O mert denilen öğrenci öyle bir zorbadır ki geçen seneden beri dövmediği çocuk kalmadı lakin bu sene gözünün yaşına bakmayacağız. Kendisini sınıfın derebeyi gibi görüyor, bu çocukta merhamet, acıma diye duygular yok tam bir terör abidesidir tam bir problem çocuktur ki bana kalsa bu çocuğun evde özel eğitim alması gerekir bu çocuk sınıf için bir fazlalıktır lakin milli eğitim işte ablacım mecbur okutuyoruz.

Bu sırada durunun annesi “kim bu mert” dedi ve yunus idil mertti gösterdi. Mertte o hararetili sohbetin öznesinin kendisi olduğunu anlayınca kapının önüne gitti ve şunları dedi; hararetili bir biçimde konuşup beni göstermenizden neyin ne olduğu anlaşılıyor yeni gelen arkadaşımıza beni kötülüyorsunuz. Benden masum hiç kimsenin kılına zarar gelmez kaldı ki bir kızın kılına zarar gelsin. Burada beni parmakla işaret eden şu şahıs daha güvenilmezdir ben kötü bir insan değilim” dedi. Duruysa hiçbirşey olmamış gibi bakıyordu. Sonra sırasına geçirdiler duruyu. Duru şu sözleri söyledi içinden;

“mertmiş hıh. Benim kılıma zarar vermeyi düşünen sert kayaya çarpar be”

Fulya hocanın ellerini ovuşturarak mertti kötüleme projesi tıkr tıkr işliyordu lakin akamete uğrayacaktı. 2. Ders esnasında deprem olunca okullar 2 hafta tatil edildi öğrenciler evlerine gönderildi. Fulya hoca başarılı olamamıştı ama illa ki bu sene içerisinde başaracaktı.

Mertse eve gelince olayı ailesine anlatmıştı öğretmen tarafından kötülenmeye başladığını anlatıyordu. Babası ise “mert istersen okul değiştirebiliriz” diyordu. Sonuçta fulya hocanın yapmayacağı şey değildi.

Fulya hocaya gelince okul çıkışında yaşanan izdihamdan ötürü koridorda ayağı tökezlemişti ve tesadüfen yanında duran ahmet sivaslıoğlu onun belinden tutarak düşmesini engelledi. Göz göze geldiler ve fulya hoca “teşekkür ederim yardımınız için” dedi. Ahmet sivaslıoğlu bu yıl okula yeni tayin olmuştu ve şansına yeni okulundaki ilk iş gününde 15 gün tatil kazanmıştı ayrıca fulya öğretmenden ve bakışlarından da etkilenmişti. Kısa zamanda bir buluşma teklifi edecekti neticede denemekte yarar vardı iki medeni insan gibi konuşacaklardı olumlu olursa neden fulya sevilay öğretmen fulya sevilay sivaslıoğlu olmasın ki?

Mert kazan sınıftan atılıyor

Okullar 15 gün gecikmeyle açılmıştı herkes ilk derine girmişti geçte olsa. 2 ders işlendi 2. Ders bitişi beslenme saatiydi. Mert beslenmesini çıkartmış yiyeceğini koydu masaya meyve suyu kutusunu açtı ve pipetin çöpünü atmaya giderken osman seydi

özkan sen git merte çarp ve mertin üstü başı vişne suyu olmasın mı? Mert “dikkat etsene ya ne yapıyorsun?” desede osman “lan bişey olmamış uzatma” demesin mi? Mertte “ya öyle mi demek bir şey olmadı” deyip meyve suyunun kalan kısmını osman seydi'nin üzerine boşaltınca yumruk yumruğa kavga başladı. Birbirine girmişlerdi kimse onları ayıramıyordu nihayetinde fulya öğretmen geldi gelmesine de mert meyve bıçağını masasından almasın mı! Öğretmenin gözleri önünde osman seydi'nin üzerine yürümüştü fulya öğretmen zar zor ayırmıştı tabi olaya öğrenciler de dahil olmuştu. Mert sürekli “orhan seydi misin ne boksun seni vallahi öldüreceğim” diye bağıırıyordu. Fulya öğretmen gemileri yakmıştı artık ve müdür yardımcısı Mehmet mahzun'un odasında soluğu almıştı. Fulya öğretmen durumu anlattı böyleyken böyle dedi zaten mertin velisi saadettin beyin de durumdan haberi var diye ekledi. Mertin babasına telefon edildi ve mertin babası da okula geldi. Artık mert için yolun sonu gelmişti sınıfı değiştirilecekti. Kararlaştırıldı 3-f sınıfı olsun dendi. Murtaza ile melisanın sınıfıydı hem akrabaları olunca daha az ezmeye çalışırlar mert diye düşündüler. O gün mert okuldan erken çıktı ve evine gitti. Fulya öğretmense muzaffer bir edayla sınıfa gitti ve şunları dedi: “artık mert yok. Taşkınlık yapanların sonunu gördünüz o başka sınıfa gitti bir daha buraya ayak basamayacak siz de onun sınıfına ayak basmayacaksınız artık öyle bir arkadaşınız yok” demişti. Fulya hoca büyük bir zafer kazanmıştı. Akşamsa eve gittiğinde komşusu olan durulara uğramıştı ve “abla duruyu potansiyel beladan kurtardık” demişti. Neydi fulya öğretmenin bu nefreti böyle? Lakin bir gerçek vardı ki o da Saltuk gümüş'ün yardımcılığının sınıf değişimi sebebiyle düşmüş olmasıydı. Mert yeni sınıfta yeni bir hane kurmuştu(mavihane) ve ilk darbeyi okuldan atılarak almıştı.

3-f'de ilk gün

Muzaffer bir edayla mert sınıfı attıran fulya ilk dersine mertsiz ve dertsiz başlıyordu artık geri kalanı kadrolu bile olmayan ilhan ceviz öğretmen düşünecekti. İlhan cevizin okulda yine sınıf öğretmenliği yapan eşi vardı o da başka bir sınıfı okutuyordu ismi çiçek ceviz'di. Tabii ki ayrıca 3-f'nin sınıf başkanı defne yertutan başkan yardımcısı tekin aydemir olmuştu. Mert derse 2. Derste girmişti sırf ertesi gün bahçede 3-h'lilerle karşılaşmamak için. Mert derse girdi ve bir alkış koptu hadi eski 1-d'liler alkışladı, melisa alkışladı, murtaza alkışladı peki ya diğerleri? İlginç bir durumdu. Sınıfa ipotek koyuyordu mert.

Mert emirhan karadağ'ın yanına oturdu, neyse öğretmen de tabii ki mert için şunları söyledi “buraya yaramazlık yaptığı için gönderildi siz de yaramazlık yaparsanız siz de başka sınıflara gönderilirsiniz, mert efendi ayağını denk alacaksın ben istersem seni şu an başka sınıfa gönderirim” diye aklınca gözdağı vermişti lakin mert için vız gelecekti.

Mert babasını öğrenciler de hakeza görmüştü ki mertin sıra arkadaşı emirhan da görmüştü ve ilk der sonu olan teneffüste mert emirhanın defterinde albert einstein'ın dil çıkartmış fotoğrafını gördü ve “adama bak dil çıkartmış hehe” dedi. Emirhan da “aynı babana benziyor” demesin mi ki bu lafı deyince mert emirhanın defterini kırmızı tükenmez kalemle çizdi emirhan “temizle” temizle” diye temizletmeye çalışsa da nafileydi o leke temizlenmezdi silgi bile fayda etmemişti. Tabi öğretmene emirhan bunu söyleyince mert ilk sıraya aldı öğretmen ramiz göktaş adlı çocuğun yanına oturdu mert.

Mert'in yeni sınıfında ilk gün melisa ve murtaza ile de bol bol vakit geçirdi. Melisa sınıfın en zeki kızlarından birisiydi murtaza ise en esprituellerindendi. Murtaza sınıfın neşe kaynağıydı ama karşı cephe de oluşuyordu. Bir yanda melisanın zekasını çekemeyen sınıf başkanı defne yertutan, bir yanda 1 yıl önce milletvekili cahit türk'ün ön ayak olduğu trafik kazasında yaralanan emir tarhuncu diğer yanda da merte nedensiz ve amaçsızca öfke duyan ömer tekeltas. Bunlar da ayrı bir klikti. Tek maksatları vardı zorbalık ve sindirmek. Peki mert ve yandaşları sinip köşesine mi oturacaktı? Asla.

Öğrenciler zamanla kaynaşıyordu birbiriyle ve kimlerin zorbalıkta kimlerin arkadaşlıkta ne yol izleyeceği belli oluyordu yavaş yavaş. Emir tarhuncu ve ömer tekeltas kafa kafaya verdiler ne yapabiliriz de bu burnu havada mert'in havasını söndürebiliriz diye. Sonuçta emir içten içe başına gelen trafik kazasının mert yüzünden olduğunu düşünüyor ama ispat edemiyordu. Ömer tekeltası dolduruyordu bu yüzden ve ona "ömer ömer sen bu sınıfın en güçlü kuvvetli adamısın mert kendini büyük görüyor onu dövmen gerekir" diye onu dolduruyordu. Dolduruşları 1 hafta kadar sürmüştü sonra mertle konuştu yanında ömer varken ve mert sen kendini büyük birisi olarak görüyor musun? Diye. Mertte "evet" deyince ömer saldırmaya başladı ona ve boğuştu ilhan öğretmen ayırdı onları ve ikisine de fırça çekti ki merte çekilen fırça tamamen haksızlıktan ibaretti ama bu böyle gitmeyecekti önce 3-f'deki ikinci gün mert meyve suyu kutusunu öğretmenler zili sonrası attı çöpe diye başkanın tahtaya mert'in de ismini yazması neticesinde nöbetçi öğretmenle ilhan cevizin tahtaya yazılanların eline cetvelle vurması sonrasında bu ömer tekeltas olayı sakın bir sınıf atmosferi olmayacağını habercisiydi ki mert kazan kaldırdı nihayetinde yapılacak olan şey belliydi. mavihane stratejisi gereğince gölge sınıf aktif hale gelecekti defne 3-f başkanıysa mert mavihane başkanıydı ki hane dediğimiz olgu gölge bir sınıftı ve gölge sınıfın bir başkanı vardı o da mertti henüz yardımcısı yoktu melisa ile murtazayı bu meselelerde ön planda tutmak istemiyordu sınıf gölge sınıfı tanıdıkça melisayla murtaza da ön plana çıkacaklardı. Defne-ömer-emir üçlüsünün planı varsa mert'in de bir planı vardı ve hepsinden güçlü bir planı. Mert'in arkasındaysa başta Allah sonra babası saadettin, müdür yardımcısı mehmet mahzun, milletvekili cahit türk gibi isimler bulunuyordu arkası sağlam bir çocuktü.

Ahmet akif özgür'ün intihar komedisi

Ahmet akif özgür sınıfa nazaran uzun boylu bir çocuktü ve sınıftakilerden 3 yaş büyüktü okula geç yazılmıştı. Sınıftaki en ilginç çocuklardandı toplamda 10 kardeşti ailesi ve kendi halinde takılırdı genelde sınıfta. Arkadaşı turgay Uncuoğlu ile aynı sırayı paylaşıyorlardı. Sınıf başkanı defne ise Ahmet akifi ayaktakiler ve konuşanlar listesine yazdığında yanına mutlaka 5-10 tane çarpı atıyordu. Ahmet akif içerliyordu bu duruma lakin kimseye de söylemiyordu artık bardak damla damla dolmuştu bir gün durup dururken taşmıştı ama ne taşma. Ahmet akif 1. Kattan sarkıtmıştı kendisini ve ayakları zemin kat penceresine değiyordu yani düşse bile ölmeyecek bir haldeydi buna intihar demişti. Neyse çektiler aldılar Ahmet akifi. Bu Ahmet akif olayı sebebiyle sınıf başkanının tutumu da ilk kez sorgulanır olmuştu. Bu gölge sınıfa bir katkıdan başka bir şey değildi.

Sınıftan ilk atma denemesi

Ara sıra sözlü sürtüşmeler yaşansa da yumruk yumruğa bir kavga şekline gelmemiştii mertin mevcut otoriteye karşı mücadelesi. O mücadele etmezdi gerçi akran zorbalari olmasa ki bu yola itilmektediydi tek avantajıysa derslerinin görece iyi olmasında saklıydı. Kasım ayına girildiğindeyse ortam ısınmıştı ilk olarak 9 kasımda güldal karademirin okula geri döndüğü ve sınıfta göreve tekrar başlayacağı söylentisi yayılmıştı. Aslında güldal Karademir okula gelmişti gelmesine de eski öğretmen arkadaşlarını öğretmenler odasında ziyarete gelmişti öğrencileri ziyaret etmeyecekti ki etmedi. Öğretmenler odasında biraz hasret giderip gitmişti. Ama duru özçelik teneffüste öğretmenler odasının önünden geçerken güldal öğretmeni görüp sınıf başkanı defneye güldal öğretmeni öğretmenler odasında gördüm deyince olay yanlış anlaşılıyordu defneyle durunun konuşmasını duyan emir tarhuncu güldal öğretmen yeniden göreve geliyor diye ortalığı yaygaraya verdi. Bazı kişiler sevindi güldal öğretmen geri gelecek diye hatta ömer tekeltas mert kazana şunları demişti; “gelse de seni tokat manyağı yapsa”. Lakin mert için durumda bir değişiklik olmazdı “öğretmenliğe geri gelebiliyorsa karşı çıkacak halimiz yok duruma göre davranırım” diyordu. Lakin ilhan ceviz derse girdiğinde son sözü söyledi; “ne güldal öğretmeni ne gelmesi çocuklar güldal öğretmeninizi sizi bir süre okuttu ve artık başka okula gitti geri dönüşü filan söz konusu değildir dönmeyecektir” demişti. Ömer tekeltas mahzun kalmıştı hevesi itinayla kursağında bırakılmıştı. Bu muhabbet çok su kaldıracaktı.

Ertesi gün ise 10 kasım Çarşamba günüydü. Güldal öğretmenin canavarca saldırısının birinci yıldönümüydü ve son derste de bireysel ve toplu etkinlikler dersi vardı. BTE demek oyun oynamak, sınıfça kaynaşma ve öğretmen gözetiminde serbestiyet demektir BTE bir sınıf meclisiydi desek yalan olmaz. Önceki gün çıkan söylentinin yaygarası üzerine bir de 10 kasım 1998’in yıldönümü ve BTE dersinin üst üste gelişi “olay çıkacak” diye bas bas bağıırıyordu. Konu konuyu açacak ve illa ki güldal öğretmen konusunu açacaktı. Burçak altıngüneş söz aldı ve merte yapılanları anlatmaya başlamasın mı!

Yok merte şöyle bağıırdı yok merte böyle kızdı derken mertin canı da sıkılıyordu tabii ki. Yani morali bozulmuştu bir de kasımın onuydu ve son dersti yani güldalın meşhur saldırı zamanı da tutuyordu şimdi mert çıldırmayacaktı da ne yapacaktı? Mert ayağı kalktı tahtanın önüne geçti ve tüm sınıfın duyacağı şekilde öğretmenin içeride oluşuna aldırmaksızın şunları dedi;

Güldal orospusunun geçmişini sikeyim!

Tüm sınıfta aaa sesleri yükseldi resmen güldal orospu yapılmış bir de geçmişii sikilmişti büyük bir skandaldı bu skandal ilhan hoca ise işler çığıırından çıkabilir diye bugünleri önceden düşünmüşü elbette ve 3-b sınıfının hocası yakup dönmez hoca ile anlaşmıştı bu çocuğun hakkında bir kadın öğretmen gelemezdi erkek olarak 3. Sınıflarda bir yakup bir de ilhan vardı ilhan hoca zaten kadrolu değildi bugün yarın gidiciydi yakup hoca kalıcıydı bir kriz anında yakup hocanın sınıfına gönderilecekti mert. İlhan hoca merte buyurdu;

-çantanı al, beslenmeni de al, suluğunu da al

Mert ne olup biteceğinden habersiz noluyoruz diyerek aldı hepsini ve ilhan hoca “benle gel” dedi. Yakup hocayı da sınıfından aldı ilhan hoca ve müdür yardımcısı mehmet mahzun’un odasına girdiler ilhan öğretmen şunları söyledi;

-hocam bu mert ile ben baş edemiyorum yakup hoca baş ederim diyor onun sınıfına göndereceğim bugün derste tüm sınıfın gözleri önünde bir öğretmen arkadaşımıza giyabında ağza alınmayacak ithamlarda bulundu sanki normal birşeymiş gibi. Gönderelim mert yakup hocanın sınıfına ne dersiniz?

Dedi. Lakin mehmet mahzun ile mertin babası saadettin tanıştıklarından ötürü mehmet mahzun “bu seferlik affediyorum” dedi ve ilhan ceviz avucunu yalamak suretiyle mertle birlikte sınıfa çıktı. İlhan hocayla mertin geri döndüğünü gören sınıf şaşkıncı duru peltek bombayı patlattı: “ne güzel mertten kurtulmuştuk ki geri döndü” bunun üzerine melisa “senden de ben kurtulmak istesem ne hissedersin?” deyince ilhan öğretmen “yeter be kardeş dayanışmanıza başlatmayın, duru sen de sus” dedi. ve son ders bitiş zili de 10 dakika içerisinde çaldı herkes evlerine dağıldı. İlhan hoca emellerine ulaşamadı, yakup öğretmenin dersi boş yere bölündü, güldalın geçmişi sikildi, mert muzaffer edayla sınıfa döndü ve anladı; çanta, beslenme ve suluk alınması isteniyorsa atma denemesi var demektir.

İlk atma denemesinin akamete uğraması sebebiyle yeni bir akran zorbası daha peydah olmuştu “yıldırım güzelses”. yıldırım ilk zorbalığını mertin resmini çizmek isteyerek yapmıştı. Resim dersi sonrasında mert resim çizerken “benle konuşur musun konuşmazsan resmini çizeceğim” demişti. Yıldırım ayrıca sınıftaki öğrencilerden yiğit çorak’ın teyze oğluydu. Yiğit o zamanlar nispeten zorba bir yapıda değildi zorbalık yıldırım tarafından icra ediliyordu yiğit o toplara girmiyordu. Mertse yıldırıma “yıldırım resim çizmekte başarısızsın galiba bir kere de soyadına uygun davranmaya bak belki müzikte iyisindir utanma söyle” demişti. Yıldırımsa “tamam oğlum ben utanmam yarın müzik dersinde söyleyeceğim” demişti. Ertesi gün müzik dersinde yıldırım parmak kaldırdı ve öğretmene “öğretmenim benim soyadımdan ötürü bana şarkı söyle diyenler var şarkı söylemek istiyorum” dedi. Ve çıktı tahtaya bir şarkı söyledi iyi de söylemişti. Cidden güzel bir sesi vardı yıldırımın. Peş peşine 3 tane daha şarkı söyledi hatta. Mertte kendi kendine “yıldırımın gerçekten güzel sesi varmış rezil olduk ha” dedi.

Sınıftan 2. Atma denemesi

Mert her ne kadar umursamaz tavırları olsa da çalışkan bir çocuktü ve arkadaşları tarafından da seviliyordu tabii ki sevmeyenler illa ki mevcuttu hakeza öğretmen de mertin gevezeliğinden dem vuruyordu. 17 kasım 1999 günü öğretmen sınıfta ders anlatırken mert öğretmene laf yetiştiriyordu espri yapıyordu aklınca. Öğretmen yüklem kavramından bahsediyordu mertse “öğretmenim yüklem neden yüklem ki? Yük mü taşıyor kargoculuk mu yapıyor?” deyince “mert kes sesini be” diye bağırıyordu. Gülbahar elmacı da merte bakarak gülüyordu alaycı bir biçimde. Teneffüs oldu mert önce lavaboya gideyim sonra gülbaharın icabına bakarım dedi tabii ki gülbahar da bahçeye çıktı filan derken öğretmenler ziline yakın gülbahar ancak geldi sınıfa ve mert gülbaharın yanına gitti aralarında şu diyalog geçti;

+gülbahar neden gülüyordun öğretmen bana bağırınca

-ya mert sen hiç uslanmayacaksın konuşursan bağırır öğretmen ve komik duruma düşersin

+sen bana palyaço mu diyorsun yani?

-kendi ağzınla söyledin senden olsa olsa palyaço olur. Bir de gözün sınıf başkanlığında sen kim başkanlık kim git işine ya
+gülbahar doğru konuş döverim seni ha!
-dövemezsin
+döverim
-döv

Der ve kaçmaya başlar. Mert gülbaharı sınıfta kovalamaktadır ama yakalayamaz buna sebep olaraksa Emirhan karadağ'ın onu durdurmasını gösterebiliriz. Emirhana da bir tane tokadı çakar kovalamaya devam eder. Gülbaharsa kızlar tuvaletine kaçmıştır mert yakalayacak diye. Mert gülbaharın tuvalette olduğunu tuvaletin kapısında erhan gece'nin bekliyor olmasından dolayı anlamıştır tam tuvaleti basmaya gidiyordur ki ilhan hoca görür mert ve olay çıktığını anlamıştır. Gülbahar tuvaletten çıkartılmıştır ve sınıfa getirilmiştir. Öğretmen yine merte "çantayı beslenmeni ve suluğunu al" demiştir lakin bu sefer ağırdan alıyordur mert hazırlanmayı çünkü olacakları sezmiştir. Yine ilhan öğretmen yakup öğretmeni sınıfından alır ve aşağı inmeye başlarlar merdivenlerden. Mert yavaş yavaş iniyordur öğretmenler hızlı inerken. Merte ilhan "mert hadi" dese de mert yavaştır. Merdivenlerin yarısını inmiştir mert ve yakup hoca "müdürlüğe demi hocam?" diye sorduğunda ilhan hoca "evet hocam" demiştir. Mehmet mahzun'un mert koruduğunu anlayan ilhan öğretmen şansını müdür tahir başmeşe ile deneyecektir aklınca. Lakin ikilinin muhabbetini duyan mert derhal sınıfa kaçmıştır ve kendi sırasının altına girip saklanmıştır. İlhan hocaysa kendi kendine şunları söylemiştir;

"aman be neye uğraşıyorsam zaten 1 hafta sonra ayrılıyorum okuldan bana mı kaldı elalemin çocuğu. Yeni gelen öğretmen uğraşsın kardeşim!... yakup hocam siz de kusura bakmayın buyrun sınıfınıza kadar eşlik edeyim" dedi ve yakup hocayı sınıfına bıraktı. Sınıfın kapısının ufak camından içeri baktı ve mert gördü sıranın altında ve içinden "gireyim hiçbir şey olmamış gibi ders işleyeyim neme lazım aman çocukların peşinde koşturacak değilim onu umursamayım ki kendini bir şey zannetmesin" dedi girdi ve çocuklara evet çocuklar çıkartın ders kitaplarınızı dedi ve ders işlemeye başladı. Mertte 5 dakika sonra sıranın altından çıktı ve o da kitaplarını çıkarttı. İlhan hoca mert görmemiş gibi davrandı mertte hakeza dersine devam etti sonra teneffüse geldiğinde sanki gülbahar dövülmeye kalkılmamış, mert kovulma eşliğinden dönmemiş gibi herkes olağan durumuna devam etti. Kimse ne mertten ne gülbahardan ne de ilhan hocadan bahsetmedi. İkinci atma denemesi de başarısızlıkla sonuçlanıyordu.

İlhan ceviz bırakıyor

Kadrolu olmayan öğretmen nihayet kadrolu olarak başka bir okula atanmıştı ve öğretmenler günü bu olay gerçekleşmişti. İlhan ceviz bir sürü hediye aldıktan sonra "çocuklar ben yarın aranızdan ayrılıyorum tayinim çıktı" dedi. Bir devir kapanmıştı ilhan hoca tarih olmuştu. Ne kadar mert sindirememiş olsa da bu onun için bir deneyimdi ve şimdi gidecekti ertesi gün gelince kimin öğretmen olacağı henüz belli olmadığından mütevellit pazartesiye kadar sınıf boş kalsın diye münir çelikçi 2 gün okutacaktı

Münir çelikçi günleri

Münir hoca Perşembe günü ilk dersini yaptı fakat tek hatası öğrencilere 2 günlük refakat edeceğim dememesiydi herkes onu kalıcı zannetmişti ki haklıydılar çünkü tüm öğrencilerle tanışmıştı. Münir hoca ile yeni bir dönem mi başlıyordu? Kim bilebilirdi ki? Herşey Pazartesi günü belli olacaktı

Hamdi eğilmez dönemi

Pazartesi günü tüm sınıflar okul bahçesinde sıraya geçmişti önlerinde de sınıf öğretmenleri vardı. mert ile tuğçe atlıbey de konuşuyorlardı tuğçe “münir hoca ne iyi hoca demi mert inşallah uzun süre okutur bizi” demişti. Mertse doğru diyorsun münir hoca iyi görünüyor derken sıranın önünde değiş tokuş yaşandı tuğçe de bunu gördü ve “mert münir hoca yerine başkası geçti öğretmen değişmiş olmasın?” demişti. Mertse “inşallah değişmemiştir çünkü münir öğretmen yerine geleni gözüm tutmadı” dedi.

Öyle de olmuştu sınıfa girdiklerinde münir hoca değil mertin gözünün tutmadığı bu hoca girmişti ve kendisini tanıtmıştı “ben hamdi eğilmez yeni öğretmeninizim. Münir hoca sizi geçici süreliğine idare etmişti bundan sonra birlikte olacağız umarım 5. Sınıf sonuna kadar birlikte oluruz” diyordu. Hamdi hoca hızlı bir giriş yapmıştı hafif öfkeli bir yapısı vardı hafifte normal bir yapısı vardı. Teker teker öğrencilerle tanışıyor tanışmasına da mert görürnce irite oluyordu bu çocuk hamdi hocaya negatif elektrik gönderiyor gibiydi kaldı ki mertte kendisinden pek hoşlanmıyordu. Hamdi hoca ilginçtir boynu yukarıda gezen bir hocaydı kapıdan girerken hep tavana bakardı çocuklar ilk önce onun boynunu ve çenesini görüyordu ya bir şeyleri görmek istemiyordu yahut çocukluğunda kapıdan geçerken üstüne bir şey düştüğünden mütevellit bir travma geçirmişti bilinmiyordu.

Hamdi eğilmez için mert içten içe “bu hoca sıkıntı yaratacak” diyordu. Hakeza mert düşmanı klik bayram ediyordu mert-hamdi çatışması çıkartırsak mert hamdi hocanın göndermesini sağlayabiliriz diye düşünüyordu. Sonçta ilhan öğretmenin yapamadığını hamdi öğretmende yapabilecek potansiyel vardı. Hamdi öğretmen bu işi yapabilir diye düşünüyorlardı.

Hamdi eğilmezın ortya çıkışıyla yeni bir klik daha ortaya çıkacaktı tekin aydemir kliği. Tekin aydemir başkan yardımcısı olsa da kendine özgün planları da olan bir kişiydi sınıfta düzen ve kontrol sağlama konusunda ilginç fikirleri mevcuttu. Tekin çelimsiz kısa boylu bir çocuktü ve uzay konularına çok meraklıydı, icatlar yapacağım, edebi eserler yazacağım diyordu tekin aydemirin hayallerinde olan sınıf düzeni için çalışıyordu tekin aydemir ve Emirhan karadağı fikirlerini anlatabileceği insan olarak seçmişti Emirhan karadağ tekinden bir nevi dersler alıyordu desek yeriydi.

Hamdi eğilmez ise zamanla merte cidden kafayı takmıştı. Mert derslerle pek ilgilenmiyordu ve laf yetiştiriyordu.

Emir tarhuncu kliği yıldırımla yiğiti kışkırtıyor

Beden eğitimi dersinden önceki derste emir tarhuncu yıldırım ve yiğitle konuşuyordu ve şunları dedi;

“ya yıldırım, yiğit gelin şu beden dersinde mertle uğraşalım tehdit edelim haddini bildirelim ki ayağını denk alsın ne dersiniz? Hem biz bunun üstüne gidersek sesini çıkaramaz” diyordu. Yıldırımın aklına yattı ve “kuzen biz bu işi yapalım” dedi. Beden eğitimi dersinde yapacaklardı. Mert sınıfta emir ile nöbetçiydi yıldırımınla yiğit ders esnasında gelecekler ve tatsızlık çıkartacaklardı. Mert bunlar ilk geldiğinde bir şey demedi malzeme alıyorlardır diye lakin yıldırımınla yiğit dışarı çıkmıyordu mert uyardı derse geçin diye bunlar da “geçmiyoruz ne yapabilirsin ki?” dedi. Mertte “geçeceksiniz yoksa öğretmene söylerim” dedi. Yıldırım da “yarın senin çantanı camdan aşağı atacağız” dedi. Emir tarhuncu fitnecisinin planları tıkr tıkr işliyordu. Bağırış çağırış derken yan sınıfın öğretmeni felek balcı çıkageldi ve “gürültü yapıyorsunuz bunun cezası olarak sınıfımda ders işleyeceksiniz” diyerek yıldırım, yiğit ve emiri sınıfına ders işlemeye götürdü mert nöbetçi olarak kaldığını belirtip yerinde durdu. Sonrasındaysa yıldırımınla yiğit mert suçladı yakalandık diye lakin bu mertin değil yıldırım ile yiğitin suçuymuştu. Sonuçta emir kışkırtmış bunlar da yapmıştı yapacağını. Emir tarhuncu sessiz ve derinden çalışıyordu. Sınıf başkanı defne ayrıca artık yeni bir arkadaş grubu kurmuştu bu grup defne yertutan, ayşe polat ve Cangül şahin grubuydu sonuçta kız kıza bir gruptular ve sınıfta kızların gücünü oluşturacaklardı

Deprem bilinçlendirme dersi

Aralık ayı içerisinde tüm okulda deprem tatbikatı ve bilinçlendirme dersi yapılacaktı tüm okulda aynı anda suni bir deprem sesiyle tatbikat olacaktı sonraki zamanlarda deprem bilinçlendirme dersi işlenecekti. Mertte dahil tüm sınıf pür dikkat hocayı dinleyecekti şimdi. Ders başlamadan mert şunu demişti; “öğretmenim burada bilinçlendireceksiniz bilinçlendirmesine de aniden deprem olursa şokun etkisiyle bir şey yapamazsak ne olur?” diye sorunca hamdi eğilmez; “olur mu öyle şey burada bilinçlenince depremde şoka girmeyeceksiniz” demişti. Öğretmen “sınıftaysanız masa altına saklanacaksınız” dediğinde mert “öğretmenim masa altına sığmazsak ne olacak?” demişti. Öğretmen geçiştirdi. Kırılacak eşya çevresinde durmayacaksınız dedi. Mert; “odanın her tarafında kırılacak eşya varsa ne olur?” dedi öğretmen “ya mert sus adam gibi dinle dersi” diye bağırıldı. Sonrada “çocuklar yazın; kütüphanedeyseniz istediğiniz gibi korunabilirsiniz” deyince mert “bu saçmalık ne demek istediğimiz gibi korunacakmışız” dedi. Öğretmen bu sefer “bir daha bölersen döveceğim seni” dedi. sonra tatbikat başladı ve tatbik ettiler tatbikat bitince “öğretmenim şimdi Allaha bizi kurtardığı için dua etmemiz gerekir bu neden anlatılmıyor?” dedi. bunun üzerine öğretmen mertin sırasına doğru kalktı mertte “gel lan şimdi işini bitirdim itoğlu it” dedi ve tabii ki bitiremedi. Öğretmen bir tokatla mertti yere serdi. Mert bu durum karşısında morali bozulmayıp şunu dedi; “zaten senin gibi bir kitapsız kafirin dua deyince ancak öfkelenmesi gerekirdi şaşırmadım. Bu tokat onurumdur” dediğinde hamdi hoca “benim kitabım bu” diye elindeki plan defterini gösterdi. Mertte “belli oluyor” dedi ve teneffüs zili çaldı. Olay o gün kapandı lakin hamdi hocanın öfkesi de artıyordu merte karşı. Akşam eve gidince bu olayı ailesiyle konuştu mert lakin babası merte “oğlum bu sefer sen kaşınmışsın dersi baltalamışsın bunun için cahit amcandan bir şey istemek doğru olmaz” deyince mert “zaten neden isteyeyim ki baba zaten o cadı değil suçsuz biri kaza geçirdi” demişti.

Defne kliği komplosu

Defne sınıf başkanı olsa dahi merte tekmişti kafayı üstelik deprem tatbikatı dersini sabote etmesine de gıcık olmuştu. Bir plan yaptı ve anlattı arkadaşı Cangül şahin'e;

"Cangül, bu mertin haddinin bildirilme zamanı geldi öğretmenin gözünden düşecek iyice lakin yardımına ihtiyacım var. Eğer yardım edersen bugünkü okul harçlığımı sana vermeye hazırım. Canın biraz yanabilir baştan söyleyeyim" deyince Cangül "dinliyorum" dedi. defne de anlatmaya başladı; "ben şimdi teneffüs bitiş zili çalınca mert ancak geliyor ya hepimiz biliyoruz bu esnada mert kapıdayken ben "geç yerine, geç yerine" diye direteceğim doğal olarak bu baskıya sinir olacak ve benim üzerime yürüyecek bu ve planımız gereği sen kapıda olacaksın Cangül ve ben kaçarken yanlışlıkla sana çarpacağım senin de başın kapıya çarpacak sonra ders başlayınca da ayşe mert şikayet edecek. Anlaştık mı?" dedi. Cangül kabul etti ve gerçekten oldu bu olay mert komploya kurban gitmişti ve hamdi öğretmen de bu olayı duyunca "bundan böyle tüm sınıfın mertle konuşmasını yasaklıyorum onunla konuşanın sözlü notu zayıf verilecek" dedi. gerçekten öyle olmuştu lakin emir tarhuncu bu yasağı ilk delen kişi olmuştu. Defne de "emir ne yapıyorsun yasağı duymadın mı?" diyordu. Bunun üzerine melisa "mert üstüne gidersen başına bir bela gelir görürsün" demişti. Emir de buz kesmişti doğal olarak önceki yıl gerçekleşen trafik kazası gözleri önüne geldi ve sırasına çekildi. Emire yine kimse inanmayacaktı sonuçta melisanın bu sözü delil olamazdı sorsan "ben öyle bir şey kastetmedim bunlar kuruntu" derdi.

Ertesi dersteyse mert öğretmene yaptığının yanlış olduğunu ve doğru olmadığını söyleyince öğretmene; kızlarla kavga etmeme konusunda söz vermesini istedi mertte kabul etti. Görünürde defne kazanmıştı lakin gerçek bambaşkaıydı.

Tekin aydemir trafik kazasını araştırıyor

Melisa'nın başına bela gelir sözü sınıfta bomba etkisi yaratmıştı acaba emir haklı mıydı? Başkan defne başkan yardımcısı tekine bu konuyu açtı emirin bir haklılık payı olabilir mi diye sordu ve ekledi; "merte öğretmen bir tokat atıyor birkaç gün içinde emir trafik kazası geçiriyor ne zaman peki? Emir söylediğine göre güldal öğretmen evinden çıktığı zaman. Bu işte bir iş yok mu tekin? Üstelik melisanın başına bela gelir sözüne ne demeli? Araştırmak lazım bence."

Tekin ciddi ciddi bu işte bir iş var diyordu lakin nasıl ispat edecekti? Merte lak diye söylese mert bunu mümkün değil kabul etmeyecekti. Bu sebeple emire sormak en faydalısıydı. Bir gün bahçede emirle buluştu;

-emir selam

+merhaba tekin

-ya kafama bir soru takıldı sormak istiyorum

+sor

-şimdi senin şu trafik kazası nasıl oldu?

+bir nakliye kamyoneti çarptı tekin anlattığım gibi. Üstelik tam güldal öğretmen evinden dışarı çıktığında.

-sonra ne oldu peki şoför mahkemeye verildi mi?

+hayır bizimkiler para karşılığı halletmişler.

-para karşılığı demek. Adamın adını hatırlıyor musun?

+soyadını bilmiyorum da ismi sezai imiş.

-sezai mi! Anlıyorum. Ben bu işin peşini bırakmayacağım emir gerçekleri su yüzüne çıkartacağım
+gerçek belli mertler yaptırdı
-sabret gerçekler su yüzüne çıkacak.

Tekin korktuğu başına mı gelecekti? Dayısı sezai nakliyeciymi yoksa bu sezai o sezai miydi? Yok canım daha neler.

Hamdi eğilmez öğretmen 1. Dönem bitene kadar öğretmenliğini yapmayı sürdürmüştü mertte hamdi öğretmenin düzenine alışmış herşey yoluna girmeye başlamıştı. Mert düzenini kurmuştu aradan bazı çatlak sesler çıksa da bir nizam vardı ortada. Bu sebeple ilk dönem sonunu mutlu mesut bitiriyordu mert. Defne kliği ile emir tarhuncu kliği ise bir miktar zorbalıklarına ara vermişti. Defne mertin ismini tahtaya yazamıyordu mertten çekindiği için. Mert K. Yazamazdı ve Mert U. Yazardı yani kabağı mert ufağın başına patlatırdı aklınca. Bir gün suçüstü yakalandı defne Mert K. Yazmıştı tahtaya ve mert gördü bunu defne de mertle göz göze gelince K harfini U yaptı ve mert yanına gelince şunu dedi;

Kazan değil ufak ufak Mert Ufak adlı arkadaşımızı yazdım ben o ayaktaydı demişti aklınca mert kandıracaktı ki mert kazan mert ufağın kim olduğunu biliyordu ve defneye “mert ufak oturuyor be” dedi. defne de “ayakta ayakta” dedi. mert kazan “ulan korkundan sırasında oturan çocuğa iftira atıyorsun be mert kazansa mert kazan yaz tahtaya cesursan” dedi ve lafı gediğine koydu.

Bu esnada mertin kardeşi melisa da defne ile mertin tartışmasını izliyordu melisanın sıra arkadaşı mertin kuzeni bedia çiviciydi ve melisaya şunları dedi;

-mert neden defneyle tartıştı benim kuzenin adını görünce melisa?
+çünkü mertin adını yazmaya çekiniyor defne ve senin kuzenin adını yazdı o yüzden kızdı mert?
-neden?
+kuzenin hep oturuyor sırasında kızım çıtı çıkmıyor çocuğun.

Acısıyla tatlısıyla ilk dönem bitiyordu ve hamdi eğilmez de tayini çıkmıştı mersine fakat henüz hiçbir öğrenciye söylememişti tayininin çıktığını. Gidiciydi hamdi öğretmen de.

Ramazan bayramında trafik kazası dosyası

günü ramazan bayramının ilk günüydü ve misafirlikler başlamıştı. Tekin aydemir ve ailesi de sezai denizli'yi ziyaret etmişti. sezai ismi mühimdi tekin kulak kabartırsa neyin ne olduğunu anlayabilirdi ki öyle de yaptı. Tekinin babası muhittin ile kayınbiraderi sezai denizli muhabbet ediyordu

-yahu sezai iyi şoförüm filan diyorsun da geçen seneki trafik kazasını nereye koyalım? Çocuk ölüyormuş az kalsın
+sorma enişte Allah korudu iyi ki ölmedi çocuk tazminatla atlattık
-oğlum o kadar para var mıydı sende?
+şirket ödedi enişte. Aman Allah herkesi böyle kazadan muhafaza eylesin sonra hapislerde çürürdük

-vallahi Allah korumuş kardeşim
+aynen enişte.

Herşey ayan beyan ortadaydı artık yapbozun parçaları birer birer tamamlanıyordu.
Tekin herşeyi çözdüm diyordu ki içinden şu muhabbetlere tanık oldu;

+enişte sen de memlekete taşıyormuşsun yapamadın mı istanbulda?
-kardeşim işler güçler iyi Allaha şükür de babam rahatsız diyormuş oğlum ve torunum tekini hayatımın son demlerinde yanımda görmek istiyorum diye. O yüzden birkaç güne kaydını alıyorum çocukların ve yerleşiyoruz memlekete kısa bir süreliğine.
+git git tabi boş kalmasın oralar. Yahu millet terör var eşkıya var diye terk etti yerini yurdunu ara sıra gitmek lazım boş bırakmamak lazım toprakları.

Tekinin başından aşağı kaynar sular dökülmüştü hiçbir şeyden haberi yokken babası damdan düşer gibi söylemişti. Tekin istifini bozmadı soğukkanlılığına devam etti. Anlaşılan yol görünmüştü. Tam da trafik kazası çözülmüşken olacak iş miydi şimdi bu?

Tülay Çelikleş dönemi

Mert kazan artık mavihane stratejik planının kemale erdiğini düşündüğünden mütevellit beyazhane stratejisini geliştirdi. Neticede hamdi hocanın düzeni de oturmuştu lakin kötü bir sürpriz vardı. Tülay Çelikleş!

Tülay Çelikleş emekli bir öğretmendi ve kredi kartı borçlarından ötürü birkaç ay öğretmenlik yapma kararı almıştı. Tülay Çelikleş yaşlı birisiydi ayrıca ateistti ve din kavramının içinde geçtiği şeylere de alerjisi vardı. İlk tanışma gününde nedense mert kazanı görür görmez içinde bir huzursuzluk oluşmuştu ve merte de söyledi “seni hiç gözüm tutmadı” diye. Merte “Allah Allah ilginç” deyince Tülay Çelikleş “ne allahı ya sus!” demesin mi? İşte o an belli olmuştu Tülay hocanın ne kumaş olduğu.

Tülay Çelikleş ayrıca tekinden boşalan başkan yardımcısına kartal erol adlı öğrenciyi seçmişti ve “bundan sonra K dedim mi kartal T dedim mi tırnak. Anlaşıldı mı?” diyordu. Ne tırnağıydı bu meçhuldü. Tırnak deyince de parmağındaki ojeyi gösteriyordu. Yaşına başına bakmamış bir ton makyaj yapmıştı ilginç bir tipliydi.

Tabii ki yavaş kokusu çıkıyordu tülay hocanın. Örneğin Türkçe dersindeki paragraflarda “inşallah” yazılarının üzerini çizdirip “umarım” yazdırması ve “okurken de umarım diye okuyacaksınız inşallah yok” demesi de bunun göstergelerindendi. Mert tülay hocanın bu davranışlarından çok rahatsız oluyordu birçok kez tartışıyorlardı. Sınıfa karşı da güler yüz göstermeyen bir öğretmendi tülay öğretmen. Sınıfta hep mert ezmeye mert sınıfın gözünde küçük düşürmeye çalışıyordu. Melisaya da davranışları farklı değildi hakeza.

Mert sınıf başkanı oluyor

Tülay öğretmen şubat ayı boyunca doldu da doldu sınıfa geldiğinde de “doktora gittim bir torba ilaç verdiler” diye söylenmeyi de ihmal etmiyordu. Hesapta haziran sonuna kadar dayanacaktı öğretmenlikte. Sürekli mert görünce “ben bu çocuğu şahin beye

göndericem” diyordu. Alttan alta tehdit ediyordu mert yani. Mertte “beni müdür yardımcısıyla korkutamazsınız biz ailecek Mehmet mahzun’u” tanıyoruz demişti bunun üzerine tülai hoca da “tanısan ne olacak ben de onun kız kardeşiyim” demişti. Bariz yalandı Mehmet mahzun Trabzonluydu tülai değildi. Yani merte inanmamıştı bir nevi lakin ummadık taş baş yaracaktı günlerdir mert sınıftan atmak için bahane arıyordu tülai hoca ve bahane ayağına kadar geldi.

Günlerden bir gün tüm öğrenciler sınıfa gelmişti ilk ders başlamadan önceydi defneyle mert öğretmenler masası örtüsünü örtmüştü nereden bilecekti mert 2 ders sonra başkandı. İlk derste 10 tane öğrenciye konu anlattırmak için kaldırdı öğretmen sıra en son merte geliyordu tam mert anlatacağı ki konuyu zil çalmıştı. Teneffüste mert öğretmen masasına oturmuş plan defterine bakıyordu defterin kaplığı bantsızdı ve kaplık çıktı. Mert ne yaptıysa kaplığı düzeltmedi ve kaçınılmaz son tülai öğretmen sınıfa girdi ve “ne yapıyorsun sen” diye çıkıştı. Mertte “ben hiç hiçbirşey” demekle yetindi. Sonra tülai hoca verdi veriştirdi;

“işin gücün haylazlık işin gücün ortalığı karıştırmak be ne pislik bir çocuksun sen be geri zekalı” dedi ve “geçen dersten konu anlatacak kaldı mı?” diye sordu. Burçak altıngüneşe; mert kaldı öğretmenim dedi mertte “anlatmıyorum ben konu filan” diye tavır yapınca tülai hoca gemileri yaktı ve başkan defneye “git müdür muavini şahin halka beyi çağır” dedi. ve sınıfa da sordu “sizler de mertten rahatsız mısınız?” diye. Sınıfta da %70 “evet” sesleri yükseldi. Öğretmene riyakarlık yapıyorlardı. Şahin bey geldi ve tülai ile şahin konuşmaya başladı;

+Mevzu ne öğretmen hanım?

-Bir çocuk var

+Hangi çocuk?

-Şu çocuk kardeşim bu sınıfta 50 küsur çocuk var bu çocuk 50 kişinin hakkını yiyor ya bunu bir erkek öğretmene verin ya.

Dedi ve tamam gereken neyse yapacağız deyip şahin bey mertle aşağı indi. Bu sırada melisa ağlıyordu; “sus zırlama kız uslu durmazsan seni de erkek kardeşin gibi attırırım. Yaramazların sonu atılmaktır” dedi ve derse devam etti.

Şahin beyse kendisi ortaokul kısmıyla ilgilendiği için Mehmet mahzun ve Ahmet kazmacının olduğu odaya koydu mert ve durumu anlattı. Bunun üzerine Ahmet ve Mehmet beyler birlikte çıktılar müdür yardımcısı odasından. Zil çalmasına 10 dakika kala geri döndüler ve merte sordular;

+Mert hangisini seçersen seç bak felek öğretmen var fulya sevilyada zaten okudun

-hiç erkek öğretmen var mı?

+erkekler sabahçı

-O zaman kadınlar öğlenci

+Sabahçı olmak istiyor musun?

-tabiki de hayır

+Mert o zaman ne istiyorsun

- Benim sınıftan ayrılma gibi bir niyetim yok

+O zaman rahat etmen için bir şeyler yapalım seni rahatsız eden cezalandıralım cezalandırılmasını istediğin kim?

-Sınıf hocası kovulsun istiyorum

+Yetkim yok ona başka bir şey iste kim rahatsız ediyor seni?
-(masaya yumruğunu vurarak) Başkan!
+Onun kulağını çekerim. Seni başkan yapalım mı?
-Yapın!

Tamam dedi Ahmet kazmacı. Mert artık başkandı defneye darbe yapılmıştı. Mert muzaffer bir edayla sınıfa çıktı ve yiğit çorak karşıladı onu “mert ne oldu” dedi. mert “başkan oldum” dedi. defnenin suratından düşen bin parçaydı ve mert tebrikleri alıyordu. Tülay hoca sınıfa girince ne görsün ortada bir darbe vardı tülay hocanın onuru zedelenmişti mert başkan olmuştu buna rağmen mert hakkında olumlu görüşleri yoktu tülay hocanın sanki mert başkan değilmiş gibi davranıyordu akli sıra.

Tekin aydemir geri dönüyor

Tekin memleketten mart ayında kurban bayramı sonrası dönüş yapmıştı dedesi vefat ettiğinden dolayı ailecek tekrar gelmişlerdi istanbula ve manzara karşısında şok olmuştu. Öğretmen değişmiş, yiğit çorak mert kliğine geçmiş, mert başkan kartal yardımcı olmuştu çoğu şey değişmişti. Değişmeyen tek şey mertin öğretmene muhalefeti idi.

Tülay çeliksaş öğretmenlikten ayrılıyor

Mertle yıldızları bir türlü barışmayan tülay öğretmenin sonunu açılan bir din muhabbeti getirmişti. Tülay malum ateist bir görüşe sahipti ve çarşaf giyen kadınlara laf atmıştı;

“hayali bir varlık ve onun gönderdiği sözüm ona buyruklar uydurmuşlarmışta, o hayali şey bunlara çuvala girin demişmişste filan saçma yani” deyince mert;

“öğretmenim sizin bu görüşlerinizi ben annemle paylaştığımda annem sizin için imansız kafir diyor” demişti ve tülay öğretmen de “yarın anneni çağır!” dedi. mertte akşam gidip olan biteni anlattı tesettürlü kadınlara yönelik bu laflar üzerine “o kim oluyormuş o kokmuşa ağzının payını veririm yarın” dedi ve 1. Ders esnasında dikildi saime kazan hanım.

Dışarıda 2 dakika sonra tartışma başladı saime ile tülay saç baş birbirine girmişti. Gürültüler üzerine felek öğretmen ve fulya öğretmen sınıflarından çıkmış saime ile tülayı ayırmışlardı. Tülay;

“sizin gibi yobaz kafalılar yüzünden bu ülke bu halde” deyince saime “cehennemde yanacaksın kokona seni” diyordu. Bu olay Cuma günü yaşanmıştı pazartesi 3 nisandı. Olayla birlikte o gün tülay hoca başka bir derse girmedi ve kendi kendine “bu yaşımdan sonra bunlarla mı uğraşacağım birinden borç para bulur öderim giderim sıkıntımı” demiş ve öğretmenliği bırakmış emekliliğine devam etmiştir.

Bu olay sonrasında fulya öğretmen akşam okul çıkışında felek öğretmenle olan konuşmalarında şunları söyledi;

“ne biçim aile bunlar canım resmen çatır çatır kavga etti öğretmenle olanlara bak oğlundan çektik bir de kendisi çıktı zaten babası desen idareyle çok samimi. Allah sonumuzu hayretsin”

Mehmet mahzun-saadettin buluşması

Mehmet mahzun ve eşi misafirlğe geldi o haftasonu ve olanlar için üzgün olduğunu belirtti o öğretmenin de ayrıldığını beyan etti. Mert bayram ediyordu artık ve Mehmet mahzun şunu da ekledi;

“bak mert babanın hatrına göz yumuyorum bütün bu olanlara sen de uslu durmaya azami özen göstereceksin, ben olmasam ilhan hoca zamanında yine sınıfını değiştirmişlerdi” dedi. aslında saadettinin hatrından ziyade saadettinin bağlantılarıydı mesele. Yoksa okula jenaratör alacağız deyip öğrencilerden para toplayıp idare personeli arasında bölüşüp gece rahat uyuma durumu olamazdı.

Fatma tuğtekin dönemi başlıyor

3 nisan günü sınıfta yeni bir yüz yeni bir öğretmen vardı Fatma tuğtekin. Ve yanında yine okulda resim öğretmenliği yapan ibrahim tuğtekin. Kendilerini tanıttılar sınıfta pozitif bir hava estirdiler ve ilk iş başkanlık seçimlerini yenilediler. Mert seçimi kaybetti gülbahar elmacı sınıf başkanı olmuştu. Arkadaşları da merte şunu dedi;

“öğretmenim mert arkadaşımız da onursal başkanımızdır resmi olmayan liderimizdir”. Öğretmen de “öyle olsun bakalım” demişti herkes mutlu mesuttu altın çağ başlıyordu günler güzel geçiyordu. 1 hafta önceki kasvetli tülây günlerinin yerini aydınlık Fatma günleri almıştı. Mertte yeni yardımcı seçmişti kendisine: yiğit çorak. Artık yiğit, tekin ve mert birlikte takılıyorlardı.

Mertten otomobil

Bir gün derste mert ile sıra arkadaşı ramiz konuşuyorlardı. Ramiz şunu dedi;

“yahu mert senden var ya otomobil olmaz. Neden mi? Çünkü senin kapıların yok, penceren yok, direksiyonun yok, koltukların yok, tekerleklerin yok, motorun yok” deyince derste mert gül gül öldü o kadar güldü ki öğretmen rahatsız oldu. Bu sebeple ramizin sırasını değiştirdi. Mertse “öğretmenim ramizin esprisi komikti benim ondan yana şikayetim yok” dese de ramizin yerine Ferhat erol en ön sıraya oturtulmuştu. Ferhat yabancı değildi mertin 1. Sınıftan da arkadaşıydı.

Tekin ile mert

Tekin aylardır olanların artık ismini koymuştu mertler ailecek bir şeyler çeviriyorlardı. Emir tarhuncunun trafik kazası, güldal hoca olayı, mertin annesinin tülây hocayla kavgası neticesinde tülây hocanın apar topar okuldan ayrılması gibi olaylar yüzünden teşhisi koymuştu koymasına da merte bunları itiraf ettirmekte mesele. Gerçi itiraf ettirse ne değişecekti ki olayın iştirakçilerinden birisi de dolaylı olarak dayısıydı ucu kendilerine de dokunacaktı.

Tekin, yiğit ve mertin muhabbeti gün geçtikçe ilerliyordu, çeşitli konularda konuşuyorlar beyin fırtınaları yapıyorlardı. Tekin sürekli dolaylı yoldan mertin ağzından laf almaya çalışıyordu trafik kazası meselesini. Trafik kurallarından bahsediyordu hangi araçların daha çok kaza yapabilme ihtimali olduğundan bahsediyordu ağzını arıyordu.

Mayıs ayındaysa yiğit tekine “ben yardımcılığımı sana vermek istiyorum” dedi. mertte kabul etti. Tekin artık mertin yardımcısıydı. Tekin uzay konularından bahseder mert dinlerdi, Murtaza da gruba aktif olarak katılımcıydı Murtaza da dil konularından bahsederdi. Henüz 3. Sınıfta olmasına rağmen yabancı dil öğrenimi konusunda kendisini geliştirmeyi kafasına koymuştu. Mert ve kliğinin saygınlığı zirvedeydi sınıfın gölge lideriydi başkanın bile lider olarak gördüğü bir liderdi boru değildi.

Fulya Sevilay evleniyor

Eylül ayında deprem sayesinde tanışmaları neticesinde ilişkilerini geliştiren fulya ve Ahmet çifti okullar kapanır kapanmaz evleniyorlardı. Mert öğretmen masasının üstünde düğün davetiyesi görüp Fatma öğretmene sorunca Ahmet sivaslıoğlu ve fulya Sevilay öğretmenlerin evleneceğini söyledi.

Fatma öğretmen ile birlikte 3. Sınıf acısıyla tatlısıyla bitmişti. Ne hamdi ne de tülai hocaya yılı bitirmek nasip olmadı, mert de kimse attıramadı, sindiremedi herkes mertti tanıdı mertte herkesi tanıdı.

börekçi savaşları

Mertlerin oturduğu apartman 1996 yılında müteahhit siddik ay tarafından yapılmıştı. Siddik yaşının ilerlemesi sebebiyle inşaat şirketinin idaresini oğulları Gürhan ve erhan'a bırakmıştı. Gürhan finans yönetimi konusunda iyi biri olsa da erhan bir fiyaskoydu. Gürhan'ın 25 yaşında erhan'ınsa 10 yaşında bir oğlu vardı. Gürhanın oğlunun adı cezmi erhanın oğlunun adı necmiydi. Saadettin kadim arkadaşı siddik'in dükkanına ara sıra uğrayıp çay içerdi ki dükkan da saadettinlerin oturduğu apartmanın altındaydı. 1999 yılında erhan ile Gürhan tartışmışlardı ve erhan “abi ben seninle artık ortak olmam bitti bu iş aynı çatı altında çalışmam” deyip ticarete yöneleceğini açıklamıştı. Gürhan da “ne yaparsan yap be” demişti. Gürhan öfkeli bir yapıya sahipti bir ev satacakken dakika içerisinde 17 tane küfür ettiği olmuştu. Pazarlama yaparken sikmedik, sokmadık bir şey bırakmaz öyle satardı evleri. Öfkelilik gürhanın sıradan karakteriydi.

Erhan yapacağını yaptı ve ay inşaattan ayrıldı bitişik binada ay züccaciye isminde bir dükkan açtı. Gürhan yine kardeşi olduğundan Erhan'a bir şeye ihtiyacın olursa söyle diyordu ne kadar kızsız da kardeş kardeşti.

Erhan durmamıştı işleri güzel gidince esnaftan borçlanmaya başlamıştı. Erhanın dükkanının tam karşısında adalet börekçilik şirketi vardı. Adalet börekçiliğinin sahibi şaban çapa erhan'a yüklü miktarda faiz ile borç vermişti ve erhan günü geldiğinde bunu ödeyememişti çünkü faiz katlanmıştı. Bu borcun bir kısmını apartmanın altındaki dükkanların bir kısmını satarak ödeyebilmişti gerisi kalmıştı. Artık bir soğuk savaş başlamıştı aralarında. Erhan dükkanının önünde oturduğunda sürekli manalı manalı

bakışlar atardı karşı dükkana. Hakeza bu soğuk savaş ev içerisinde bile hissediliyordu erhan'ın küçük oğlu necmi de bunlara karşı bileniyordu.

Ağustos ayıydı mertler memleketteki tatillerinden dönmüştü ve günlerden bir gün sabah saatlerinde necmi kendi dükkanlarının önünde bisiklet sürüyordu. O gün inşaat bürosunu baba siddik ay açmıştı ve arkadaşları saadettinle oturuyorlardı. Siddik şunu dedi;

Saadettin ben biraz eve çıkacağım dükkana bakıver.

Saadettin de peki abi dedi göz kulak olurum. Ve erhan necmiyi çağırdı ve şunu dedi; "o karşıdaki pezevenklere söyle arabalarını çeksinler dükkanımın önünden. Mal gelecek" necmi de bisikletini kullanarak gitti sokağın karşısına ve dükkanın sahibi şabana; "Lan pezevenk arabayı çek mal gelecek" deyince şaban necmi'ye tokat attı ve "siktir git buradan" dedi. bunun üzerine erhan küplere bindi ve şabanın üzerine yürüdü, boğuşmalar bir süre ve bağırışmalar başladı "yediniz lan beni yediniz paralarımı yediniz dükkanımı yediniz bir de çocuğuma saldırıyorsunuz ibneler" diye bağırıyordu birbirleriyle yumruk yumruğa kavga etmişlerdi. Şabanı kardeşi araya girerek dükkana soktu, erhanı da lahmacuncu durdurdu. Sokaktaki bağırışmalar sebebiyle siddik, siddikın karısı mahmure, gürhanın oğlu cezmi aşağı inmişti. Ortam gergindi erhanın annesi mahmure börekçiye girerek "evladım nedir derdiniz" diye sorduğunda şaban çapa mahmureyi "sen karışma yenge" diye itti ve mahmure dükkana geri döndü. Necmi bunu görmüştü ve amcası gürhan'a telefon etti Gürhan şantiyede idi ve şu konuşma geçti;

+alo

-alo amca

+noldu necmi ne istiyorsun?

-amca börekçilerle babam kavga etti babaannem ayırmaya çalışınca babaannemi dövdüler

+NE! Kapat telefonu geliyorum şimdi göstereceğim dövme nasıl olurmuş

Silahına mermiyi sürdü, emniyeti açtı ve otomobiline binip şantiyeden doğru yola çıktı. Necmi de "amcam yolda çok sinirli haberiniz olsun" dedi. gürhanın karısı nurcan ile erhanın karısı necmiye de dükkandaydı. Gürhanın otomobili belirdi ve sert bir fren yaptı. Şaban bu frenin ardından olacakları anlamıştı ve içeriye saklanmıştı. Şabanın kardeşi ramazan da içeriden tabancasını almıştı. Erhan da peşinden koştu abisinin. Gürhan börekçinin ofisinin kapısını kırdı ve şaban çapaya 2 el ateş etti. Kardeşinin kanlar içerisinde kaldığını gören ramazan da silahına mermiyi sürüp gürhana doğru doğrulttu ve erhan abisine siper olduğundan ötürü kurşunların hedefi olarak can verdi. Gürhan da daha fazla öfkelenerek ramazanı da öldürmüştü. Bir dükkanda 3 tane cinayet gerçekleşmişti.

Polisler intikal etti bir süre sonra olay yerine ve gürhan ile oğlunu gözaltına aldı. Gürhan hapse girecekti bu işin sonu belliydi.

Siddik aysa bu olay üzerine bir yol haritası belirledi. İstanbuldan ayrılacaklardı hakeza gürhanın ailesi de istanbuldan ayrılacaktı ve memlekete yerleşeceklerdi. İstanbulda olmak sıkıntı yaratabilirdi. 1 ay içerisinde evler satılığa çıkartıldı dükkanlar devredildi. Siddik ay kızkardeşinin oğlu erkan duman'a devretti dükkanı. Artık

züccaciyecinin yerinde erkan duman'ın elektrikçi dükkanı özkan elektrik olacaktı. Özkan da erkanın oğluydu.

Dairelere gelince eski dostu saadettine teklif yaptı ucuz fiyata kapatırız bu işi dedi. Saadettin kabul etti ve saadettin kardeşi cemal, uzaktan akrabası seyfi kaplan, ve kayınbiraderi cevât yıldıza apartmanda kelepir fiyata satılan evleri almaları teklifinde bulundu ve üçü de kabul etmişti teklifleri. Artık mert ve yakın arkadaşları aynı çatı ve farklı daireler altında yaşayacaklardı. Tabii ki emir ferhat ile kamil de hakeza şakir özdemir ilköğretim okuluna kaydedilecekti. Kamil 1 sınıf emir ferhat 2 sınıf arkadan geliyordu ama sonuçta aynı okulda okumak vardı.

4. SINIF

Oytun Aydın ile banu Aydın çiftinin mutlu günüydü ağustos ayındaki bu sıcak gün çünkü çocukları Berkecan Aydın dünyaya gelmişti. Gelmişti gelmesine de okullar da açılacaktı bebek bu hangi tarihte doğacağını haber vermez. Şimdi mecburen 11 eylülünden 20 eylüle kadar izni bitmeyecekti ancak 20 eylülde gelebilecekti okula banu öğretmen. Tabii ki banu öğretmen yeni çocuk sahibi olunca ziyaretçisi de eksik olmuyordu. Fulya sivaslıoğlu bu ziyaretçilerden biriydi;

+maşallah maşallah berkecan ne tatlı

-öyle valla fulyacım darısı başınıza

+ya şu şirin tombik şeyi bırakıp okulda vakit geçirmekte zor za

-ee napalım bir şekilde bir şeyler yapacağız.

+fazla strese girme oluruna bırak

-ne gibi fulyacım?

+sen f şubesine gidecektin demi(güler)

-neden güldün?

+başın ağrısın istemiyorsan köprüyü geçene kadar ayıya dayı diyeceksin canım. Mert diye bir çocuk var resmen kanser eşittir mert. Bizim sınıftan postaladık f şubesine maksat erkek öğretmen adam eder dedik sınıfa öğretmen dayanmadı piyango sana vurdu.

-aman şekerim çocuk işte ben adam etmesini bilirim

+bu senin bildiğin çocuklardan değil birincisi ona kötü davranırsan ders işleyemezsin, huzurun kaçır. İkincisi gevezenin tekidir çok konuşur bırak konuşsun. Aslında o övülmeyi bekliyor övülünce uysallaşır

-tamam şekerim hallederim ben. İlk yıl he canım he gülüm derim sonraki yıl

burnundan fitil fitil getiririm bana banu demişler banu ben emekli emniyet müdürü kızımı be.

Ve 4. Sınıfın ilk günü gelmişti 4-f sınıfı öğrencileri dolmuştu sınıflara. Bu yıl yine mevcut azalmıştı. Duru peltek, emirhan karadağ gibi öğrenciler okul değiştirmişti. Birçok öğrenci Fatma hocayı beklerken derse oytun hoca girdi ve eşinin yeni doğum yaptığından mütevellit 20 eylüle kadar başka sınıflarda misafir olarak okuyacaklarını söyledi öğrencilere. Mert, duru özçelik, gülbahar elmacı, ramiz Göktuğ, Murtaza kaplan, tekin aydemir, burçak altıngüneş, hüseyin yazan ve Ferhat erol'a da 4-h sınıfı çıkmıştı misafir olunacak. Mert eski sınıfına misafirdi şimdi. O gün oytun hoca bugün serbestsiniz yarın herkes söylediğimiz sınıflara diye buyurdu. Ertesi gün mert ve diğerleri 4-h sınıfına doğru gittiler ki orası çaprazdaki sınıftı. Teneffüslerde de kendi sınıflarında toplanacaklardı. Mert girdi sınıfa arkadaşlarıyla ve uygun sıralara

oturdular. Osman seydi ile aralarında herhangi bir tartışma olmamıştı herkes olduğu gibi devam ediyordu.

Oytun hoca ise mert ile tanıştığından bahsetti karısına ve fulyanın anlattığı kadar varmış dedi ilginç bir aurası var dedi. banu hoca da düşünmeye başladı neyi nasıl yaparım diye. Neticede bir gün mert durdurulmalıydı ki bunu bir anda yaparsa herşey fark edilir planlar bozulurdu. Öyle şeyler yapılmalıydı ki mert kendi kendine ayrılacak psikolojiye getirilmeliydi. Banu hoca ayrıntılı plan düşünmüştü. Tülayın, ilhanın beceremediklerini ben becereceğim diyordu.

Banu hoca geliyor

Öğrencilerin kısa süreli misafirligi bitmişti ve banu hoca ilk dersine girmişti kendisini tanıttı hakeza diğer öğrencileri de tanıdı. Yeni doğan oğlu berkeçandan bahsetti çok şeker bir çocuk olduğunu söyledi. Sınıfta başkanlık seçimlerini yapıldı başkan cangül şahin başkan yardımcısı erhan gece oldu. Banu hoca ayrıca merte de süper ilgi gösterdi ve merte olan davranışlarıyla mertin kalbini kazanmaya başlıyordu. Öğrenciler arasında da mert muhalefeti sönmekteydi. Yine klikler vardı ama kliklerin mertle husumeti yoktu. Bununla birlikte emir tarhuncunun zihnini kemiren trafik kazası sorusu da tazeliğini koruyordu.

İngilizce dersleri başlıyor

Bu yıl yepyeni bir olgu vardı ingilizce dersleriydi bu olgu. Okulda atanmış bir ingilizce öğretmeni olmadığı için öğretmen dışarıdan ücretle getirilecekti. Bunun için okuldaki öğrenciler aylık olarak kendi paylarına düşen ücreti ödüyordu idareye öğretmen için. 4-f sınıfı öğretmeni ise yusuf sevgi adında bir öğretmendi. 2 hafta boyunca "good bye" kelimesini "good by" olarak öğretmek dışında bir hatası yoktu. Amerikan aksanıyla konuşmaya çalışıyordu. Öğrenciler başlangıçta "sökeriz bu ingilizce işini" diye hayal kursa da bir süre sonra kazın ayağının öyle olmayacağını anlayacaklardı. İngilizce dersleri en çok murtaza kaplan'ın ilgisini çekmişti.

Tekin nihayet cevap alıyor

Tekin mertle muhabbetini ilerletmişti. Gayet iyi arkadaş olmuşlardı mertle vakit güzel geçiyordu mert gerçek bir arkadaş olmuştu ve tekin zamanla unutmuştu asıl planının ne olduğunu. Onun hedefi trafik kazasını açığa çıkartabilmektir pek tabii ki. Bir gün teneffüste şu muhabbet geçti aralarında;

-mert ne düşünüyorsun banu öğretmen hakkında?

+banu öğretmen gayet olumlu bir profil çiziyor tekin bana karşı kötü de davranmadı beni çok seviyor ilk kez bir öğretmen bana insan gibi davranıyor öğrenci ruhundan anlıyor.

-bence de. Bundan önceki öğretmenler iyi değil miydi peki?

+valla tekin fatma öğretmen haricindekilere dense dense sığır denir. Hele tülay mı? Evlerden uzak. Hamdi ve ilhanın benle zaten yıldızı barışmazdı güldal cadısını biliyorsun zaten neler yaptığını. İyi ki tayini çıktı defolup gitti.

-ama ne tokat atmıştı sana demi

+hiç sorma. Yanına kâr kaldığına yanarım.

-Ailen hiçbir şey yapmadı mı?

+idare bu işi başaramadı bu yüzden daha üst perdeden bir ders vermek istedik gerçi
-ne gibi?
+yani yaşattığını yaşamaması gibi diyebiliriz
-hadi mert çıkar ağızındaki baklayı benden laf çıkmaz biz iyi arkadaşız.
+güvenebilir miyim sana?
-evet
+kamyon çarpacaktı ona babam ayarlattı herşeyi lakin kurtulmuş.
-boşver mert o illa ki cezasını bulacaktır.

Herşey belli olmuştur ayan beyan ortadadır ki güldal öğretmene suikast düzenlenmiştir. Tekin şimdi bunu emire yetiştirse emir rahat durmayacak ve tekinin ispiyonladığı belli olacaktır. O yüzden tekin susmayı seçmiştir. Fakat ilginçtir tekin bu bilgiyi öğrendiği teneffüsten sonraki türkçe dersinde işlenecek derste trafik kuralları ve kazalar konulu bir metin vardır ve tabii ki başlar ders ve işlenir. Öğretmen de sorar aranızda kaza geçiren oldu mu diye ve emir tarhuncu ayağa kalkar “ben kaza geçirdim öğretmenim geçirdiğim kazadan da mert sorumludur” demesin mi? Mertse şunu der; “öğretmenim atıyor ya ben nasıl sorumlu olayım evim emire uzak”. Emirse şunu der “güldal öğretmeni öldürmek istediler bana araba çarptı”. Sınıf kahkahalara boğulur. Kimse bu sözlere inanmamıştır. Emir yine rezil olduğuyla kalır lakin teneffüste tekinle konuşur ve tekine sorar;

-tekin öğrenebildin mi kaza meselesini mertten
+valla sordum da mert böyle birşeyle alakası olmayacağını söyledi. Ağızdan farklı yöntemlerle laf almaya çalışsam da başarılı olamadım görünüşe göre mert masum.

Demişti. Tekin de artık bu olayı sümen altı ediyordu nihayetinde bu işi yapan kendi dayısıydı.

Banu öğretmense ilk dönemde merte sürekli torpil geçti derslerde onu övdü en iyi öğrencim sensin dedi, sen çok başkasın dedi bununla yetinmedi mert fen sınavında defterini açıp göz göre göre kopya çekti öğretmen de tam not verdi. Ciddi ciddi buna göz yummuştu. Mertse stratejisini yeniden gözden geçirdi. 4-f stratejisi kemale erdi diye düşünen mert yeşilhane stratejisini oluşturdu.

Tembel mahir

4. sınıf görülüp görülebilecek en tembel öğrenciye de ev sahipliği yapmıştı mahir erkal'a yahut tembel mahir'e. Tembel mahir başlangıçta mertin sıra arkadaşıydı lakin mertle kavga etmişti. ne doğru dürüst okuma bilirdi ne de doğru dürüst yazma bilirdi. Merte de “bana borç versene” diye sataşmıştı. Mert borç vermem ben deyince mert tehdit etti mertte mahirin alnına yumruğu geçirdi. Bu olay üzerine mahirin sırası değiştirildi. mahir tüm bu tembelliklerine rağmen özgüveni tavan bir insandı.

Hüseyin yazan'ın annesinin herkesin ağızına sarma tıkaması

4.sınıfta bir gün ders esnasında hüseyin yazanın annesi merhabalar öğretmen hanım diyerek tencereyle girmişti mert noluyoruz demeden herkesin ağızına sarmalar yerleştiriliyordu. mert "teşekkür ederim almayayım" dese de onun ağızına da bir tane yerleştirildi sarma. sonra hüseyinin annesi gitti herkesin ağızında sarma tadı bırakarak.

Tüküren bebek

4.sınıfta sonbahar aylarında burçak altıngüneş teneffüste emrah adlı kardeşini okula getirmişti getirmesine lakin bebeği kim sevmeye çalışırsa bebek tükürüyordu. Mertte sevmek istedi burçak “mert tükürüyor bak” demesine rağmen. Hatta tükürdü de Murtaza da bunun üzerine dedi ki “sevme onu hep tükürüyor”. Tüküren bebek bile görmüştüler yani

sure kontrolü

4.sınıfta din kültürü dersi de vardı nihayet lakin murtazaya yabancı bir ders değildi murtaza okul öncesinden de donanımlıydı mevzu hakkında yani neyin ne olduğunu biliyordu ve bir gün öğretmen ihlas suresini ezberleyin demişti öğrencilere ve ertesi hafta okutacağım hepinize demişti. Murtazanın ezbere ihtiyacı yoktu biliyordu o zaten ve ertesi hafta gelince duvar tarafındaki sıraları kontrol etti. Kaldırıyordu öğrencileri “oku bakalım” diyordu. Beceremeyenlere eksik koyuyordu. Bir tanesi itiraz etti “murtaza doğru okudum eksik koyamazsın” diye o da “ayet sırasını karıştırdın canım” deyince o ısrar etti Murtaza da çağırdı öğretmeni ve yine yanlış sırayla okuyunca verdi eksiyi.

yanlışlıkla yırtılan defter

Kitaplık koluydu murtaza 4.sınıfta ve kitap listesini filan da kontrol ederdi, kütüphaneye bakardı vb. bir gün kitap kontrolü yaptığı defter elindeyken bir arkadaşı onu lafa tutunca defter ortadan kaybolmuştu ve “aa defter yok” demişti. onla birlikte burçakta kitaplık kolundaydı ya bir de baktı ne görsün kaşla göz arasında defteri almış kendi sırasına götürmüş okuyor. O da burçağın “verir misin? Kitap kaydedeceğim” dedi ve o vermedi. “ya bak ver” dedi “vermem” dedi derken defteri çekiştirmeyle başladılar ver, vermem muhabbeti devam ediyordu ki çekti bir hamleyle defteri elinden. Çekti çekmesine de defterin ucu burçağın elinde kaldı “hah aferin şimdi öğretmen kafamızı şişirecek” dedi ve beklemeye koyuldular. Öğretmen de tesadüf bu ya defteri istedi ve alınca “murtaza ne bu defterin hali!” diye çıkıştı. O da “hocam burçak direndi ben de zorla alınca böyle oldu kusura bakmayın” deyince banu hoca;

“murtaza yalnız bu resmi bir defter” diye söylenmeye başlayınca onun tepesi attı;

“ya öğretmenim bırakın ya defnenin yazdığı defter(büyük bölümünü o yazmıştı) resmi mi olacak? O zaman ben de yazayım benimki de resmi olsun” deyince söylenmesi de arttı ve dedi “murtaza yüzünü yıka gel kıpkırmızı kesildin yine” neyse o yüzünü filan yıkadı geldi “öğretmenim dedim ya burçakla birlikte çekiştirince oldu yemin ederim” deyince öğretmen olayı kavradı.

Kulaktan kulağa hikayesi

4. sınıfta bireysel ve toplu etkinlikler dersi olmasa da öğretmen yine ara sıra çocuklarla oyun oynuyordu dersinde konu bittiyse. Bir gün kulaktan kulağa oynayacağız dedii ve sınıftaki her sıra grubuna bir şeyler söyledi mertlerin sıra grubuna da “bu yoğurdu sarımsaklasakta mı saklasak yoksa sarımsaklamasakta mı

saklasak” diye ilk cümleyi erhan gece’ye söyledi. Erhandan gele gele merte geldi sıra. Merte tuğçe atlibey “kızarmış tavuk kızarmış tavuk” şeklinde söyledi. En arka sıraya da kızarmış tavuk olarak gitti. Ne yoğurt kaldı ne sarımsak elde vardı tavuk.

Mert’in teşekkür belgesi

Mert 4. Sınıfta ilk kez teşekkür belgesi de almıştı o gün o belgeyi aldığına çok sevinmişti. Başlangıçta banu hoca “sen teşekkür filan alamayacaksın boşuna hayal kurma” dese de teşekkürünü almıştı mert. Banu hocanın maksadı mert’in direncini kırabilmek ve onu sıradanlaştırabilmektir teşekkür belgesine bu gözle de bakılmıydu. Mert için dolu dolu güzel bir dönem geçmişti 4. Sınıfta. Tekin mert ve kliğiyle hareket ediyor hakeza mert’in grubunda kamil ve emir ferhatta bulunuyordu. Kamil ve emir ferhat alt sınıflardı bununla birlikte birlikte vakit geçiriyorlardı.

Banu öğretmen bacağına kırınca

Yarıyıl tatilinde banu öğretmen ailecek uludağa gitmiştir kayak yapmaya ve yapmıştır da yaptığı kayak yüzünden bacağına kırılmıştır. Bu sebeptendir ki yarıyıl tatili sonrasında okula dönememiştir. Bu sebeple öğrenciler nisan ayına kadar o sınıf senin bu sınıf benim ders için savrulup durmuştur. Mert kah 4-d sınıfında kah 4-h sınıfında bulunmuştur. 4-h’yi mesken tutmuştur neticede eski sınıfıdır. Şubat ayı boyunca bu şekilde okumuştur. 4-f öğrencileriye bahçede ve teneffüslerde biraraya gelmişlerdir 4-f başsız kalsa da birbirine bağlı kalmıştır.

Mert ve annesinin banu öğretmenini ziyaretise ayrı bir manidarlık abidesidir. Banu öğretmeninin bacağı kırılınca saime kazan yeğeni sibel yıldız ve oğlu mertle birlikte bir haftasonu hem banu hocaya geçmiş olsun ziyaretine gitmeye hem de hediye vermeye karar verir. Lakin hediye almaya vakit bulamayınca mert’in eski ama hiç yıpranmamış bir bebeklik kıyafetini vermeye karar verir paket yaptırır hatta. Giderler banu hocanın evine geçmiş olsun ziyaretine mert banu hocanın bebeği berkecanı çok sever yanaklarını sıkarak bol bol. Saime de “çam sakızı çoban armağanı” diyerek berkecan için hediye verir ve mert bombayı patlatır “benim bebeklik kıyafetim” der. Saime rezil olur sibel kurtarır durumu “halam herşeyi çift alır” der. Mert bu durumu garipsemiştir “ne güzel en sevdiği öğrencisinin kıyafeti kendi evladına bunun neresi kötü ki?” diye de düşünür.

Banu öğretmen hesapta kurban bayramı sonrası göreve başlayacaktır lakin bu gerçekleşmez. Onun yerine 3 hafta kocası gelir öğretmenliğe ve ancak banu öğretmen nisanda görevine başlar. Mertle oytun hocanın yıldızı hiç barışmaz mert oytun hoca için “kurabiye surat” der.

Haziran ayına kadar güzel bir dönem daha geçer herkes hayatından memnundur. Öğrenciler birbirine hatıra bile yazmıştır.

Banu öğretmen haziran ayında okulların kapanışıyla birlikte tayin olacağını öğrencilerine mümkün değil söyleyemez. İzmire tayini çıkmıştır eşiyile birlikte. 5. Sınıfın ilk günü gelip çıktığında tüm öğrencilerin ancak haberi olacaktır. Banu hoca gitmiştir sessiz sedasız.

5. SINIF

5. sınıf birçok şeyin değiştiği bir yıl oldu. Müdür tahir başmeşenin tayini başka okula çıktığı için yeni müdür şahin halka olmuştu. Yiğit çorakın kuzeni yıldırım güzelses ise evlerine daha yakın bir okula kaydolmuştu. En önemlisi banu hoca artık yoktu ve elçin güldiken yeni sınıf öğretmeni olmuştu. Kapıdan elçin hoca girince mert içinden şunları dedi; “hah yeniden başlıyoruz yine öğretmen değişikliği” elçin hoca kendini tanıttı filan derken yeniden sınıf başkanlığı seçimi yapıldı ve yine cangül şahin sınıf başkanı erhan gece de yardımcısı oldu. Yeni öğretmen mert pek görmüyor gibiydi onunla ilgilenmiyordu tekin aydemirle muhatap oluyordu tekin ona ilginç gelmişti. Hakeza sınıf başkanı cangül şahin de zamanla çalışkanlığından dolayı elçin hocanın gözüne girecekti.

Tekin aydemirin havasından geçilmiyordu artık. Tekin mertten daha iyi bir öğrenci olduğunu iddia etmeye başlayarak ipleri geriyordu. Yangın sönmeyecekti üstüne benzin dökülecekti sınıf temsilcisi seçimleri olacaktı. Bu yıl okullarda yeni çıkmıştı sınıf temsilciliği sistemi. Öğretmen bu sistemi anlattığında bariz belliydi ki mertin gölge lider sıfatıyla örtüşüyordu. Derken temsilci seçimleri oldu ve tekin temsilci seçilmişti. Artık tekin ve mert dostluğu bitecekti bu gidiş o gidişti ve öyle de olmuştu;

Bir gün beden eğitimi dersinde tekin merte emir tarhuncu olayından söz açtı ve olayda aslında neler döndüğünden bahsedince mert tekinin boğazına sarıldı biraz sıktı bıraktı. Tekinse “sen görürsün attıracağım seni sınıftan” demişti. tekin ile mert ayrışması artık belli olmuştu. Tekinle başkan yardımcısı erhan bir klik mertle murtaza başka bir klik olmuştu. Akran zorbalığı yapma aşamasına geçiliyordu artık. Başkan cangül şahinin de tekin grubuna geçmesi uzun sürmeyecekti. Mertçilerde ise mert, murtaza, melisa ve mert ufak vardı.

Okulun magazin programına çevrilme denemesi

Sınıf başkanı cangül şahin ile defne yertutan ortaklığında gerçekteşmişti magazin programlarından etkilenip okulda çık ve rüküş öğretmenler listesi yapmışlardı elçin öğretmende kızmıştı onlara nelerle uğraşıyorsunuz diye.

Fethi mavi 1. Sınıfa kovulacağını sandı!

Sınıf öğrencilerinden fethi mavi günlerden bir gün tahtaya 15’i 3’e bölmesi için kaldırıldı. Basit işlemdi bu. Fakat ne olduysa oldu fethi yapamadı işlemi! Sonra da elçin öğretmen “tamam seni ilkokul birinci sınıftan başlatıyoruz” dedi fethi’ye fethi inandı ağlayacak gibi oldu “şans verin” diye yalvardı hatta. Korkmuştu bayağı anlayacağınız. Gerçi elçin öğretmen çoğu öğrenciyi hatta mert bile 4.sınıfa yollamakla tehdit etmiştir bazen. Fakat eğitim sisteminde böyle bir durum söz konusu değildir bir işlemi tahtada yapamayan 4. Sınıfa gönderilmez.

Sınıf anayasası

Mert tekin ile okul başlangıcı olan aylarda sınıf anayasası hazırlamıştı tekin de “kabul ettim bunu” demişti. Fakat kendisi daha sonra mertle ters düşünce ve ilgilenmeyince bu anayasayı mert kendine göre değiştirdi Tekini değiştirdiği maddelerle suçlu yaptı. Tekin 6, 11 ve 29. Maddelere göre suçluydu. Anayasada sınıf temsilcisinin

dokunulmazlığı yoktu, gölge liderden üstünlüğü yoktu. Anayasa 5. Sınıf boyunca geliştirildi lakin 6. Sınıf ve sonralarında proje iptal edildi.

Şahin halka'nın Ömer tekemas'ı dövmesi

5.sınıfta ilk dönemde Ömer tekemas çok yaramazlık yapıyordu ve elçin öğretmen bu sene herkesi o sene disiplin kurulu olmamasına rağmen disipline vermekle tehdit ediyordu. Piyangoyu Ömer tekemas'a patlattı. Ömer tekemas'ı şahin halka'nın yanına indirdiler, şahin halka buna aşağıda ağız burun girmişti sınıfa bir döndü ki bayağı canı yanmış yüzü gözyaşı dolmuş ağlıyordu. Öğretmen de:

“İşte sınıfta rahat durmayanın sonu budur görün de ibret alın! Kaldı ki bu disiplin dayağının %1'i bile değil” demişti. Hoca disiplinin tanımını resmen bir çocuğun yüzü gözünün morartılması(belki de ağız burnunun kırılması) ve okuldan atılmak olarak nitelendiriyordu.

Mert ile tekin çekişmesi devam ediyor

Mert ile tekin çekişmesinin dozu artmaktaydı sınıf içi gruplaşmalar öğretmenin de dikkatini çekiyordu lakin öğretmen biraz daha delil toplayabilme taraftarıydı mert kovdurabilse kovduracaktı sınıftan. Çekişme devam ediyordu etmesine de mert aralık ayında apandisit ameliyatı olmuştu ve elçin öğretmenin, tekinin hevesleri kursağında kalmıştı. Çünkü “mert kovdurmak için yeteri kadar delil bulduk ne güzel” derken mert birden rahatsızlanmış ve ameliyata alınmıştı. Tekin kiliği de iyi çalışmış mert karşıtı argümanlarını sunmuştu öğretmene. Ezgi kaya ve gülbahar elmacının da mert karşıtı tutumu belirginleşince ve merte karşı elçin hocayı dolduruşa getirince elçin hoca harekete geçmek lazım düşüncesine girmişti. Bu ameliyat herşeyi altüst etmişti yoksa mertin sınıftan atılma planı hazırlanmıştı.

Sezgin denizli 5-f'de

Tekinın dayı oğlu ve babası trafik kazası olayının müsebbibi olan sezgin denizli tekinin ameliyat sebebiyle izinli olduğu günlerde 5-f'ye kaydolmuştu. Sezgin dengeleri değiştirecekti. Başlarda tekin sezgin benden taraf olacak diye düşündüyse de sezgin mert okula tekrar başlayınca mertten yana tavır aldı hatta sıra arkadaşı oldular. dahası sezgin yeni yardımcı oldu. Mertin yeniden okula girişi de bir efsaneydi. 3. Sınıfta mertin gelişi nasıl alkışlandıysa yine öyle alkışlanmıştı. Mertin tekine karşı egemenlik operasyonu ilk günden güzel işliyordu. TKEO planını mert evde izinli olduğu günlerde yapmıştı. Maksat tekinin gerçek yüzünü sınıfa gösterebilmek mümkünse temsilciliğini düşürmek mümkün değilse ertesi sene hiçbir seçimde kazanamamasını sağlamaktı.

Mertin dönüş günü sınıf başkanı cangül artık mert karşıtı grup saçmalığında olmama kararı almıştı. Tekin cephesi yara almıştı cangül artık tekini haksız görüyordu.

Sabri şirin rezaleti

Ayşe kazan hukuk fakültesini 1 sene sonra bitirmek üzere olan bir kızdı mert ve melisanın ablasıydı lakin gönül bu kime konacağı belli olmaz dercesine apartmandan sabri şirine konmuştu. Aslında sabri şirin evli barklı bir adamdı lakin çapkınlıkta da

gözü vardı ayşe kazan gibi genç ve güzel bir kız iştahını kabartıyordu ona yavşayıyordu ayşe de onun yavşamalarına ses etmedi aralarında bir sevgi akımı doğdu. Sabri şirin ayşe kazan arasındaki samimiyet gün geçtikçe görülür olmuştur. Sabri karımı boşayıp seni alacağım ayşe demişti. Kazım kazansa artık çevrede çıkan dedikoduları duyuyordu. Kazım da üniversitede psikiyatri bölümünü okuyordu. Bir gün eve gelen ayşeyi kolundan tuttu;

+ayşe gel konuşacağız. Mert melisa hadi abisi siz murtazaların yanına ders çalışın.
-abi noluyor ya?

+güzel kardeşim bak çevreden dedikodular duyuyorum sen birisini seviyormuşsun öyle mi?

-seviyorum abi ne olacak?

+bak güzelim sevebilirsin lakin sevdiğin kişinin kim olduğu da mühim!

-ya ortada aşk varsa kimliğin ne önemi var?

+ismini söylesene kimi seviyorsun?

-sabriyi seviyorum! Karısını boşayıp beni alacak

+ne sabrиси lan ne diyorsun sen!(ayşenin burnuna yumruk atar)

Anne babası araya girer ayşe odasına apanıp ağlamaya başlar kazım bağırır “ulan kardeşimizin orospuluğunu da mı duyacaksınız be! Baba keserim ben bu kızı” deyince saadettin “evladım sakın ol!” demekle yetindi zor sakinleştirdiler kazımı.

olay olur biter ve bu kıza sabrinin gerçek yüzü gösterilmelidir. Aslında sabrinin bir zampara olduğunu, genç kız avcısı olduğu gerçeği gösterilmelidir ayşeye. Kazım sabriyi gizli gizli takip eder bir otomobilde bir genç kızla öpüşürken resmini çeker. Sonra ayşeye gösterir ve şunu der;

-kızım avukat olacaksın bir de bak işte gör sevdiğin sabrinin aslında ne zampara olduğunu. Yahu zaten belli değil mi evli adam ve sana seni sevdiğini söylüyor. Bugün eşini aldatan yarın seni de aldatır.

Deyince ayşe gerçeği fark etmiştir aldatıldığını anlamıştır. Sabri defterini de kapatmıştır artık ayşe. Sabri de birkaç ay içerisinde apartmandan taşınmıştır.

TKEO sürüyor

Tekine karşı egemenlik operasyonunda tekinin yaptığı her çirkeflik ve zorbalık not alınıyordu. Tekin ve grubuna karşı yapılacak şey belliydi dik duruş ve lafı esirgememe. Elçin öğretmen elbet tekinin gerçek yüzünü görmeliydi. Tabii ki tekinle mert arasındaki tartışmalarda bitmek bilmiyordu ders esnasında birbirine laf atmalar mevcuttu.

İkinci dönemdeyse elçin öğretmenin tutumunda bir yumuşama başlamıştı, gülbahar elmacı da mertin haklı olduğunu düşünüyordu. Tekinin yandaş sayısı azalıyordu. Bir temsilciye yakışmayacak hareketler yapan tekini sınıftakiler görüyordu.

Mert otobiyografisini yazıyor

Komşu sınıf öğretmeni felek balcının izin alıp gelmediği bir mart gününde sınıftaki öğrencilerden bazıları 5-f'ye misafir oldu. Misafir öğrencilerden bir kız vardı ve

hocaya yazdığı kitabı göstermişti. Hoca da “gurur duyuyoruz sizin gibilerle” demişti. Sınıfta bayağı tebrik etti. Mert dedi ki:

- O mu kitap? Ben yazayım da görün

Yanındaki arkadaşı sezgin denizli ise “boş konuşuyorsun” demişti. O da sakince “göreceğiz” demişti. Akşam oturdu bir defterin başına yazmaya başladı. Güzel gidiyordu baktı sardı onu bu iş 2 gün daha yazıp bitirdi kitabı. Ama kitap kuru hikaye değildi desenlerle süslemişti şiirlerle süslemişti, yararlı bilgilerle süslemişti. Getirdi sonra sınıfa ders türkçe dersiydi ve çıkarıp masaya vurdu derse girmeden önce kitabı. Arkadaşları topladı yanına filan. Sonra öğretmen girdi “noluyoruz ya?” dedi. O da “bir şey değil sadece kitabıma bakıyorlar” dedi. Aldı eline öğretmen açtı okudukça okudu, okudukça okudu helal olsun dedi. Bu kitap bir bakıma manifesto gibiydi bir yerde. Başka kimsenin hayatı okunmadı sınıfta bir ders boyunca çünkü başkaları böyle şeyler yazmamıştı. Kitap sonraları elden ele dolaştı okulda onu görmeyen öğretmen kalmadı. Hatta birisi tiyatrolaştırılabilir demiş ama elçin öğretmen “o işle uğraşma mert bir sürü karışıklık olur” demişti.

Yılazaca doğuyor

Murtaza dil konularına meraklı bir çocuktur bir gün çizgi film izlerken kafasında bir ampul yandı ve “neden benim de bir dilim olmasın ki” dedi. Lakin nasıl olacaktı kim konuşacaktı mesele buydu. Haftasonu geldiğinde emir ferhat yıldız ve kamil kazanla birlikte mertin evinde buluştular murtaza konuyu açtı;

Murtaza: beyler dil yapıyorum hepimiz elini taşın altına koyarsa güzel sonuçlar elde edebiliriz.

Mert: dil mi? Nasıl olacak?

Murtaza: ingilizce, türkçe, arapça nasıl olacaksa öyle

Emir ferhat: ben varım. Üzerinde ısrarla çalışırsak harika bir şey olur.

kamil: peki nasıl yapacağız? Birimizin isteği diğerine uymazsa ne olacak

Murtaza: alternatif olarak o kelime yada kural dilde olacak. Ne dersiniz yapalım mı?

Mert: bana uyar

Kamil: sana uyarsa bana da uyar

Emir ferhat: ben bana uyar demiştim zaten

Kamil: dil yapıyoruz adı yok. Beyler dilin adı ne olacak.

Emir ferhat: yıldızca olsun

Kamil: bizim soyadımız kazan. Kazanan yıldızca olsun

Murtaza: eh benim soyadım da kaplan. O zaman kazanan kaplan yıldızca mı olacak yani? Böyle isim mi olur? En güzeli yılazaca. Yıldızın yi'si kaplan'ın la'sı kazan'ın za'sı yani yılaza. İşte bitti gitti.

Dilin ismi yılazaca olmuştur hayırlı olmuştur 16 mart 2002 tarihi bir dönüm noktası olmuştur artık yeni bir yapay dil vardır.

Yılazanın doğuşu olsun, ilk otobiyografi olsun mert ve grubunu eski popülerliğine kavuşturmuştur sınıftaki etkisini arttırmıştır. Bunun üzerine tekin aydemir yeni bir oyuncuyu sahaya sürmüştür; celal erdem beybaş. Celali mert ve yandaşlarına karşı dolduruşa getirmiş onları öğretmene söylemekle tehdit etmesini sağlamıştır. Celal mert ve arkadaşlarına hep öğretmene şikayet etme kartını oynamaktadır aklınca bir

şey yaptığını zannetmektedir. Tek yaptığıysa tekinin gazıyla zorbalıktan başkası değildir mert ve arkadaşları celali pek umursamazlar sadece bir kere celale mert bir kere tokat atmıştır.

Bu tokat olayında mert haklıdır lakin elçin öğretmen celali “çocuk gariban çocuk üstüne gitmeyin” diye savunmaktadır.

Cumhurbaşkanımız kimdir?

elçin öğretmen genel kültür soruları soruyordu aylardan ilkbahar aylarıydı ve elçin öğretmen “milli eğitim bakanımız kimdir?” diye sordu. Kimse bilemedi mert bildi ve “çetin keresteci” dedi. Yani doğru cevap verdi. Bu sefer hoca “daha basit soru soracağım” dedi ve derslerle pek ilgisi olmayan ömer tekeltas’ı ayağa kaldırdı ve sordu “Cumhurbaşkanımız kimdir?” dedi. mert sonuçta dönemin cumhurbaşkanı “mehmet vecdet gezer” olduğundan “ehehe herhalde gezer diyecek” diyordu içinden. Ve ömer tekeltas bombayı patlattı ağzından çıkan 3 kelime vardı:

“ragıp tayyar gürdoğan”

2 saniye sessizlikten sonra mert dahil tüm sınıfta bir kakhaha tufanı koptu ve 2 dakika devam etti. Çünkü dönemin cumhurbaşkanı o değildi.

5. sınıf bitene kadar durumlar

Tekin aydemir ve grubunun mert ve grubuyla sürtüşmesi tekin ve grubunun zararına olmuştur. Tekinin elinde avucunda turgay uncuoğlu ve celal erdem beybaş dışında yandaşı kalmamıştır tüm yandaşları tekinin yaptıklarından ötürü tekin saflarından vazgeçmiştir. Tekin ve taşkınlıkları sınıf bitiminde yok olup gitmiştir.

Emir tarhuncu ve grubuysa 5. Sınıfta görece daha az aktifti tekin grubunun yaptıkları sebebiyle bir rekabete girişme durumları pek olmamıştı. Sadece tembelliklerinden dolayı öğretmenin hakaretine maruz kaldılar.

Mert kazan 5. Sınıf anlatıyor

Tekin aydemir! Dostum deyip bağıma bastığım herifin bana karşı başkalarını dolduruşa getirdiği bir yıl geçirdim ve başarılı oldum susturdum tekini. Sonunda bana “sen kazandın” deme erdemini gösterebildi ki ondan bu erdemi hiç beklemezdim. Ben cangül’ün tekin’in kuyruğuna takılmasına şaşırıyorum aşık mı etti kızı kendine desem ona kim aşık olur ki? Neyseki cangül olsun gülbahar olsun hatalarını çabuk anladılar ama tekin anlamadı. Barış eli uzatsam onu bile kabul etmedi. Yatsın kalksın öğretmene dua etsin yoksa suratını parça pinçik ederdim onun. Hele bir dahaki sene aynı taşkınlıkları yapsın garanti boğacağım bu maymun suratlıyı. Bir de ekşimiş yoğurt suratlı celali götüne taktı ya helal olsun celal denen yer cücesinin beyni de kendi gibi küçük normaldir.

Tekin aydemirin 5. Sınıf yorumu

Boynuz kulağı geçer. Mert ancak hayal dünyasında yaşasın tekin mertin bir uzvu değildir hiç olmamıştır. Grup kurmaysa ben de kurdum hem de daha iyisini kurdum

tek dezavantajım mertin ağır manipölasyonlarıydı çamur attı izi kaldı. Zorbaymış ne zorbası kardeşim? Ben sadece saçma sapan işler yapanlarla dalga geçiyorum gerçek zorbalık bu değil. Madem boynuz kulağı geçti mert ve adamları da hizaya gelmeyi öğrenecekler. Oyun daha bitmedi.

Defne yertutan 5. Sınıfı anlatıyor

Başkanlığım gasp edildikten sonra tekrar başkan olmak nasip olmadı ama tekin mert ve grubundan intikam aldı yeterince. Sonuçta mertin sırf ben onla dalga geçtim diye kafama yumruk atması da doğru değildi bununla birlikte büyüklük bende kalsın dedim nisan ayında bu işlerden çekildim ne mert ne tekin umrumda değildi artık. Sonuçta 6. Sınıfı başka bir ilçede okuyacağım arkadaşlarıma veda ederek bitirdim okulu.

Elçin güldiken 5. Sınıfı anlatıyor

banu öğretmenin yaptıklarını duydum mert gibi çocuklar hakkında yaptığı planı tamamlamak bana nasip oldu diyeceğim de mertte çetin ceviz çıktı yola getiremedim mert. Tabi mertin rakibini desteklemekte mert daha çok azdırdı bu da var. Bununla birlikte benim yaptıklarımı banu öğretmen yapsaydı 2 sene üst üste karakterinin tamamen zıttı olmuş olurdu herhalde.

6. SINIF

Bir devir kapanıyor yeni bir devir açılıyordu. 2. Kademe yani ortaokul kısmı başlıyordu. 6-f sınıfı mavi önlüğün atılıp takım elbisenin geldiği döneme tekabül eder ve sınıf değil branş öğretmenlerinin başlangıcını gösterir. Artık her derse giren sınıf öğretmeni yoktur sınıf rehber öğretmeni vardır derslerden birisine giren. H şubesi dağılmıştı 6-h yoktu buna binaen h şubesinden vedat özer, Tayfur Gümüşkaya, yunus idil, duru kazak gibi öğrenciler gelmişti. Özellikle Tayfur ile ömer tekemas güçlerini birleştiren neler olacaktı neler. İki ipe sapa gelmeyen çocuk birlikten kuvvet oluşturacaktı. Bunlar haricinde başka okullardan gelen musa saz, hamit tekintaş ve erkin tavuk mevcuttu. Sınıf rehber öğretmeniye erkin alaycıydı. Erkin alaycıyı mert yakından tanıyordu koridorda nöbetçi öğretmenliğinden sert bir mizacı var gibi görünen erkin öğretmenin aslında gayet sevecen bir öğretmen olduğu görülecekti. Bu sene mert ortaokula özel yeşilhane 2 stratejisini de geliştirdi. Bu sene için erkekler arasında uyarıya öner fidandan geldi. Öner fidan şunları dedi; beyler bu sene kız erkek ilişkilerinin geliştiği bir sene olacak haberiniz olsun. Sevgili filan edinilebilir demedi demeyin. Mert tedirgin olmuştu birisi melisaya sarkıntılık yapar mı diye. Lakin yapan da bedelini öderdi.

Ayrıca 6. Sınıfın başladığı günlerde mertin ablası atilla gürsaç isminde birisiyle nişanlanmıştı. 2003 yılı haziranı gibi düğün düşünülüyordu. Bu evlilik sabri faciasının üstüne ilaç gibi gelecekti.

Evliliklerin nişanların sevgililiklerin havada uçtuğu bir fırtına geliyordu fen bilgisi kitabının 82. Sayfası da buna işaret ediyordu. Acaba o konu nasıl işlenecekti? Yoksa işlenmeden geçilecek miydi en büyük merak konusuydu.

Yılazaca projesiyse yavaş yavaş ilerliyordu henüz sınıf içerisinde fırtınalar estirmekten uzaktı tabii ki. Ve tekin aydemir ki o bu sene barışçıl olacağını

sinyallerini verse de sonradan döneklige başlayacaktı. Okulun 2. Haftası bahçede yürürlerken tekin ve mertin arasında geçen konuşma neredeyse telafisi imkansız sonuçlar yaratacaktı. Konuşma şöyleydi;

+mert geçen sene benle antlaşma yapmak istediğini benim onu yırttığımı hatırlıyorsun demi?
-çünkü döneksin sen oğlum
+Lakin bence o antlaşma geçerli.
-yırttın ve imza yok
+imzanı kopyalayıp yenisini yazdım.
-ne yazdın ki?
+senin benim kölem olduğunu ve kardeşin melisanın da nikahlı karım olduğunu yazdım hahaha
-kız kardeşime karım lafı ha. Yok bu sefer gerçekten boğacağım seni(boğmaya başlar)
+sıkma, sıkmaa

Ve tekin nefessiz kalıp pat diye yere düşmüştür. İşin içine kız kardeş adı karışınca mertin gözü dönmüştür ve daha evvelki aylarda yaptığından daha sert sıkmıştır tekinin boğazını ve bırakmamıştır. Tekin yerle bir olmuştur. Bu esnada bahçede yürüyen sezgin denizli manzarayı görünce merte; “mert ne oldu?” demiştir. Mertse “tekini öldürdüm” diyebilmiştir. Mertin de yüzü kireç gibidir ve sezgin “mert kaçalım çantayı filan alıp” demiştir. Bahçede yerde yatan tekinin başında başka öğrenciler toplanınca mertle sezgin sınıfa çıkmıştır. Mertin yüzü bembeyaz ve korku içerisindedir. Ağzını bıçak açmıyordur ve şunu demiştir; “namusumu temizledim tekini öldürdüm hapse gireceğim galiba”. Bu esnada idarede bayılan tekin uyandırılmış ve en son mertle konuştuğundan bahsetmiştir müdür mertti çağırırsa da mert gitmemiştir. Mert o gün evine gönderilmiştir. Yüzü kireç gibi olan mert 2 ders sonra sıra arkadaşı Mehmet demire şunları demiştir; mehmetçim yaptığım ile övünüyorum o tekin maymunu kaşınıyordu zaten ellerime sağlık. Deyince Mehmet “ulan mert 2 ders önce hapse atılacağım diye yüzün bembeyaz kesilmişti” dedi. mertte bir anlık korku canım deyip geçiştirdi.

Akşamsa ömer tekemas mertti korkutmak için merte şaka yapmıştır “mert oğlum tekinin akrtabaları dışında bekliyorlar ellerinde palalar, döner bıçakları var deyince mert birkaç dakika okul içinde oyalanır sonra ömer “şaka yaptım” der.

Tekin cephesindeyse celal erdem beybaş ile turgay Uncuoğlu çalınan minarenin kılıfını “mert senin üzerine dengesini kaybedip düştü” şeklinde anlatmıştır tekine. Tekin de garibim öyle olduğunu kabullenmiştir. Hatta akşam mertin evine ziyarete gelir ve durumu anlatır. Celal erdem beybaş içeri girmez davete rağmen ve kapıda bekleyeceğim der. Tekin söze girer;

-mert kardeşim zaten bugün rahatsızdım sen de üzerime düşmüşsün olur böyle şeyler antlaşma ve nikah meselesine gelince antlaşma yok canım kardeşim yırttım ya onu ne antlaşması. Diğer taraftan nikah olayına gelince melisa benim dünya ahiret bacımdır nokta. Hiç olur mu öyle şey.

Demiş olay tatlıya bağlanmış tekin ile celal gitmiştir. Tekinin aslında o gün okuldan erken ayrılması yararlı olmuştur çünkü o gün birçok öğrencinin cüzdanından

parasının çalınması olayı gerçekleşmiş faili yakalanamamıştır. Tekin okuldan erken çıktığından parası zarar görmemiştir. Bu olaydan sonra tekim ile mert ekim ayına kadar bir müddet daha konuşmayı sürdürmüş sonrasında birbirleriyle muhatap olmamıştır. Tekinse kendi arkadaş grubunu kurmuştur turgay, celal ve turan ufuk ile. Ekim ayına kadarki sürede de erkin tavuk olayları patlak vermeye başlamıştır.

Erkin tavuk ve vukuatları

Kız erkek münasebetlerinin başladığı ortaokulda bazı öğrenciler karşı cinsten arkadaşlarına ilgi duyduklarından bahsediyordu. Bu senenin sınıf başkanı gülbahar elmacıya da erkin piyangosu isabet etmişti. Erkin gülbahar sınıf başkanı seçildiğinden beri gözlerini ondan alamıyordu gözlerini dikmiş gülbahara bakıyordu hep kimse görmü mü diye endişelenmeden. Bir gün mertle tekim okul çıkışında evlerine doğru yürürken erkin tekimin yanına yaklaştı bir şey konuşmak istediğini söyledi. Mertse 1 metre uzaktan yürüyordu tabii ki erkinin söylediklerini duyuyordu. Erkin şunları söyledi;

“ya ben gülbahara aşığım ama nasıl söyleyeceğim bilemiyorum”

Erkin gülbaharı gözüne kestirmişti bu meseleyi gülbaharla konuşacaktı söyleyecekti içindeki hisleri ve bir gün söyledi. Gülbahar sadece şu cevabı verdi “hayır erkin sana karşı hislerim yok”.

Lakin erkin bu vazgeçecek gibi değildi ve işin ilginç mertin yardımcısı sezgin denizlinin de erkinle iyi bir arkadaşlık kurması gerçeği vardı aralarından su sızılmıyordu. Ya erkin bir grup oluşturmak istiyordu yahut sınıfın en büyük grubuna eklenip tozu dumana katmak istiyordu. Erkin vazgeçmeyecekti gülbaharı takip etmeye başlamıştı okul çıkışlarında. Gülbahar görüyordu tabii erkinin lakin erkin uzakta olduğundan bir şey demiyordu. Bir gün gülbaharın canına tak etti ve erkine “ya sende utanma yok mu istemiyorum seni be” diye bağırdı. O da “gülbahar sensiz yaşayamam” diyordu. Tüm bu bağırışları bir kişi daha duyuyordu sokakta. Gülbahardan 1 yaş büyük olan sabahçı sınıfta okuyan ahmet turuncu!

Ahmet turuncu kendi halinde mütevazı bir çocuktan en büyük hobisi fotoğrafçılıktı fotoğraf makinesi eksik olmazdı elinden. Hatta okula bile götürmüşlüğü vardı. Babası da fotoğrafçıydı gülbaharlarla aynı sokakta oturuyorlardı gülbaharı da beğeniyordu. Ve bu konuşmalara sokakta şahit olunca iş başa düştü dedi ve gülbaharla erkinin yanına vardı ve şunları dedi;

Ahmet: hayırdır birader sen ne ayaksın?

Erkin: sana ne be?

Gülbahar: ya sapığın teki işte

Ahmet: niye rahatsız ediyorsun lan kızı?

Erkin: sen git doğa fotoğrafı filan çek bebe işime karışma

Ahmet: vay bebe ha! Gülbahar tut şu makineyi

Erkine bir kafa atar erkin yeredir ve erkin kaçmaya başlar. Ahmet arkasından bağıırır; “siktir git lan buradan gülbaharın yanında görmeyeceğim seni”

Gülbahar ahmetin bu yaptığından etkilenir ve teşekkür eder. Sonra evine geçer ve “aslında yakışıklı çocuk be” diyerek iç geçirir. Bilmiyordur ki ahmet onu seviyordur.

Sınıfta da bu olay ertesi gün kulaktan kulağa yayılmıştır. Mert işe el koyar ve gülbaharın yanına gider;

“gülbahar şikayetçi olduğun bir durum olduğunda bana söyleyeceksin unutma. Benim için ha melisa ha sen bir farkınız yok”

Demiştir. Sonra erkinin yanına gider ve şunları der;

“bak koçum bir kızı beğenirsin anlarım saygı duyarım benim de beğendiklerim oldu yıllar boyunca ama delikanlı adam hayır cevabı aldığı kızın peşini bırakır. İyi çocuksun, sezginle de aran iyi diye şimdilik ses etmiyorum gülbahar benim kadim dostumdur unut o kızı kız seni istemiyor sonra külahları değişiriz”

Demiştir.

Erkin umduğunu bulamayınca gülbahardan rotayı başka kızlara çevirmekte bulmuştur çözümü. Yeni hedef gizem çorapçıdır şansını gizem çorapçıda deneyecektir. gülbahar olayları durulduktan 1 hafta kadar sonra gizem çorapçıya çıkma teklif eder gizem de şu sözleri söyler;

“kusura bakma erkinciğim ben sosyalci abdurrezzak gökkurt hocayı beğeniyorum” demesin mi! Erkin şok olmuştur ve bir şey diyememiştir sadece “olsun teklifimi yine de düşün” demekle yetinmiştir. Sonra da sıra arkadaşları ezgi kayaya “erkine abdurrahman hocayı seviyorum” dediğimde suratının halini görmeliydin demiştir ayrıca. Erkin gizemin peşinde koşmaya devam edince gizem intikam almak ister bir gün ve erkinle bahçeye çıkarlar. gizem konuşur da konuşur makineli tüfek gibidir erkine söz bırakmaz erkinin ağzını açmasına fırsat vermez sonra sınıfa geçerler erkin içinden “aman tövbe böyle kızı ne yapayım motor takmışlar ağzına konuşuyor da konuşuyor iyisi mi peşini bırakayım” demiştir.

Erkin gizemden sonra yine gülbaharın kapısını çalar ve gülbahar “yine dayak yemek istiyorsun galiba erkin ayrıca bu sene kick box öğreniyorum haberin olsun” deyince eli boş ayrılmıştır gülbaharın kapısından da. Sınıfta artık adı sapığa çıkmıştır ve erkin durmamıştır rotayı duru özdemire çevirmiştir. Duru özdemir gerçekten büyük bir hedeftir erkin ne yapacaktır duru kapalı kutudur sessiz ve derinden hareket eder. Erkin cesaretini toplar ve üçüncü hedefi duru özdemire yönelir durunun sırasına geçer;

-merhaba duru

+merhaba erkin

-nasılsın

+bilmem

-bilmem mi?(içinden: çattık nasıl bir şey bu)

+ee sen nasılsın?

-iyiyim duru... bak ne diyeceğim

+bakıyorum ne diyeceksin?

-bana mı bakıyorsun?(içinden: aha bende gönlü var)

+hayır tahtaya bakıyorum öyle çok güzel bir tahta.

-ya sen çok güzel bir kızsın senden hoşlandım benimle çıkar mısın?

- +teneffüs bitecek olmaz
- nasıl yani(içinden: bu benle kafa buluyor)
- +önümüzdeki teneffüs gel görüşelim

Erkin sevinmiştir ve sevinci kursağında kalacaktır elbette. Ertesi teneffüs durunun yanına gitmiştir;

- hadi duru çıkalım
- +lavaboya gitmem lazım sıkıştım

Duru lavabodan dönene kadar teneffüs biter ve döndüğünde “önümüzdeki teneffüs be erkin” der. Erkin çatmıştır cidden bu nedir böyle. Yine kahramanımız erkin, yılmaz ertesi teneffüs yine durunun yanına gider ve duruya

- şimdi çıkalım mı?
- +otur yanıma
- evet oturacak mıyız?
- +çıkma şartlarım var
- dinliyorum
- +evvela beni gerçekten sevip sevmediğini anlamam lazım
- ne yapmam gerekiyor
- +bana bir tane tek taş yüzü alacaksın
- duru ben bir öğrenciyim nasıl alayım?
- +o zaman işin yok benle başka kapıya erkin

Duru erkini resmen işletmiştir erkin de onun arkasından “duygusuz şey duygularıyla oynadı benim” demekle yetinmiştir.

Mert ve grubu cephesi

Mert ve arkadaş grubu tam gaz devam ediyordu faaliyetlerine. Sınıf rehber öğretmeniyse değişmişti erkin alaycı yerine ingilizce öğretmeni münir çelikçi sınıf öğretmeni olmuştu. 3. Sınıfta 2 günlük öğretmenliğin ardından yeniden rehber öğretmen olmuştu münir hoca. Mert ve grubuna gelince gölge sınıf olmayı sürdürseler de artık rakipleri vardı. Tekin ve grubunda tekin, turgay, ferhat ve turan mevcuttu. Ömer tekemas ve tayfur gümüşkaya da bir klik oluşturmuş grupta emir tarhuncu, behram tokuş ve vedat özer bulunuyordu. Kızların da grupları vardı. Erkin rüzgarından sonra kızlar da aralarında grup oluşturdu. Gülbahar elmacının başını çektiği grupta burçak altıngüneş, duru özçelik, cangül şahin, seray sepetçioğlu, ezgi kaya, gizem çorapçı, duru kazak bulunuyordu. Kızların grubu gelecek vaat ediyor daha da büyüyecek gibi duruyordu. Mert ve grubuysa mert, murtaza, musa saz, sezgin denizli(gruptan ayrılma sinyalleri veriyordu) ve mert ufak bulunuyordu. En etkilisi mert ve grubuydu diğer gruplarla da içli dışlıydı. Gölge sınıf mertin grubundan müteşekkildi bu gruplar birbiriyle yarış içerisinde olmayı sürdürdüler.

Öğretmenler ve tutumları

Günler günleri kovaladıkça hangi öğretmenin dost hangi öğretmenin düşman olduğu da belli oluyordu. Münir hoca gülbaharı kayırıyordu mert ve arkadaşlarından pek hoşlanmıyordu. Abdurrezzak hoca mert ve grubunu seviyordu derslerine en iyi

katılımı mertin sağladığını söylüyordu. Fen bilgisi öğretmeni nurten bıçak ise ilginç bir tipolojydi kısa saçlı bir kadın olan nurten bıçak erkekleri pek çekici bulmadığını söyleyen bir öğretmendi ve sınıfla da pek ilgilenmezdi dersini kim dinliyor kim dinlemiyor umursamazdı sadece çalıştığı dershanenin reklamını yapardı benim çalıştığım dershaneye kaydolarsanız derslerinizde daha iyi notlar veririm diyordu. Bu sözleri de sonu olmuştu aralık ayında görevden uzaklaştırılmıştı. İlginç bir tip olan nurten bıçak fen bilgisi kitabının 82. Sayfasındaki malum konuyu da işlemeden geçmişti.

Erkinin suyu ısınıyor ve sonu geliyor

Erkin rahat durmamıştı ezgi kayaya da teklif etmişti ezgi de “git başkasını sev be benden uzak dur” diye direkt terslemişti. Sonraki günlerde tuğçe atlıbeyde denedi şansını tuğçe de “bizimkiler duyarsa beni keser” deyip kabul etmedi. Lakin ayyuka çıkmıştı artık erkin ve vukuatları.

Bu esnada mertin kardeşi melisa da arkadaş grubu oluşturmuştu üzüm üzüm baka baka kararır misalindeki gibi onun da bir grubu vardı. Tuğçe atlıbey, deniz kazak ve bedia çivici bu grupta yer alıyordu deniz kazak pek sevmemişti gülbahar grubunu ayak uyduramamıştı. Yıllar önce hakkında korku pompalanan mertin kardeşiyle iyi arkadaştı mertin de öyle korkulacak biri olmadığından şimdi adı gibi emindi ki kendisi korkacak bir karakterde değildi ki bunu da gösterecekti.

Erkin ile musa saz sıra arkadaşındı ve musa saz bir gün erkinin defterine kalp çizip yanlarına erkin t. Ve duru k. Yazdığını gördü. İlk fırsatta merte söyledi bunu merte melisaya söyledi melisa da duruya söyledi uyardı duruyu sıradaki hedef sensin diye. Duru da şu cevabı verdi;

“geleceği varsa göreceği de var”

Erkin kendinden emindi duru sessiz sakin bir kızdı ısrarına dayanamaz diye düşündü kolay lokma gördü ve sırasına gitti durunun.

-merhaba duru
+merhaba erkin
-napıyorsun
+dersin başlamasını bekliyorum
-sana bir şey anlatacağım o yüzden geldim
+söyle seni dinliyorum
-ben senden hoşlanıyorum benimle çıkar mısın?
+erkin şimdi gözlerimin içine bakar mısın?
-tabi(içinden: galiba öpecek beni diye düşünür ve durunun gözlerinin içine bakar)
+al sana çıkma teklifi(kafa atar)
-aaaah!
+defol buradan! Gözüme gözükme bir daha

Nedir bu erkinin durulardan çektiği bu sefer de bir tanesi kafa atmıştır erkine ve erkin sırasına gitmiştir “ne manyak sınıfa düştüm be” diye söylenmektedir. tabii ki olay idareye intikal etmiştir ve olaya diğer kızların anneleri de müdahil olmuştur bir

skandal yaşanmıştır erkin uyarı almıştır lakin ne fayda erkin yine kaşınacaktır bu olaylardan sonra.

Ocak ayında gülbahar ile gizem mert ile tartişırlar ve erkin araya girer aklınca. Tam gülbahara hak ettiği cevabı verecekken erkinin mert engellemesine mert çok ierlemiştir. Erkin de ocak ayında bir Cuma günü burçak altıngneşe çıkma teklif eder haftasonu bir kafede buluşacaklardır lakin haftasonu da yağmurludur. Burakla randevulaşırlar burçak randevuya gelmez erkin de üstü başı ıslak eve döner yine sınıf kızları erkine oyun oynamıştır. Biri pırlanta ister, biri kafa atar, birinin gizli sevgilisi musallat olur, biri yağmurda bekletir bu nedir böyle der. Hastalanır erkin şttğnden ötürü okula gidemez 3 gün ve 16 ocak Perşembe günü gider okula. Dananın kuyruğu o g kopacaktır.

Geçen haftanın gizem ve gülbahar tartişması mert cephesinde devam etmektedir. Gülbahar tartişmayı bitirir devam ettirmez ama gizem olayı alevlendirmeye devam eder. İlk derste birbiriyle laf dalaşına girer mertle gamze ve ğretmen ortamı yatıştırırken erkin mertin sırasının önüne damlamasın mı? Mertin tepesi atar. Geçen haftaki tartişma erkin olmasa uzamayacağından ötürü bu sefer erkine şu cevabı verir;

“işime karışma be pis sapık git başımdan”

Kızlar bu sözü duyunca alkış kopar sınıftan. Erkinin fiyakasını çizmiştir mert ve erkin altta kalmayacaktır madem herkes bana sırt döndü ben de teneffüste buraka hesap soracağım der kendi kendine. Ve teneffüste buraka hesap sormaya başlar beni niye ektin diye. Burçak fazla bunaltılmaya dayanamayıp bayılır ve erkin artık bu iş bitti deyip eşyalarını toplayıp müdür yardımcısının odasına iner. Münir hoca ve mertte gelmiştir ve erkinin okul değiştirmesi kararlaştırılmıştır. Erkin okul değiştirecektir. Sapık erkin dönemi bitmiştir. Gülbahar sapık erkinden kurtuluşa en çok sevinen kız olmuştur mert ise yılazaca projesi için bir kelime önerir; sapık kelimesinin karşılığı bizim dilde “arkane” olsun der ve murtaza ve diğerleri de kabul eder. Artık arkane yılazacada sapık demektir.

Sezgin yardımcılığı bırakıyor

Erkine yapılanlar sebebiyle mertle arasına soğukluk giren sezgin 2. Dönemden itibaren mertin grubunda olmayacağını, yardımcılık görevi de yapmayacağını belirtmiştir. Fakat sezgin akrabası tekinin grubuna da geçmemiştir. Bunun zerine mert murtazaya teklif yapmışsa da Murtaza; aynı arkadaş grubundayız lakin ben akrabanı akraba ayrı yardımcı ayrı demiştir. Grup için yardımcı seçilecektir mertlerle arası iyi olan faruk delici bu görevi yaparım der sizin grupta yer alırım der. Lakin grupta yer alma ve yardımcılık isteği kabul edilse de pek grubun ortak etkinliklerine katılım göstermeyecek etkisiz bir eleman gibi olacaktır bunu 5 mart olayında greceklardır. Gizemin yeni bir taşkınlığa yeltenmesi ama farukun birşeyden haberi olmaması herşeyi gösterecektir.

5 mart olayı

Erkinin kovuluş haftasında gizem orapı çok salaklaşmıştı merte sataşıyordu gülbaharla mertin tartişmasında taraf olduğundan mütevellit. Sebepse belliydi mert gizeme geri zekalı demişti. Gizem her teneffüs merte demediğini bırakmıyordu yer

yer birbirine girdikleri oluyordu ama ayırıyordu diğer arkadaşları ve öğretmenler. Gizem bununla kalmadı ve onun kalemiğine bir gün şu not kağıdında şu sözleri yazdı;

-salak mert
-piç mert
-orospu çocuğu mert

Tabi bu olaylardan sonra mert annesiyle okula gelip müdüre gizem ve not kağıdını şikayet etti gizem azar işitti müdürden sonra olay derse giren abdurrezzak gökkurt hocaya da yansıyınca abdurrezzak hoca da gizeme fırça çektii. Diğer kız arkadaşları da hakeza gizemi kınadı ve gizemin sırasını abdurrezzak hoca değiştirdi musa sazın sırasıyla. Mert ezgi kayadan hoşlanıyordu ama fazla belli etmiyordu gizem çorapçı yaptığından pişman olmuştu sıra değişimi de kötü olmuştu ve ezgi bir not kağıdı verdi merte ve “sıramızdan memnun değiliz” dedi. mertte şu kağıdı yazıp verdi sırf ezgiyi sevdiğinden ötürü; “taşkınlık yapmayacaksanız sıranıza gelin”. Ki geldiler musa sazi çıkartılar sıradan ve gizem çorapçı sesini sedasını kesti 5 marta kadar. 5 martta ne mi oldu peki?

Banu aydın öğretmen malum 5. Sınıfta tayini çıktığı için başka bir ildeydi lakin 2003 yılı başında tayini tekrar eski okuluna çıkınca gerisingeri dönmüştü eski okuluna tabi 4. Sınıf bitiminde bıraktığı sınıfı artık 6. Sınıftı ve yılı yarılamlışlardı. 6. Sınıf malum çocukların eni ergenlikle tanıştığı yıllardı ve bir gün nöbetçi öğrenci İngilizce dersi esnasında şunu dedi;

“tüm kız öğrencileri banu öğretmen tiyatro odasına bekliyor”

Hepsi indiler kızlar ve banu öğretmen çocuklara kadınların muayyen günleri hakkında bilgiler verip onlara kadın bezi nedir ne değildir diye anlatım yaptı. Sonra sınıfa geldi tüm kızlar lakin tek kelime söylemiyorlardı. Kimse konuşmuyor demek bir kişinin bilgi sızdırmayacağı anlamına da gelmiyordu. Cangül şahin teneffüste mertin sıra arkadaşı celal erdem beybaşa “kadın bezlerihakkında birşeyler” dedi. celal erdemse gizeme derste “demek size kadın bezi dağıttılar ha” deyince gizem sinir oldu bu lafa. Ve öğretmene söyleyeceğim dedi parmak kaldırdı ders boyunca ama öğretmen gizemin parmak kaldırışını görmedi. Gizemse “aman neyse birdahaki ders bunları söyleriz birdahaki derse kadın öğretmen girecek” demişti. Mertte “amma uzattın ha saçma sapan hareketler yapma gizem ya da sırayı terk et” demişti. Gizem dikkate almadı mertte gizemin diğer arkadaşları da yanındayken şunu dedi; “ben mi dedim kadın bezi dağıttılar diye celal dedi hem dediyse ne olmuş yani? Hep kız değil misin bileceksin de kullanacaksın ne gocunuyorsun? Çok kullanmak istemiyorsan git hamile kal” deyince ortalık buz kesmişti. Melisa da merte “mert o nasıl söz” deyince mertte “ya kızım ben suçsuzum şikayet edecekmiş hanımefendi hem ne için saçma sapan bir sebep için” demesin mi?. Gizem sesini çıkartmadı oturdu yerine ve sustu düşündü ki “bu mertle uğraşılmaz kesip sesimi oturayım”.

münir çelikçi ve gülbahar olayı

Gizem çorapçı olayları bitmişti sınıf öğretmeni münir çelikçi hoca mertin sırasını öğretmen masası önündeki sıraya almıştı bu sıra gülbahar ve ekürisi seray’ın sırasıydı. Gülbaharla mertin yıldızları da pek barışmıyordu hep birbirleriyle

tartışıyorlardı. Bir gün son ders matematik dersiydi ve mert gülbahardan yakında matematik hocası mahmut Gencebay merte “o zaman sınıf öğretmeniniz münir hocaya şikayet et mert” dedi. mertse şunu dedi “münir hoca mı o gülbaharı kollar gülbahara aşıktır” demesin mi!. Aslında mert “münir hoca gülbaharı çok seviyor” anlamında aşık demişti diğerk anlamı kastetmemiştir. Hakikaten de dersin yarısını gülbaharla konuşarak geçiriyordu lakin gülbahar münir hocanın tavırlarını hiç beğenmiyordu.

Bunu ertesi gün Cangül şahin münir hocanın dersinde ispiyonlamasın mı? Gülbahar garibim hiçbir şeyden haberi yok o gün okula gelmemiştir. Sonra münir hoca merte tokat attı. Mertte gülbahara şunları dedi; “o senin Cangül isimli gerizekalı arkadaşının boğazına bu elimde gördüğün kalemi sokacağım orospu ispiyoncu” dedi bu tokattan bir yarım saat sonra ki gülbahar merte kızmamıştı bu sözünden ötürü. Ve mertin bu sözü üzerine gülbahar ağlamaya başladı “mert çok kötü şeyler söyledi” dedi. bunun üzerine gülbaharın ve serayın sırasını münir hoca değıştirdi. Cangle laf söyleyen yoktu yılanın başı oydu. Mert için o aşağılık bir pislikti artık çünkü ispiyoncuymdu.

Bu olay sonrası münir çelikçi derste gülbaharla ilgilenmeyi de bırakmıştı nedendir bilinmez. Yoksa mert yanlışlıkla münir hocanın beynini mi okumuştı? Bu bilinmiyordu.

Sonraki teneffüste gülbaharın erkek arkadaşı Ahmet turuncu geldi sınıfa ki Ahmet dönem ortasında gülbahara daha yakın olayım diye öğlenci olmuştu. Ve hayrola gülbahar deyince gülbahar olayı anlattı. Ahmette güldü sonra mertin yanına gitti; kardeş ben istersen münir hocayı döveyim dedi. mertte ne diyorsun sen ya kafa bulma benle dedi Ahmet gitti.

Okul bitimine kadar olanlar

Faruk grupta varlığı yokluğu bir olan biriydi ve mert farukla konuşarak faruk kardeşim sen gruptaysan gruptasın lakin sana da yardımcı demek doğru olmaz. Dedi. bir süre yardımcısız idare edilecekti. Haziran ayında burhanettin özkasap yardımcı seçildi ve gruba katıldı. Okul bittiğnde Tayfur Gümüşkaya ve ömer tekemas sınıfta kalmıştı bir devir kapanıyordu.

Gülbaharın 6.sınıf yorumu

Çok aksiyonlu geçti yok erkiniydi yok mertiydi derken aksiyonun dibini gördük. Mert mi daha kötü erkin mi diye sorsalar yine erkin derim. Mertin aslında kötü niyeti yok diye de eklerim. Lakin tahta silme sırası yüzünden benle tartışması yanlıştı.

Erkin tavuk 6. Sınıf yorumu

Yani sevmek suç mu? Ne demişler? Garibin biriysem sevemez miyim? Lakin ben sevdikçe ruh hastalarını sevmişim bunlar çıldırmış kız modeliydi yarın bir gün evlenmeyecekler mi acaba şaşarım? Şimdi yeni okulumda bir sevgilim var kıskananlar çatlasın. Glbaharmış, burçakmış, duruymuş bilmem neymiş bunlar boş şimdiki sevgilim sevgili gibi sevgili.

Tekin aydemir 6. Sınıf yorumu

Mert ile gerilimli bir arkadaşlığımız vardı ve gerildiği yerden koptu. Gölge sınıf liderliği hevesi merte kalsın kardeşim ben kafamı dinler dersime çalışırım uğraşamam.

Banu aydının mert yorumu

Bu çocuğu adam ederim dedim tayinim çıktı, benim yerime gelen hoca ne yaptıysa 5. Sınıfta ben de aynısını yapardım lakin mert aynı tas aynı hamam hiç değişmemiş.

Gizem çorapçı 6. Sınıf yorumu

Mert bana küfür etti kardeşim ya! Onun yüzünden aşık olduğum abdurrezzak hocaya aşkım bitti benim. Bana geveze diyorlar da gerçekleri konuşmak gevezelik olarak adlandırılır olmuş. Sanki bana geveze diyenler hiç konuşmuyor. Bırak ya. Bu mert var ya bu mert idareyle içli dışlı artık bir şey gizlemiyorlar bile.

Sezgin denizli 6. Sınıf yorumu

Mertten soğuma sebepim sadece erkindir desem yalan olur. Babamın trafik kazası olayının ayrıntılarını öğrendikten sonra soğudum diyebilirim. Babamın başını yakabilirdi bunlar.

Münir çelikçi 6. Sınıf yorumu

Çocuktur anlamaz diyoruz da gözüne batmış piçin benim gülbahara ilgim. Vay anasını ya!

7. SINIF

Ömer tekemas ve tayfur gümüşkayanın sınıfta kalması bir dönemi kapattı. Bununla birlikte ömer ve tayfuru aratacaklar gelmişti. Emir tarhuncunun abisi musa tarhuncu 7. Sınıfta sınıfta kalarak kardeşinin sınıfına gelmişti. Fitnecilerin babası olan kardeş emir tarhuncuyla dehşet saçacaklar ve mert ve grubunun içinden geçeceklerdi. Kardeşlerin parolası şuydu; zorbalıkla sınıftan attırmak! Bununla birlikte yeni gelenler arasında ahmet münevver vardı dişli bir rakipti ve onun da grubu olacaktı. Sınıfta artık o sükunet ortamı ve çoğunlukla barışçıl rekabet yerini şiddetli kavgalara bırakacaktı. Selman ay ise çok bilmiş tavırlarıyla ahkm kesecek ve yiğit çorakla güçlerini birleştirecekti. Ahmet münevver, selman ay ve emir tarhuncu grupları tehlikeli gelecekti serseri gruplarıydı bunlar. Ahmet münevvere gökhan sarıgüneş katılacaktı.

Mert cephesine gelince mertin ablası ayşe ağustos ayında atilla gürsaç ile evlenmişti çiftin yeni evi de hakeza yakındı mertlere. Mertin bu yılki parolası tüm derslerde okul birinciliğiydi. Yine öğretmen masası önündeki sıraya yerleşen mert yanına yardımcısı burhanettini almıştı. Burhanettin grup işlerinden ve temsil ettiği şeylerden uzak bir tipti lakin yardımcıydı. Hiç yoktan iyidir yardımcısı denilebilirdi onun için. Yeni sınıf öğretmeni ise iş eğitimi öğretmeni ibrahim tıkaçtı. Sınıf başkanlığı seçimlerindeyse gökhan sarıgüneş başkan ahmet akif özgür başkan yardımcısı seçilmişti.

Gülbahar ve cips olayı

Çarşamba günüydü son ders din kültürü dersiydi din hocası da burnu havalarda bir şahıs olan mahmut solgıdendi. Gülbahar dersteyken yerden bir cips poşeti aldı ve merte göstererek “hep çöplerinizi buraya atıyorsunuz ya” dedi. Mertse “ben atmadım” dedi. Gülbahar “babam mı attı?” dedi. Mertse çileden çıktı “ya gülbahar döverim seni ha beni kaç yıldır tanıyorsun cips yediğimi gördün mü hiç hem de kalitesiz bir cips” dedi. Tabi öğretmen de bu ses yükselmesinden sonra duydu bağırışları. Ne oluyor dedi demesine de gülbahar “yemişsin işte neymiş dövecekmiş döv de göreyim” deyince mert “tamam döveyim de gör” deyip tokadı gülbahara geçirdi. Öğretmen yatıştırdı ikisini derken der bitti ve dağıldı herkes. Gülbahar arkadaşı seraya “ya ben sabahçı olacam ya uğraşamam” dedi. Hatta ertesi gün annesi okula gelerek gülbaharı sabahçı yapmak istediye de mehmet mahzun kabul etmedi. Gülbaharla mertin arası 3 ay boyunca soğuk kaldı. Olayın ertesi haftası ispiyoncu cangül ibrahim hocaya gülbahar olayını ispiyonladı ve gülbahar olayı anlatınca mert gülbahara şunu dedi; “gülbahar kapatalım şu mevzuyu” ama gülbahar “hiçbir zaman kapanmayacak” dedi. Mertte; “kapanmayacak diyor ya çıldıracağım” demekle yetindi. Bu kavgadan sonra mert hiçbir kızla tartışmamış ve kavga etmemiştir.

Ezgi gruba giriyor ve yardımcı oluyor.

Ezgi ile mertin arası çok iyiydi ve ezgi mertin grubuna da girmişti aynı zamanda gülbaharın grubunda da yer alıyordu. Ezgi zeki bir kızdı ve ekim ayında yardımcı yapıldı. Sınıfta mert ezgiyi seviyor dedikoduları olsa da mert ezginin sadece yardımcı olduğunu belirtiyordu. Grupta bir kız ilk kez yardımcılığa geçiyordu bu bir ilkti. Mert ve grubu sınıfta en etkin gruptu 19 aralık 2003 olayına kadar otoritesini hissettirmişti. Sınıf içi düzeni sağlıyor öğrenciler arasında arabuluculuk yapıyor, malzeme tedariki yapıyorlardı. Başkan ve yardımcısından ve eğitsel kollardan daha etkindiler. Ta ki 19 aralık 2003 olayına kadar.

19 aralık 2003 olayı

19 aralıkta emir ve musanın grubu(gruba yiğit ve selman da katılmıştı) ile kavga yaşandı. Teneffüste musa merte omuz atınca sürtüşme çıktı ve sınıf içerisinde devam etti. Yiğitte mertin üzerine yürüyünce murtaza da araya girdi derken yumruk yumruğa kavga gerçekleşti. Derken soluğu idarede mehmet mahzun’un odasında aldılar. Mert ve grubunun sınıfta kafalarına göre düzen kurduğundan bahseden musa tarhuncu ve selman ay mesnetsiz iddialarla mehmet mahzunu şişirdi. Mehmet mahzun da “zaten kulağıma bir şeyler geliyordu kaldı ki tek mert değil suçlu ama çözüm basit mert okuldan atacağız” demesin mi? Diğer öğrenciler gönderilmiş mert mehmet mahzunun odasında kalmıştı. Mertlerin evi aranmış ve saadetin, saime ve mertin o sırada evde bulunan avukat ablası ayşe gürsaç okula gelmiştir. Mehmet mahzun nuh diyor peygamber demiyordur lakin mert “disiplin kurulu olmadan okuldan da sınıftan da atamazsınız” diyordu. Mert haklıydı atamazlardı bu cezalandırma biçimi hukuksuzdu mehmet mahzun da geri adım atmak zorunda kaldı. Lakin şu bir gerçekti ki artık mert ve ailesinin mehmet mahzuna güveni kalmamıştı.

19 aralık olayından sonra grup daha içine kapanık olsa da varlığını sürdürdü ve dil işine daha çok yoğunlaştı. Bir gün türkçe dersinde murtaza defterin arkasına yılazaca kelimeler yazdı ve sınıf içerisinde dolaştı yılazaca kelimeler. Ezgi ise mert ve murtazaya bunu sözlük yapın dedi. Sözlük iyi fikirdi lakin biraz daha zaman vardı.

Diğer taraftan mertin evinde halen bilgisayar yoktu. Babası bilgisayarı önümüzdeki yıl alacağım diyordu. Bu konu bilgisayar dersi sırasında açılmıştı mertle duru kazak arasında. Duru kazak “benim babam sipariş vermiş bile” demişti. Duru bu sözü 2. Dönem yine söyleyecekti mertte “halen sipariş ulaşmadı mı?” diyecekti.

Cangül şahin gidiyor

Cangül ve ailesi 1. Dönem bitmeden ankaraya taşınma kararı almışlardı. Bir dönem kapanıyordu cangül şahin gidiyordu. Gülbahar ve duru özdemir ağladılar hatta bu olay yüzünden. Cangülü gülbahar, mert, murtaza, duru özdemir ve musa saz kapıya kadar yolcu etmişti. Mert şunu dedi; “herşeye rağmen seni tanımak güzeldi cangül”.

Mertin tüm derslerde zirve notlar hedefiyse ne yazık ki gerçekleşmemişti özellikle matematik konusunda yüz güldürücü notlar alamamıştı. Buna rağmen teşekkür belgesi aldı dönem sonunda.

Lale buğday ve şahin halka olayı

İlk dönemde müdür yardımcısı şahin halkanın gürültü yapıyor sebebiyle sınıfa girip öğrenci tokatlama olayı efsaneydi. Kız erkek fark etmeksizin tokatladı şahin halka öğrencileri. Tokat yiyenler arasında duru kazak, gülbahar ve lale buğday da vardı. Lale biraz sinirli bir kızdı ve şahin hocaya hödük demişliği vardı arkadaşları arasında ve merte de; bu şahine gıcığım diyordu. şahin öğrencilere kız erkek karışık tokatları yapıştırıyordu çat çat diye ve ve laleye de tokat attı ve lale “ne vuruyorsun lan deli! Vuramazsın bana” demesin mi? Lale disiplin kuruluna götürüldü 3 gün uzaklaştırma aldı ardından okulu değiştirildi.

İdare kadrosunda köklü değişim

2. dönemde mehmet mahzun haricinde diğer müdür yardımcıları ve müdürün tayini çıkmıştı. Mehmet mahzun emekliliğine sayılı yıllar kala müdür koltuğuna oturmuştu ve yeni atanan müdür muavinleriyle de tam kafa dengiydi. İlk muavin burhan şafak;

Milli eğitim bakanının okul arkadaşıydı disiplinden taviz vermez yapısıyla tanınıyordu. Bakanın arkadaşı olması sebebiyle pervasızlığın bayrak taşıyanıydı.

Yavuz yalçındağ;

Okuldaki sesi robot gibi çıkan bilgisayar öğretmeni idi. Duygularını belli etmezdi öğrenci taşkınlık yapmadığı müddetçe sesini çıkartmayan soğuk bir tipti.

Cengiz kuzuoğlu;

Mehmet mahzun'un askerlikten arkadaşıydı karakter olarak benzeşiyorlardı.

Artık idarede dehşet kadrosu oluşmuştu parola şuydu; okul önünde polis arabası bekletmeye son! Polis kendi işini yapacak biz yeni idare kadrosu serserinin, ipe sapa gelmez kökünü kurutacağız. Okulun ilk günü olan dördü toplantıda uzaklaştırılacak öğrenci listeleri, mahkemeye verilecekler listesi hakkında fikir teatisi bile yapmışlardı.

Yılazaca sözlük geliyor

Okulda 2. Dönem nispeten sakin geçiyordu ve yılazaca konusunu masaya yatırdı mert, kamil, emir ferhat ve murtaza. Artık bir sözlük yapacak kıvama geldiklerini söylediler. Zaten murtazanın sınıf içerisinde örnek kelime listesi de güzel tepkiler almıştı. 4 martta başladılar yapıma. Günlük kelimeleri listelediler, gramere pek eğilmediler ve yaptılar bir şeyler. Her akşam toplanıp projelerini yapıyorlardı. Mert, murtaza ve melisa aynı sınıftaydı emir ferhat ve kamilin sınıfları farklıydı buna rağmen başaracaklardı. Yapay bir alfabe de geliştiriyorlardı. Artık meseleyi kopyaya da dökebileceklerdi.

9 mart günü tanıtım olacaktı olmasına da o gün okulda 7. Sınıflara cinsel eğitim dersi olacaktı. Bir kadın bezi firmasından kişiler gelip cinsel eğitim vereceklerdi kız erkek ayrı sınıflarda. Tanıtımın içine limon sıkılacaktı yani. Bir ders boyunca dinledi mert bildiği şeyleri. Araştırmacı bir yapısı olan mertin bebeklerin nasıl olduğunu bilmemesi imkansızdı. Mert biliyordu. Tanıtım ertesi güne kalmıştı.

Ertesi gün mert ve murtaza sözlüğü çıkarıp masaya vurdu. Dedi ki; işte yılazaca! O esnada sınıfta kamil ve emir ferhatta vardı. Öğrenciler detaylıca incelediler. Tekinse altta kalmayacak ya kendisinin de bir yapay dili olduğunu ve konuştuğunu söylemişti halbuki bu yalandı tekinin konuştuğu ingilizce harici dil kürtçeydi tekinin bir yapay dili yoktu. Mert ve arkadaşları ha ha tabi kesin yapmışsındır deyip geçtiler.

Yılazaca var olur da yılazaca karşıtları olmaz mı? Başka emir tarhuncu ve grubu düşmanlık yapıyordu laf atıyordu aklınca.

Rakip dil projeleri

Yılazacanın gündeme bomba gibi düşmesiyle selman ay selmanca için kolları sıvadı. Kendince ufak tefek bir şeyler yapıyordu ve yiğitte öğrenebilirim diyordu. Sonuçta yılaza projesinin dişli bir rakibe ihtiyacı vardı. Bu da selmanca olmalıydı ona göre.

Tekin aydemirse yılazacaya sızmak istiyordu. Önceki sene murtazanın “bizim dili öğren” teklifine “bakarız” diyen tekin bu sene dile kelime eklemek istiyordu. Murtaza ile aralarında şu diyalog geçti;

- murtaza sizin dile kelime eklemek istiyorum beğenmezsen silersin
- +kelime ekleme hakkının mevcut olduğu kişiler bellidir tekin.
- peki öyleyse sözlüğün arkasına yazsam kelimeleri olur mu?
- +yırtmadıktan sonra kullanmadığımız en arka sayfaya kurşun kalemle yazabilirsin

Ve tekin kazık ve kazma kelimelerini yazıp geometrik şekiller çizdi. Murtaza ise yürü git lan sözlüğü kirleteceksin aklınca deyince tekin de mert ve murtazaya “görürsünüz siz ben de yapıyorum şimdi dil” dedi ve sırasına oturup defterine harıl harıl bir şeyler yazmaya başladı. Mert ve murtazaya göstermiyordu “size bakmak yasak” diyordu. Murtaza bir anlık dalgınlığından faydalanarak mertin elinden defteri alınca ne görsün! “yılazaca karşıtları cemiyeti dili” ve kelimeler kürtçe. Bunun üzerine tekinin defteri parça pinçik edilir ve al sana cemiyet denir.

Mert'in idare tarafından çağırılması

Tekinin cemiyet olayının ertesi günü mert müdür mehmet mahzunun odasına çağırıldı ve mertte tekine;

-ispiyonladın demi? Kuyruk acını anlıyorum.

Dedi ama tekin benlik bir şey yok dedi ve mert müdür odasına girdi şu sözler geçti aralarında;

+geç mert otur

-hocam valla tekin suçlu

+ne tekini lan konumuz tekin değil

-ne için çağırıldım hocam?

+bak mert senin sınıfta ne gibi şeyler çevirdiğini biliyoruz diğerlerinin de. Biz artık okula sağlam bir disiplin getireceğiz elalemin çocuğunun ders işleme hakkının elinden alınmasına müsaade etmeyeceğiz.

-hocam ben kimsenin hakkını...

+seni kastetmiyorum edenleri kastediyorum onun için görev vereceğim gizli ama ki her sınıftan güvendiğimiz öğrencilere verdik bu görevi.

-nedir hocam

+kim ne yapıyor ne ediyor rapor edeceksin, haraç mı kesiyorlar, kulağına bir şey mi geldi, bıçak filan mı var gel söyle. Sizin sınıftan ferhat albakır nasıl ıslahevine atıldıysa diğerlerinin de çekilecek ipi

-ıslahevi mi?

+evet ıslahevi. Birisini bıçaklamış dışarıda. Yoklama listesinde görülmesine bakma okulla ilişkisi kesilecek resmi olarak yakında. Bunun gibiler gönderilecek. Ha bazı sınıfları da dağıtacağız ki f şubesi de aralarında olabilir bilgin olsun.

-tamam hocam işbirliği yapacağım

Mertlere gün doğmuştu işbirliği yapacaklardı tek tehlike sınıfın dağıtılmasıydı. Ferhat albakır gitmişti acaba sıradaki kimdi!

Musa tarhuncunun cebinden çıkan haplar

Musa tarhuncu sınıfta bir iki kere ağzına tablet atıp yutmuştu arkadaşları sordu musa hasta mısın geçmiş olsun dedi. Musa da "yok be oğlum haplar iyi kafa yapıyor" demişti. Musa başka da sınıfta kullanmadı hapları ama cebinde bulundurmaya devam etti. Tesadüf o ya günlerden bir gün okulda telefon araması vardı sınıftaki öğrencilerin cepleri, çantaları kontrol edildi teker teker ve müdür yardımcısı cengiz kuzuoğlu hapları fark edip cebinden çıkarttı bir de ne görsün uyuşturucu hap! Musaya "ne lan bunlar" diye bağırdı. Musa "ağrı kesici hocam" dese de geçen günlerde ilaçların ne olduğunu söylediği arkadaşı erkan kaplan "ağrı kesici değil hocam kafa yapıcı" deyince film kopmuştu. Musa doğru müdür odasına ve sorgulandı;

+anan baban biliyor mu lan?

-bilmiyorlar

+nedir bunlar biliyor musun ha! Biliyor musun!

-hocam kafa yapıyormuş bizim okulun önünde satılıyor ben de kullanıyorum çok beğenere

+amına kodumun çocuğu iyi bok yapıyorsun ölüm ulan bunlar ölüm. Kafa yapıyormuş bu işin şakası yok okuldan atılacaksın ama yetmez rehabilitasyona gideceksin o kadar.

Ana babasını da çağırırlar musanın ve babası da “ulan pezevenk sen bela mısın lan! Sen bir kardeşin iki. Allah bana evlat vermedi kardeşim”. Der. Musa okuldan atılır atılmasına da kardeşini de okuldan alırlar başka okula yazdırırlar. Musa ise rehabilitasyona gidecektir ilerleyen süreçte

Uyuşturucu skandalı sebebiyle aileler panik olmuştur olay duyulmuştur bir kere. 7-f sınıfından 10 kişi okuldan kaydını sildirmişti hatta. Mertse intikamını almanın keyfindedir. Nihayet musa tarhuncu belası ve kardeşi olan fitnecilerin babası başı bacağıyla yok olmuştur.

Bu skandal sonrası zamanlardaysa görece sakin geçmiştir sınıf ortamı. Mert ve grubuysa sınıftaki olası akran zorbalıklarını durdurmayı kendilerine görev addetmiştir ve çok takdir toplamışlardır. Yiğit ve selmanın grubu mertin grubuyla aklınca yarışa girse de mert ve grubu sınıfta arkadaşlık nasıl olur grubuydu.

Mert kazan'ın yorumuyla 7. sınıf

Başlarda birileri zorbalıklara başlamıştı 19 aralıkta dedim ki aha şimdi gidiyoruz. Ama öyle olmadı bir rüzgar esti tüm ezberler bozuldu. Fitnecilerin babası ve abisi ortadan kaldırıldı artık malum trafik kazası olayı konuşulmayacak büyük bir avantaj bu. Abdurrezzak gökkurt hoca gözümde düştü diyebilirim çünkü 19 aralık olayındaki tutumunda gördük herifin gerçek yüzünü. Diğer taraftan bu sene okuldaki sınıflararası turnuvada takımımızı finale taşıdık ama finalde yenildik şans işte.

Ezgi kaya'nın yorumuyla 7. Sınıf

Sağolsun mert yardımcı yaptı beni. Merak ettiğimden yardımcı oldum güzeldi hoştu ama devam etmeyeceğim önümüzdeki sene. Neticede biz kızların da bir grubu var. Ama şu olayı öğrendiğime üzüldüm; sabahçılardan mahir şamdan diye bana aşık bir çocuk varmış benim mertle yakın temaslarım kulağına gidince mertten hesap sormaya kalkmış bunun üzerine araya din hocası girince bu kaçmış. Gerçi ikinci dönemdeki idare sayesinde mahiri de okuldan attılar o ayrı. Ne isterler mertten anlamam.

Mehmet mahzun'un gözünden 7. Sınıf;

Şahin hoca sert görümlü yufka yürekliydi, mürşit doğan hoca desen derdi okuldan ziyade geçim derdiydi, ahmet kazmacı hocada sertlik olmadığı 10 kilometre öteden belliydi okul okul değil sirk gibiydi yeni muavinler geldi ben müdür oldum ve yapabildiğimiz kıyımları yaptık. Burhan hoca zaten bakanın arkadaşı cengiz de asker arkadaşım okulu okula benzetiyoruz okula. Özellikle ortaokullardan her sınıftan 5-10 it temizledik. Veliler de destek veriyor temiz okul projemize. Alnımız ak. Önümüzdeki sene sonu emekli olurum herhalde çok vakit geçirdim malum eğitim camiasında.

Duru kazak'ın gözünden 7. Sınıf

Neymiş gömleğimin 2 tane üst düğmesi açılmış, kravatım yamukmuş diye sen şahin hoca gel 2 tokat çek ama lale gereken cevabı vermişti ne vuruyorsun deli diyerek. İçimin yağları eridi yağları. Diğer taraftan merte bir yalan attık babam sipariş vermiş bile diyerek lakin yutmadı. Babam neyseki karne hediyesi olarak alacakmış fotoğrafını çekip “al mert sipariş geldi” demezsem bana da duru kazak demesinler.

Emir tarhuncunun gözünden 7. Sınıf

Abim bir hata yaptı olan bana oldu. Mert denilen heriften intikam almaya çok yakındık yakın olmasına da pisi pisine fırsat kaçtı. Okuldan da alındım zaten ah abi ah.

Banu aydının gözünden 7. Sınıf

Eski sınıfım hakkında bilgi sahibi olmayı seviyorum. Murtaza beni şaşırttı dil yapmış güya. Beğenmedim bu ne ya dedim ve beni terslemesin mi? Bu çocuk yaptığı işte çok kararlı zaten akrabası mertle hareket ediyor. Düşünüyorum da mert ve murtaza aynı kişi olsa nasıl olurdu dünya?

8.SINIF

Büyük fırtınalar kopmuştu 8. Sınıfta. Gökhan sarıgüneş bu sene başka okula gitmiş yerine tayfur sarıgüneş 8-f'de okula başlamıştı. İlk günlerden merte durup dururken hakaretler ediyordu kaşınmaktaydı. Trafik dersinde mertle tartışması neticesinde öğretmen mert ve tayfuru azarlamıştı bile. Suyu erkenden ısınıyordu zaten okulda bir disiplin havası varken intihardı bu.

Sınıf başkanı duru özdemir seçilmişti muavini ise yepyeni bir isim olan mete hançerdi. Diğer yeni gelen öğrencilerse şükrü varan ve tuğba buhardı. Tuğba, duru özdemir ve gülbahar elmacıyla çok iyi anlaşıyordu. Konuşkan bir kişiliği vardı.

Yeni rehber öğretmen ve hayaller

Ömür demir yeni rehber öğretmen olmuştu ve çocuklara hayallerini sormuştu son yıldır ya bu yıl lise vardı sonra. Ardından üniversite derken iş miş meseleleri vardı çocuklar kendilerini tanıtip şu cevapları verdi;

- Adım gülbahar elmacı, ileride erkek arkadaşım ile evlenip fotoğrafçı olmak istiyorum.
- Adım burçak altıngüneş ileride her türlü mesleği yapabilirim doktorluk olur, bilgisayar mühendisliği olur, ticaret olur 10 parmağında 10 marifet hocam benim boyum kısadır ama ufkum uzundur.
- Adım mahmut deniz kaportacı olmayı düşünüyorum.
- Adım şükrü varan ileride erkek hostes olmak istiyorum.
- Adım mert kazan benden düz memur olur ancak.
- Adım duru özçelik yabancı dil öğretmeni olacağım
- Adım tuğba bekar anaokulu öğretmeni olacağım.

Bu şekilde birçok öğrenci hayallerini söylemişti kimilerine güldüler kimilerini hayalinden dolayı takdir ettiler. Bazılarının hayalleri yoktu henüz.

Ezgi kaya yardımcılığı bırakıyor

Ezgi kaya 1 yıldır sürdürdüğü yardımcılık vazifesini bırakma kararını açıklamıştı merte ve mert anlayışla karşıladı. Yeni yardımcısını da seçmeyi ihmal etmedi artık akrabası murtaza yeni yardımcıydı akrabadan yardımcı olmaz kuralını yıkmıştı. Ezgiye kendi grubunda başarılar diledi ki ezginin daha aktif olduğu grup o gruptu.

Bilgisayar geliyor

Mert'in babası eve nihayet bilgisayar almıştı artık bir bilgisayar bir de internet vardı. Kamilde daha evvelden bilgisayar olmasına rağmen internet yoktu şimdi ikisinde de mevcuttu. Murtaza ve emir ferhatın bilgisayarıysa henüz yoktu. 4 kafadar toplanacakları zaman çoğunlukla mertlerde toplanıyordu bir miktar da kamillerde toplanıyordu. Bilgisayar sağolsun yılazaca da artık dijital ortamdaydı tabii ki internete koyulmamıştı. Kamil "henüz erken oğlum yapmayın" deyince koymadılar internete.

Ertesi gün bahçede sıradayken mert duruya; "duru nihayet geldi dün bilgisayar ayrıca interneti de" demişti. Duru da "benimki de geldi yakın zamanda" deyince mert; "yahu ben babam alacakmış deyince benim babam sipariş vermiş diyorsun şimdi de aldım dedim ben de aldım diyorsun sen beni mi işletiyorsun?" deyince duru ceketin cebinden çıkartıp bilgisayarının fotoğrafını gösterdi. Mertte hayırlı olsun dedi.

Isınan ortam

Sınıf kabaca grupsuzlar hariç 4 gruba bölünmüştü. Birincisi tayfur sarıgüneşin herşeye rağmen zorbalıkta ısrar edici grubuydu ki bu gruba yiğit ve selman da katılmıştı. Ramiz göktaş da bu grubun üyesiydi. Diğer grup ahmet münevverin grubuydu mafyatik havaları olsa da sınıf içinde sesleri çıkmazdı erkan kaplan, mete hançer, şükrü vuran bu gruptandı. Diğer grup kızların grubuydu başlarını gülbahar çekiyordu. Melisa, 2 duru, burçak başta olmak üzere üyeleri vardı. Son grup mert'in grubuydu etkisi geçen yıla nazaran azalsa da devam ediyordu. Tayfur grubunun zorbalıklarıyla yıpratılmaya çalışılıyordu. Mert mehmet mahzuna durumu zaman zaman bildirmekteydi mehmet mahzun da "son darbe indirilecek mert büyük ihtimalle sınıf 2. dönemde dağıtılacak bu bilgi gizli kalsın" dedi. Sınıfın ipi çekilmişti ciddi ciddi. Yeni matematik hocası erhan umutlu ise sınıfın dert babalığını yapıyordu ömür demirden çok düşünüyordu 8-f'nin rehberliğini. Ara bulucu olmaya ve nasihatlerle yola getirmeye çalışılıyordu. Disiplin kurulunun bir üyesiydi fikri mutlaka sorulacaktı.

Dörtlü çete saldırısı ve sonrası

Tayfur ve arkadaşlarının niyeti okumak değildi ortalığı karıştırmaktı. Özellikle murtaza ve merte yılazaca sebebiyle saldırıyorlardı sözlü biçimde. Tayfursa kendisi dahil ramiz göktaş, selman ay ve mehmet buharı ikna etmişti yılazaca sözlüğü yırtmak için. Yiğit bu meseleye katılmayacağını bunun tehlikeli olduğunu söyledi. Bir de mahmut denize teklif götürmüşlerdi mahmut şu cevabı verdi;

"mert ile özellikle 5. Sınıfta bayağı bozuldu başka da bozulsun istemiyorum. ben sizin grubunuzdan değilim kendi halinde birisiyim mert ve murtazaya bu şekilde davranarak aramı bozamam onlarla kötü olmak istemiyorum. Bir an teklifinizi kabul

edip eğlenme maksadıyla böyle bir şeyi yaptım diyelim mert bu be yıllar boyunca adamın başına kakar gidin arkadaşım az ötede ne yaparsanız yapın”

Demekle yetindi.

21 aralık 2004 günü 2. Ders teneffüsünde mert ve murtaza yılmazca sözlüğü önlerine almış çalışma yapıyorlardı. Tayfur ve avaneleri geldi;

Tayfur: yılmazcaymış bir bok olmaz oğlum sizden

Mert: senden olur zaten sen bir boksun

Mehmet buhar: saçma saçma şeyler ya. Akıllı adamlar böyle şeylerle uğraşmaz

Murtaza: biz aklımızı size ispat edecek değiliz karışamazsınız bize!

Selman: burada raconu biz keseriz oğlum

Mert: aslanlar ovasını izleyip izleyip kendinizi mafya sanıyorsunuz

Tayfur: mafyayız lan hatta talat sancaktarım ben.

Mert: laflara bak. Ben talat sancaktarmış, selim çakarmış bilmem onlar dizi karakteri ve öyle dizilerin çok etkisinde kalanlar ancak sizin gibiler olur.

Tayfur: oğlum biz racon kesmeyiz kafa keseriz.(yılmazca sözlüğü yırtar)

Murtaza: sen bittin lan

Tayfur: yok yılmazca plaza canıma değsin

Murtazanın kayış kopar ve başlar birbirlerine girmişlerdir sağlam vurmaktadır tayfur ve çetesi. Ramiz gökтуğ da mertin başına tekme vurmaktadır “yıllar evvel dediğim gibi senden bir araba bile olmaz piç” demektedir. Mert ve murtaza kanlar içerisinde yerededir. Öğretmenler gelir nedir bu gürültü diye ve manzarayı görür. Dörtlü çete kaçamaz mert ve murtaza hastaneye kaldırılırlar avukat olan ablası tarafından darp raporu filan alırlar. Saadettin küplere biner bu olayı öğrenince ve mehmet mahzuna telefon eder;

“mehmet bey disiplin dediniz ettiniz de bizim çocukla yeğenin hali ortada o piçler okuldan atılmazsa hukuki yollara başvuracağız” demiştir. Disiplin kurulu toplanır ve kararlar şunlardır;

-tayfur sarıgüneş, selman ay, mehmet buhar, ramiz gökтуğ okuldan uzaklaştırılacak.
-8f sınıfı dönem sonu dağıtılacak

Mert ve murtaza 1 haftalık raporun ardından okula dönerler. Tek tesellileri sözlüğün dijital ortamda olmasıdır ve bu yapılanları hiç unutmayacaklardır. Sınıfsa kalemi kırılmıştır her biri 2. Dönem farklı sınıflara gidecektir. Öğrenciler buruk bir biçimde ilk dönemin bitmesini beklerler. Merte sınıfa “arkadaşlar dil çalışmalarımıza devam ama artık yok sınıf liderliği yok guplaşma bunları bırakıyoruz” demiştir. Bırakmalıdır da sınıf artık bitmiştir mert ve grubunun sınıf iyiliği için yaptıkları sınıfın bir şekilde sonunu getirmiştir.

Sınıf kadrosu da birbiriyle sözleşir; “ara sıra buluşacağız okul içinde. Okul bittikten sonra da buluşuruz 8-f biter 8-f ruhu ölmez” demişlerdir.

Mert, melisa, burçak, gülbahar 8-A sınıfına düşer diğer öğrenciler de kah sabahçı kah öğlenci başka sınıflara düşer. Diğer sınıflarda günlerini görece sakin bir ortamda geçirirler.

Mert'in yorumuyla 8. Sınıf;

Kendisini mafya zanneden zerzevat yüzünden sınıfımızdan olduk. Yeni sınıfta sabahçıydım sabah erken kalkmak zordu ama bir yerden sonra alıştım. O çetenin o saldırısını ömrüm boyunca unutmuyacağım. Şakir Özdemir ilköğretim okulunda çok güzel günlerim geçti her şeye rağmen. Rahat bir hayatım oldu arkadaş ortamım sağladı. Ya hiç arkadaşım olmasaydı? Yalnızlığı sevmiyorum.

Mahmut denizin yorumu;

Tayfur ve çetesine uymadığıma şükrediyorum. Bir tuzağa çekemediler beni.

Yiğit Çorak'ın yorumu

Mert ve yandaşlarını pasifize etmek için yanlış yöntem uyguladılar halbuki ben Şefik adlı arkadaşımı musallat edecektim o hakından gelecekti sürekli okula ara sıra gelerek laf atıp. Ama olmadı.

Gülbahar elmacının yorumu

Mert ve murtazaya yapılanlar çok caniceydi. Onlar yüzünden sabahçı oldum ama olsun bu sayede erkek arkadaşım ile daha çok vakit geçirebileceğim kendisi şu an meslek lisesinde öğrenci.

Burçak Altıngüneş'in yorumu

Ben üzuldüm bu olaylara keşke olmasaydı. Tayfur mudur nedir o serseri inşallah bir gün hapse girer. Potansiyel suç makinesi bu ya. Gerçi ben şeyhmuздan duymuştum bu tayfurların dayıları dağda teröristlik yapıyormuş tekinsiz tiplermiş yani. Yine de okulda güzel yıllarım geçtiğine seviniyorum.

Tekin aydemir'in yorumu

Biz çok güzel çok mutlu bir sınıftık ne olduysa bu mertten sonra oldu. Merti de başımıza saran idaredir. Sen adamların sınıflarını öğretmen yetersizliğinden parçala ve mert'in kardeşiyle diğer sevdiği arkadaşlarını gönder bizim sınıfa. Güldal hoca da merte ruh hastası misali davranınca bir canavar yaratıldı. Yoksa mert yine misafir olsaydı taşkınlık yapamayacak ve ertesi gün kendi sınıfında devam edecekti ne yolumuz keşişirdi ne izimiz. Ama ne oldu olan sınıfa oldu. Okulu B sınıfında bitirdim lakin tadı tuzu pek yoktu diyebilirim.

Tuğba bekar'ın yorumu

Yeni sınıfımı çok sevmiştim olan olaylar yüzünden dağıttılar ben C sınıfına düştüm. Buna rağmen arkadaşlarım duru, gülbahar ve burçaktan ayrıldım onlarla görüşmeye devam ettim hepsi çok iyi insanlar.

LİSE DÖNEMİ

Bir devir kapanmış ve ilköğretim bitmişti acısıyla tatlısıyla. Şimdi sırada lise dönemi vardı büyük bir muammaydı ne olup ne biteceği. O zamanlar düz lise ve Anadolu lisesi diye 2 tipte farklı gibi ama aynı lise türü vardı Anadolu lisesini kazanamayan düze giderdi. Mert düz lise kazanmıştı, melisa Anadolu lisesi kazanmıştı. Melisa mertle aynı okulda okuyamayacaktı yani. İlçede 2 tane düz lise vardı. Murtaza ersin ateşhan lisesine mertse ilk başlarda fethi cahitoğlu lisesine kaydoldu.

Emir Ferhat ve ailesi de samsuna taşınmışlardı yani yılazacanın yı'sı yok olmuştu. Dil kamil, mert ve murtazaya kalmıştı. Dilin adını kazlanca koymayı düşündüler ama bundan vazgeçtiler ve şunu dediler; yahu bu projenin adını kazlanca koymayalım. Monoli koyalım ne dersiniz? Dedi mert ve diğerleri kabul etti dilin adını monoli yaptılar.

LİSE 1 İLK YILI

Fethi cahitoğlu lisesinde mertin şansına kötü bir sınıf düştü. Önceki yıllardan birbirini tanıyan çocukların olduğu bu sınıfta hazır öğrenci grupları vardı mert sudan çıkmış balık gibiydi ve bu da zorbalığa uğrayacağına kanıtıydı. Mert ne kadar dayanabilirse dayanacaktı artık. Orhan kara bu sınıfın zorbalık ve serserilik mütehassısı gibi gözüküyordu lakin merte onun hareketleri vızıltı gibi geliyordu ondan daha dışlılerini görmüştü. Okulda öğretmenlerin etkisiz eleman oluşu okulların açıldığı haftanın Cuma günü belli olmuştu meriç hortumcuyla orhan kara kavga etmişti öğretmenler de dün bir bugün iki yapmayın böyle demekle yetindi.

Mert yeni öğrencilerle anlaşmak istese de onların çoğu bizim üstünlüğümüzü kabul et seni arkadaş kabul edelim diyordu. Mert ilk haftadan nereye düştüm ben böyle diye kara kara düşünüyordu. En ilk sırada 3 kişi oturuyorlardı 2 tane tv reklamında oynamış, bir tane şarkı yarışmasında genç yetenek diye programa çıkınca kendisini devlet sanatçısı olarak gören boyu küçük burnu havalarda ün al kuyucu ve sınıfın en büyük aslanlar ovası fanatiği İsmail çelik. Sırada sıkışıyorlardı ve ün al kuyucu neden bu sıraya koydular seni git bu sıradan biçiminde sözler de ediyordu.

Teneffüslerde çoğu kez mertin rahatını kaçırdılar mertte yer yer cevaplarını verdi. Herkes mertten saygı bekliyordu mert ise kimseye karışmıyordu etliye sütlüye karışmayan çocuğun üzerine gidiyorlar diz çok önümüzde diyorlardı. Mertse ben önünüzde diz çökmem diyordu.

Ünal kuyucu bir gün durup dururken merte "terbiyesiz" dedi. mertte "ben neden terbiyesizmişim söyle" dedi. o da "terbiyesizlik yapıyorsun" dedi neden yaptığını söylemedi. Çünkü sebepsiz yere sataşlıyordu ve boğuştu bir süre. ün alın yandaşı olan arkadaşları ün alın etrafında toplandı mert kınadı ün al da "bu iş burada bitmez" dedi. mert "hadi oradan yerden bitme geleceğin varsa göreceğin de var" dedi. bu olay ekim ayında gerçekleşmişti.

Sınıfta sadece İsmail çelik değil birçok kişi aslanlar ovası fanatiğiydi. Mertte aslanlar ovası izliyordu ama sapıtılmıyordu saçma sapan insanlar gibi. Sonuçta diziydi bu ve o yıl final senesiydi matematik öğretmeni Murat Süleyman akciğer bir gün matematik dersinde öğrenciler dersi kaynatınca "dün aslanlar ovasında ne oldu?" deyince sınıf birden o konuya yönelince herşey belli olmuştu. ve bu diziden etkilenip mafyavari hareketler sergileyen öğrenciler de mert gibi sessiz sakın çocuklara bulaşmayı ihmal

etmiyordu. Mert sabır diyordu sadece illa ki herşey düzelir diyordu lakin zorbalık ortamı onu bezdirdiğinden ötürü derslerinden de kopuyordu ilk yazılılar da kötü geçmişti.

Aralık ayında ünâl kuyucu İngilizce dersinde ortalığı karıştırdı. Zaten İngilizce dersi İngilizce hocasının söz geçiremediği bir dersti. Ders sanki boş ders gibi geçiyordu öğretmenin etkisi sıfırın altındaydı sanki duvara ders anlatıyor gibiydi. Ve de dönem ödevleri için öğretmen masasının önünde öğrenciler toplanmıştı ders iyice kaynamıştı oyun oynuyordu çoğu öğrenci ünâl ile İsmail de şakalaşıyordu “ben sana vuracağım”, “ben de sana vuracağım” diye birbirlerine dokunuyorlardı. Mertte sırf aralarında sinerji oluşsun soğuk savaş bitsin diye ben de ünâla dokunayım dedi ama dokunmaz olaydı ünâl ardı ardına tehditler savurdu “seni ufak bir balta alıp öldüreceğim” bile dedi. ünâlin bu fevri davranışına sinirlenen mert ünâlin boğazına sarıldı zor ayırdılar ikiliyi. ünâlin boğazı çizildi o hafta herkes mert kınadı bir kişi bile mert haklı görmedi. Mert meramını anlatsa bile dinlemediler hatta buna öğretmenler de dahildi. Neyse dedi mert bu olayı da sineye çekti lakin ortam gerildikçe gerilmişti mert istenmeyen adam gibi olmuştu.

Ocak ayındaysa dananın kuyruğu kopmuştu. Zaten kötü geçen sınavlar ve sevilmemeye durumu üzerine bir gün ünâl kuyucu yine merte sataştı ama bu sefer mert iyice zıvanadan çıktı ünâl ve arkadaşları mert çembere almış ona hakaretler yağdırırken mert artık gemileri yaktı ve “sikerim senin ızdırabını amına kodumun doğurduğu” deyip aldı ünâl altına yer misin yemez misin, yer misin yemez misin. Kimse engel olamıyordu da mert çıldırılmış gibiydi zaten boyu küçük olan ünâla yumruk üstüne yumruk atıyordu. Hem küfür ediyor hem ünâl dövyordu.

“ulan yetim dedik, gariban dedik ama tepemize çıktı piç. Ee boşuna dememişler acıma yetime döner koyar götüne” diye ardı ardına yumruk atıyordu. Nöbetçi öğretmen ve birkaç öğrenci ancak tuttu mert 2 tane tokat çektiler merte ne yapıyorsun sen! Diye ve doğru idareye. ünâlin ağzı burnu kan içerisindeydi, 2 tane dişi kırılmış, kaburgaları ezilmiş(mert ünâlin kaburgalarına ağırlık vermişti) yüzü çizilmiş gözleri morarmıştı. Hatta kulağından da kan geliyordu çünkü mert yumruklamakla yetinmemiş kulak koparmak maksatlı kulağını da ısırılmıştı.

Merti idareye götürdüler götürmesine de mert şunları dedi;

“ne idaresi be idare mi varmış okulda. Delirttiniz beni alın okulunuzu götünüze sokun benim okul hayatım şu an itibarıyla bitmiştir” deyip döndü evine.

Mert evine kapanmıştı nuh diyor peygamber demiyor okula da gitmem diyordu. zaten öyle olunca tek çare kaldı okulu dondurmak. Bu arada ünâlin hastane masraflarını da ödemişlerdi ki çocuk ağır yaralanmıştı. 10 asgari ücrete denk bir parayla konuyu kapattılar. ünâlin annesi de “zaten bizimkinde de kendini büyük görme durumu var” demekle yetindi. Parayı görünce kendi evladında suçu görebilmişti. Ünâlin da hakeza parayı görünce sesi kesilmişti bir yol kazası oldu kin gütmeye değmez dedi sıyrıldı işin içinden.

Göz göre göre 1 senesi gitmişti mertin psikolojisi bozulmuştu. O yıl içerisinde okula devam etmedi yeni eğitim yılında ersin ateşhan lisesine kaydolacaktı.

LİSE 1 TEKRAR YILI

Mert murtazanın gittiği ersin ateşhan lisesine başlayacaktı. Murtaza 1 yıl gitmiş sınıf tekrarına kalmıştı. Hakeza mertin kardeşi melisa da sınıfta kalmıştı lakin o anadolu lisesinde devam edecekti. Kamil de bu sene liseye ersin ateşhan lisesinde başlıyordu tesadüf bu ya 3 kişi aynı sınıfa düşmüştü.

Mertin yine grubu toplaması ilaç gibi gelmişti hem derslere aktif katılım sağlayan gruptular. Sınıfta diğer öğrencilerin aklıysa bir karış havadaydı. Misal musa toylu sürekli ders kaynatan, ona buna salça olan bir tipli. Mertlere de salça olmuştu ve gereken cevabı alıp susmuştu. Lise 1’de mertin ayrıca bir sevgilisi de vardı ismi şermin yoğurtçuydu araları çok iyiydi. Kamil de kendine kız bulmuştu bu kız özlem akkayaydı.

Bir gün özlem ve şermin kızlar tuvaletinde bir kabinde sigara içerken biyoloji hocasına yakalandığında çok korkmuştu ailelerimize haber verecekler diye hatta. Mertte kamile şunu dedi; oğlum bizimkilere mukayyet olalım saçma sapan şeyler yapmasınlar.

Mertler ilk dönem öğlenciydi ve sabahçılarla fazla rast gelmiyorlardı. Bir gün okul dönüşünde duru kazak’ı okula girerken gördüler ve selamlaştılar o sınıfını geçmiş lise 2’de okuyordu aynı okulda arkadaşlıklar yani.

Sınıfın ilginç bir öğrencisiyse ruhi gökkuşaktı. Ruhi bir eşcinseldi kendini kız zannediyordu. Çantasında ayna, parfüm bulunduruyor, tırnaklarını ve saçlarını uzatıyor sesi de kız gibi çıkıyordu. Ara sıra ayol dediği de oluyordu. Öğrenciler çoğu kez ona “adam gibi davran” diyordu ama o ısrarla beden eğitimi dersinde erkek öğrenciler soyunurken sınıfı terk ediyordu. Mert ve grubu da onun bu davranışlarını onaylamasa da üstüne gitmiyorlardı hatta ingilizce dersinde olanlar efsaneydi. Yeşim kıymaz hoca sert karakterli bir genç öğretmendi durup dururken çocuklara kızabilirdi ne zaman patlayacağı belli olmayan bir bombaydı. Çocuklar çok nefes alıyor diye kızmak gibi durumları vardı. Şiddet uygulamayan yeşim hoca insanları diliyle döverdi öyle bir nutuk çekerti ki dövse de kurtulsak derdi millet ki “aslında dövmek istesem döverim yakın dövüş stilleri de biliyorum” diye de eklemişiği vardı. Bir gün hamit soysal ve tuğrul belci teneffüste ruhinin yanına gitti ve şunları dediler;

“lan ruhi oğlum bak sana bir teklifimiz var, biliyorsun gereksiz yükler hamallıktır insan için gel senin önündekini kestirelim”

Deyince ruhi ağlamaya başlamıştı. Yeşim hoca geldi ne oldu filan diye sordu ruhi bana böyle dediler dedi. Yeşim hoca da “bak ruhi insanda 2 cins vardır üçüncüsü olmaz ya kızsındır ya erkek” diye de ekledi.

Lise 1 tekrar yılında hamit sabuncu ismine değinmeden olmaz ki bu şahısta sınıfta kalmış bir şahıstı fethi cahitoğlu lisesinde sınıf tekrarına kalınca ersin ateşhan lisesine gitmişti. Fethi cahitoğlu lisesindeki o malum ün al olayına şahit olmuştu gürültüler yüzünden ve neler olup bittiğini görmüştü. Merti görünce; “sen o’sun demi? O çocuğu hastanelik eden sensin ha!” demişti. Mertse “o olay kapandı” demekle yetindi hamit sabuncuysa; “kardeş sakın ol beni o çocuk ilgilendirmiyor sadece seni görmüştüm” demişti ve de ekledi; “benim senin okuduğun sınıfta bir kuzenim vardı o

anlattı durumu. O olay sonrasında ünal denilen çocuğun bir daha okulda sesi çıkmamış daha sonra da pişman olmuş hatta birçok kişi sana karşı yaptıklarına” dedi.

Lise 1 tekrar yılı bittiğinde sınıfın çoğu sınıfta kalmıştı. şermin yoğurtçu da meslek lisesine gitme kararı almıştı yani mertle sevgili olma durumu bitiyordu.

LİSE 2

Mert ve murtaza sözel kamil sayısal seçmişti lise 1 tekrar sınıfı olan 9-R sınıfından kalan son 2 kişilerdi. Lise 2 ve sonrası harika olaylarla geçmiştir kavga ve sürtüşmenin olmadığı dönemlere rastgelen dönemler olan bu dönemlerde monoli projesiye sınıftakilerden bağımsız bir biçimde geliştiriliyordu sınıftakiler lise 3'te öğrenebilecekti monoli projesini. Lise 2'nin bazı ilginç olayları şunlardı;

Akif tadıgüzel ve vukuatları

Akif tadıgüzel adlı çocuk çok konuşuyordu. Özünde iyi çocuktu ama gıcık ediyordu mert “sus arkadaşım” diyordu mert ve o saçma sapan konuşuyordu. Bir keresinde ona “anaokulunda kaldın mı?” deyince kızmıştı bahçede ya böyle saçmalık mı olur?, bir keresinde bu merte laf atıyordu sınıfta biraz patakladı mert onu. Bir kere de sene sonuna doğru “mert sınıfta şınav çekemezsin” diyordu. mert “burası temiz değil şınav olmaz” diyordu o ısrarla “çekemezsin” diyordu. Sonra da işte gıcıklık yapıp aynı lafları tekrarlayınca kafasına yumruğu geçirdi mert “hadi şimdi konuş” dedi.

Ercan keser kimdir?

ercan keser sınıftaki bir çocuktü. Mafyavari hareketleri vardı. Bazen merte de diklenirdi ama “diklen sen diklen” derdi mert sadece. Sonuçta onun gibi 20 tanesiyle aynı sınıfta okumuştü mert. Pek takmazdı yani. Bu okula bıçak filan getiriyordu ama bir gün silah getirmişti merte göstermişti “al mert silah” demiştü. O da “iyi güzel” dedi sırasına geçti. Ama bunu 1 hafta sonra şikayet etmiş birileri. ercan merte “sen mi şikayet ettin?” diye sorduğunda “hayır ben böyle bir sebepten şikayet etmem” dedi mert. Sonra tabi ercan okuldan atıldı. Ercanı şikayet eden sınıfın polis olmaya meraklı kızı gamze aksancaktı

sercan ile şener'in kavgası

sercan kırmızı ile şener derman bir gün ne olduysa artık birbirine girdi koridorda. İşte malik ketenci(müdür yardımcısı) götürüyordu bunları odasına mertte “hocam iyi çocuklardır ceza vermeseniz?” dedi malik hoca da “sen karışma lan” dedi. Sonra bunlar uyarıldılar ve geldiler sınıfa tekrar.

Şener derman'ın her şeye kızabilmesi

Şener derman yani buna da kızılmaz denen şeylere kızabiliyordu bazen. Berberdi aynı zamanda şener ve burhan akça da buna bir gün berber türküsü söyleyince bu kızıyordu. Mert burhana “o türkünün adı ne dinleyeceğim akşam evde” dediğimde merte de kızdı. mertte “Amma yaptın ha evde dinleyeceğim arkadaşım eve karışamazsın ya” demiştü.

İkram kayan olayı:

Mayıs ayından bir gün dil anlatım dersi son dersti ve hoca deyimleri işlerken “aşağı tükürsem sakal yukarı tükürsem bıyık” deyiminden bahsetti. Murtaza da “hocam yukarı tükürsem yüzüme gelir” diye konuştu hoca da güldü. Sonra ders kaydandı filan murtaza da şenerle konuşurken “tabi şener yukarı tükürsen yüze gelir bir deneyelim” dedi ve tükürmüş gibi yaptı gülüştüler filan bu esnada yan çapraz sırada oturan özge kızılısu “murtaza napiyorsun!” dedi. “Ya saçmalama tabi tükürmedim” dedi murtaza kıza. Sonra özlem bir şey demedi ama ikram lafa girdi. “murtaza niye tükürüyorsun” dedi. o da “sen karışma amcık” dedi şener de güldü tabi ve şenerin arka sırasındaydı söyleniyordu murtazaya “ben de ona koyayım da dama çık derdim ama demedim” dedi. murtaza bu lafa kızdı “deseydin lan puşt” dedi. Sonra öğretmen araya girdi filan durum yatıştırıldı ama murtaza kızmıştı bir kere. O gece de tesadüf bu ya rüyasında ikramın ertesi günü ona laf attığını görmüştü tam rüyada onu dövecekken uyanmıştı. Neyse işte hazırlanıp okula gitti ilk dersten önceydi ve tam da rüyadaki gibi ikram murtazanın arkasından söyleniyordu rüyadaki ortam ile gerçek tamamen birleşmişti artık ve murtaza rüyada yarım bıraktık ama şimdi uyanığım deyip daldı ikrama bağırdı filan tabi. Zorla ayırdılar murat melikoğlu ve veli orhanbey girdi araya. birkaç gün sonra da araları düzeldi neyseki.

LİSE 3

Monolinin şafağı ve ilköğretim kadrosunun geri dönüşü olan bir yıld. Popüler olan sosyal medya sitesi frontleaf sayesinde ilkokul kadrosuyla yeniden iletişime geçilmişti birçok ilkokulluyla takipleşilmişti. İlk ilkokul buluşması kasım ayında gerçekleşti ve şunlar yaşandı;

Mert ve murtaza okul sokağına indi ve gülbahar ile tekini gördü ilk buluşanlar onlardı. Sonra seray, duru özçelik, musa saz, sezgin denizli geldi ve bir kafeye gidildi çok geçmeden gülbaharın erkek arkadaşı ahmet turuncu mekana geldi gerçekten güzel bir gündü. O gün monoli dilini tekrar uyandırma zamanı geldiğini anladı mertle murtaza. Zaten kazandıkları tecrübeler bu dili aktifleştirmeye yetecekti. Hem caner metalci denilen murtazaya gıcık olan tarih hocasının da havasını söndürecekti bu. Murtazanın dersleri iyi olduğundan zayıf veremiyordu bir de yapay dil olursa ayrı bir hava olurdu.

Monoli tanıtılıyor

Murtaza frontleaf üzerinden monoli cümlelere başlayınca gaffur küçük ve barış dönmez sordu murtaza bunlar nedir diye. Murtaza da monoli projesini anlattı. Gaffur elindeki telefonunu açtı ve murtazayla merte dilinizdeki kelimeleri söyleyin yazayım sonra soracağız bakalım atıyor musunuz diye dedi ve öyle yaptılar mert ve murtaza yazdırdı gaffur yazdı. Sonra gaffur sordu ikisi cevapladı derken sınıfta fırtınalar koptu monoli dili diye dil var sesleri yükseldi sınıf içerisinde öğrenmeye çabalayıp birkaç kelime öğrenenler de çıktı.

Gamze aksancağın ilginç tutumu

Okulun ilk zamanlarında akif tadıgüzel polislik takıntılı gamze alsancağa “hoca senin sıranı değiştirdi” diye şaka yapmıştı. Fakat sıranın gerçek sahibi gelince ve “yok

gamze değiştirmedii” deyince gamze sinirlenip ıkıyp gitti. Sonra öğrenildi ki başka okula gitmiş ve bir süre sonra geri geldi ama bu sefer de okulu dondurdu 1 sene. Ve akife “senle ilgisi yok tutumumun” dedi. Gamze iyi kızdı hoş kızdı da öfkeli bir kızdı.

okul pikniği

19 mayıs 2009 günü okul pikniği düzenlenmişti. Bu pikniğe ceren şeren, zge kızılısu, mert, murtaza, burhan akça, barış dönmez, akif tadıgüzel, gll topak, defne karakaya, şener derman, rehberlik hocası cansel seyran, sosyoloji hocası recep kazmacı gitmişti.

resim hocasının ateist ve komnrist olması

2.dönem öğrenmişlerdi. şpheleniyorlardı ama tahmin etmiyorlardı hadi komnrist olabilirdi ama ateist diyememişlerdi. Ama kendisi itiraf etti. Sonra işte taylan hoca ile felsefi tartışmalar farklı boyut kazandı. Kendisi genel anlamda resim hocasıydı ama sanat felsefesi kavramında daha derinleşmiştir. Zaten felsefe dersinde haftada 2 saat beyin jimnastiği yapılyordu resim dersiyle bu oluyordu 4 saat. Sosyoloji hocası recep kazmacı anlatıp geçiyordu iyiki yoksa edecekti 6 saat beyin jimnastiği. Mert ve murtaza taylan hocaya islamiyeti anlatsa da şüphelerini gidermeye çalıştıysa da taylan hoca nuh dedi peygamber demedi çünkü Allaha inanmıyordu ki peygamberine inansın.

LİSE 4

Okulun son yılıydı ve genel manada sakin geçmişti. bu sene niversite sınav yılıydı ayrıca ve birçok kişi niversiteye gidecekti. Mert abisi gibi psikolog yahut ablası gibi avukat olamayacaktı szelci olduğundan dolayı ama onun da hayal ettiği bölümler vardı. Bu yıl kayda değer olaylar şunlardı;

Gaffur küçük okulda 2 kere kavga etti

gaffur küçük ilk dönem akif tadıgüzel ile yer kavgası yüzünden girdi birbirine uçan tekme vardı hatta. Diğerindeyse bir ders esnasında arda akdemir ile birbirine girdi. İşte hoca “amerikada mesela idam var bizim gibi beslemek yok” demişti. Arda da rivayete göre “amerikada da şeriat var” demiş sonra gaffur buna “salak işte” demiş. Sonra bunlar birbirine girmiş. Girdikleri sırada mert hemen yetişti ve diğer arkadaşlar da yetişti ayırmaya çalıştı ayırdılar. Gaffur merte “bırak!, bırak!” diyordu. Resmen birbirlerinin gözünü şişirmişlerdi bunlar. Tabi okulun son günleriydi hoca da pek uğraşmadı nihayetinde mezun olacaktı herkes yani.

5-) veli orhanbey ve veli sakarya'nın hiç gereksiz kavgası

Yani ne gerek var? İkiniz de aklı başında adamsınız işte bunlar “neden tip tip baktın” meselesi yüzünden birbirine girmiştiler. Sebebe bakın yani herhalde yoğun sınav stresinin arpişıdır.

Ve acısıyla tatlısıyla lise dönemi de bitmişti bir serüvenin daha sonuna gelinmişti. Bu serüvende kimler gelmiş kimler geçmişti say say bitmez fakat bazı kişiler yıllar sonra

ne oldu göz atalım sonuçta bunlar tahtaya yazılmadı çünkü okul bittikten sonra oldu hepsi;

Mert kazan; memurluk yapmaktadır.

Murtaza kaplan; ingilizce öğretmeni yapmaktadır ayrıca monoli dilini mert ile birlikte geliştirmeye ve yönetmeye devam etmektedir.

Kamil kazan; inşaat mühendisi oldu. Monoli yönetim kurulundan ayrılmıştır lakin dili konuşmaya devam etmektedir.

Emir ferhat yıldız; subay olmuştur. Mertin son yardımcısıydı mert emir ferhattan sonra kimseye yardımcım dememiştir.

Gülbahar kazan; fotoğrafçı erkek arkadaşı ahmet turuncuyla evlendi düğününe birçok ilkokullu katıldı. Hiranur isminde kızları oldu. Gülbahar eşyle birlikte fotoğrafçılık yapıyor

Defne yertutan; 2 ilkokul buluşmasına katıldı hemşirelik yapmaktadır.

Duru özçelik; ilkokuldan sonra daha zengin bir semtte oturmaya başlamıştır türkçe öğretmenliği yapmaktadır.

Burçak altıngüneş; yazılımcılık, hemşirelik, mağazacılık gibi işlerle uğraşmaktadır birkaç yıl evli kalıp boşanmıştır.

Tekin aydemir; babasının işinin başına geçmiştir

Mahmut deniz; kaportacılık yapıyor evlidir 2 çocuğu var.

mehmet mahzun; emekli olduğu sene eşi vefat etti ve memleketi olan trabzona taşındı.

Tayfur sarıgüneş; teröristlere katılıp TSK operasyonlarında itlaf edilmiştir

Ünal kuyucu; birkaç dizide yardımcı rollerde oynamaktadır.

Güldal karademir; öğretmenliğe devam ediyor

Emir tarhuncu; kendi halinde mütevazı bir hayatı olan birisi.

Gürhan ay; hapisten çıktığında memleketnde yaşadı istanbula hiç dönmedi

Yunus bafralı; ailesi ile birlikte yurtdışında olduğu biliniyor.